

רגע... חושבים



בעיות מעניינות

תרגום ועיבוד: ג'ין אלברט, מרכז מורים ארצי, אוניברסיטת חיפה, מכללת דוד ילין

בעיה מס' 2

השתמשו בכל אחת מהספרות הבאות:

9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0

בכל ספרה פעם אחת בלבד, וצרו את המספר 100.

מותר להשתמש בכל הפעולות.

נסו למצוא מספר אפשרויות לבניית המספר 100.

הבעיה נלקחה מתוך: <http://mathforum.org/elempow>

בעיה מס' 3

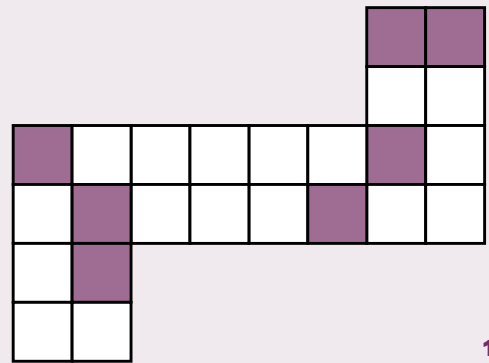
שבצו במשבצות הריקות את המספרים 1-8, כל מספר

פעם אחת בלבד, כך שכל השיויונים יהיו נכונים.

$$\begin{array}{r} \square - \square = \square \\ - \\ \square \\ = \\ \square + \square = \square \end{array}$$

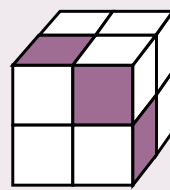
הבעיה נלקחה מתוך: <http://www.blackdouglas.com.au/taskcenter>

בעיה מס' 1

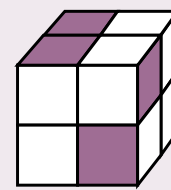


איור 1

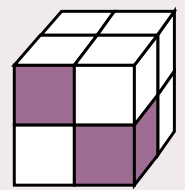
אילו מהקוביות שלפניכם אפשר ליצור מהפריסה באיור 1?



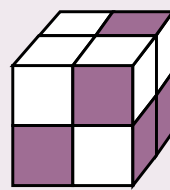
קובייה ג



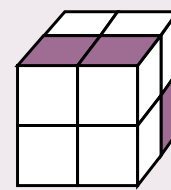
קובייה ב



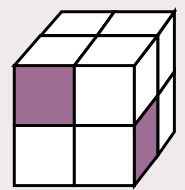
קובייה א



קובייה ו

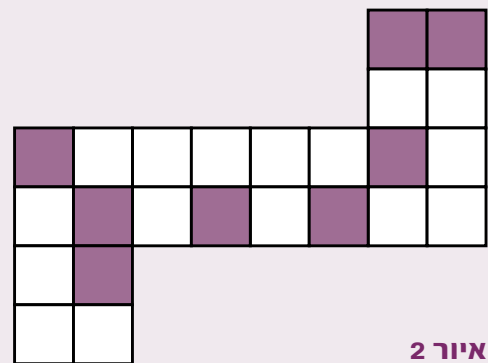


קובייה ה



קובייה ד

האם אפשר לצבוע עוד חלק (ריבוע) בפריסה (למשל, כמו באיור 2) ולקבל את אותה התשובה שקיבלנו קודם? נמקו.



איור 2

הבעיה נלקחה מתוך:

<http://nrch.maths.org/mathsf/journal/feb03/stage3new.html>