

עורכים: ד"ר אביקם גזית

ד"ר רינה גפני

מערכת:

ד"ר מיכאל קורן

ד"ר מיכל סוקניק

ד"ר נימר ביאעה

גיין אלברט

עריכה לשונית: ישראל רונן

עיצוב גרפי: אוה ערפלי

בצוע גרפי והפקה:

מסו פ רסומאיות - כפר-סבא

צילום עטיפה:

RAPHAEL:

Detail of "The School of Athens"

אין להעתיק, לצלם, לשכפל מן הספר

בשלמותו או בחלקו, או כל שימוש

אחר בלי לקבל אישור בכתב מאת

ההוצאה לאור.

כל הזכויות שמורות ©

Printed in Israel 1997

דבר המערכת

גליון חדש של "מספר חזק" לפניך – מספר 15 ובו כתבות, מאמרים, תגובות והרהורים על הוראת מתמטיקה במערכת החינוך בכלל ובביה"ס היסודי בפרט. מדורי כתב העת מתייחסים למגוון הבטים מתודיים – דידקטיים העשויים לעניין את מורות ומורי המתמטיקה, המחפשים אמצעים, רעיונות וגישות כדי לשפר את תהליכי ההוראה למידה.

לאחרונה התפרסמו תוצאות מחקר בינלאומי על הישגים במתמטיקה של בני 13 בכארבעים מדינות וישראל דורגה במקום ה-26. מבלי להכנס לבעייתיות של מחקרי השוואה מסוג זה ולהערתה של המדענית הראשית לשעבר כאילו חלק מהנושאים, עליהם נשאלו הנבדקים, לא נלמדו בכיתה, המיקום אינו מחמיא. יש לזכור שבמחקר הראשון, בשנות השישים, דורגה ישראל במקום הראשון (!) ואילו בשנות השמונים – באמצע העשיריה השנייה.

במקומות הראשונים, במחקר האחרון, דורגו מדינות דרום מזרח אסיה: קוריאה, סינגפור וניתוח תנאי ההוראה מצביע, שאין קשר בין כמות המשאבים ומספר התלמידים בכיתה, לבין ההשגים במתמטיקה. (בקוריאה לומדים בממוצע 50 תלמידים בכיתה!). ההשגים מיוחסים בראש וראשונה למורה ולשיטות ולתהליכי ההוראה – למידה בהם הוא נוקט. גם אם אנו מאמינים בכך המורה כגורם העיקרי לשיפור הוראת המתמטיקה בכיתתך ומשתדלים להציג לך, באמצעות המדורים השונים כלים ואמצעים להגשמת המטרה. כדי שהמערכת תהיה פתוחה ויעילה אנחנו מקווים ומצפים ממך המורה לשיתוף פעולה בצורת מאמרים למדורי העיתון היכולים לכלול תגובות, רעיונות, הצעות ופעילויות בהן התנסית בכיתתך ובפעילותך ההוראתית. לא נאריך ולא נחזיק אותך במתח כי ברצונך להגיע למדורי העיתון, אז רק נאחל לך קריאה מהנה ונצפה לקשר הדדי עם "מספר חזק".