



רעש... חושבים

פיתוח חשיבה

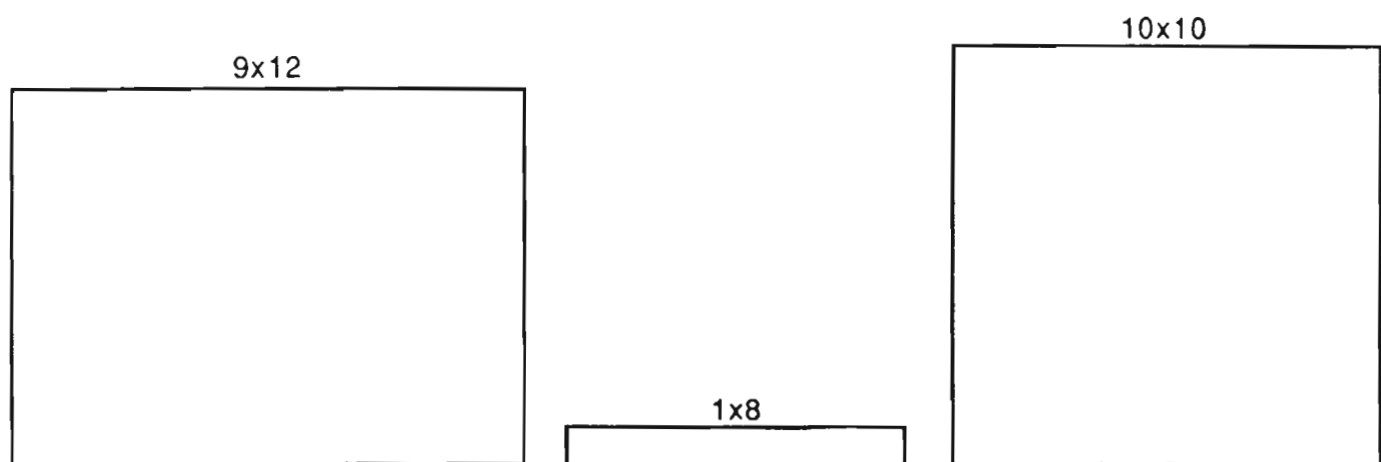
חידות (מתימטיות) ומתימטיקה (המשך)

ד"ר בנו ארבל

מאמר זה הנו המשך של המאמר חידות (מתימטיות) ומתימטיקה שהופיע ב "מספר חזק"

2

החידה אותה נציג להלן תספק לנו הזדמנות להציג רעיון יסודי בפתרון בעיות "רעיון בדיקת מקרים פרטיים". מדובר בבדיקת מקרים פרטיים ייצוגיים דיים כדי להקיש מפתרונם לגבי פתרון הבעיה הכללית. פתרון החידה נראה ארוך, אך הוא קל להבנה. הנה החידה: מריבוע 10×10 ומרצועה 1×8 יש להרכיב מלבן 9×12 באמצעות חלוקת הריבוע ל-2 חלקים והרכבתם מחדש יחד עם הרצועה.



כדי לגשת למקרים פרטיים מייצגים, עלינו למצוא את חוק המעבר מהמקרה הנתון למקרים הפרטיים.

מהריבוע 10×10 ורצועה $1 \times 8 = 1 \times (10 - 2)$ רוצים לבנות מלבן שמידותיו $(10 - 1) \times (10 + 2)$. על

כן, אם הריבוע הנו 2×2 אז הרצועה צריכה להיות $1 \times 0 = 1 \times (2-2)$ ולקבל מלבן שמידותיו $1 \times 4 = (2-1) \times (2+2)$.

אם הריבוע הנו 3×3 אז הרצועה צריכה להיות $1 \times 1 = 1 \times (3-2)$ ולקבל מלבן שמידותיו $2 \times 5 = (3-1) \times (3+2)$.

ניצור טבלה על פי המתכון הזה:

מידות המלבן	מידות הרצועה	מידות הריבוע
1×4	1×0	2×2
2×5	1×1	3×3
$(4-1) \times (4+2) = 3 \times 6$	$1 \times (4-2) = 1 \times 2$	4×4
$(5-1) \times (5+2) = 4 \times 7$	$1 \times (5-2) = 1 \times 3$	5×5
$(6-1) \times (6+2) = 5 \times 8$	$1 \times (6-2) = 1 \times 4$	6×6
$(7-1) \times (7+2) = 6 \times 9$	$1 \times (7-2) = 1 \times 5$	7×7
$(8-1) \times (8+2) = 7 \times 10$	$1 \times (8-2) = 1 \times 6$	8×8
$(9-1) \times (9+2) = 8 \times 11$	$1 \times (9-2) = 1 \times 7$	9×9
$(10-1) \times (10+2) = 9 \times 12$	$1 \times (10-2) = 1 \times 8$	10×10

לאלה המעוניינים בכתיבה האלגברית: הרי מריבוע שמידותיו $m \times m$ ורצועה שמידותיה $1 \times (m-2)$ יש ליצור מלבן שמידותיו $(m-1) \times (m+2)$.

נשים לב לכך כי, כמובן, מתקיים השוויון:

$$(m-1) \times (m+2) = m^2 + m - 2 = m \times m + 1 \times (m-2)$$

מלבן רצועה ריבוע

הרעיון של בדיקת מקרים פרטיים הוא יעיל, כאשר תוך מספר קטן יחסית של צעדים יכולים להגיע למקרה מייצג. נתחיל את הבדיקות על פי הסדר:

1×4



א.

2×2

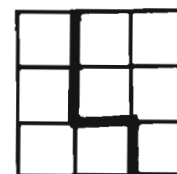


2×5



ב.

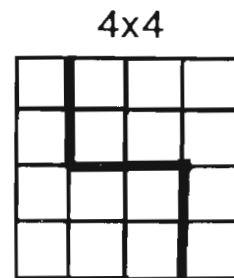
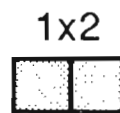
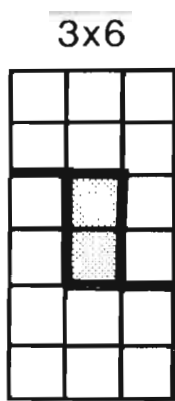
3×3



1×1

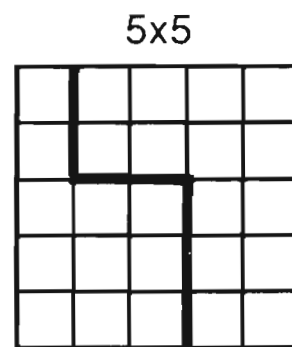
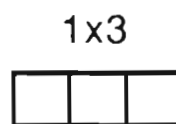
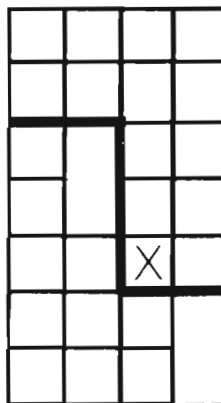


נשים לב לכך, כי חייבים ליצור (בתוך הריבוע 3×3) מדרגה בגובה 2, כדי להגיע למלבן 2×5 .



ג.

אם נמשיך את חתכי הריבוע באופן דומה, נקבל:

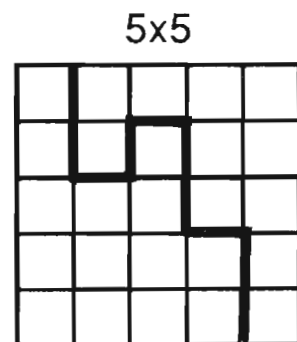
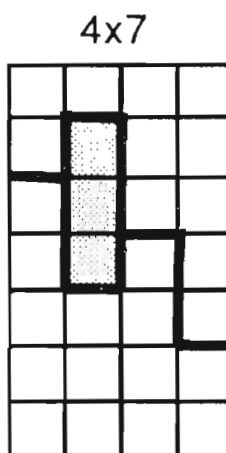


ד.

T_1

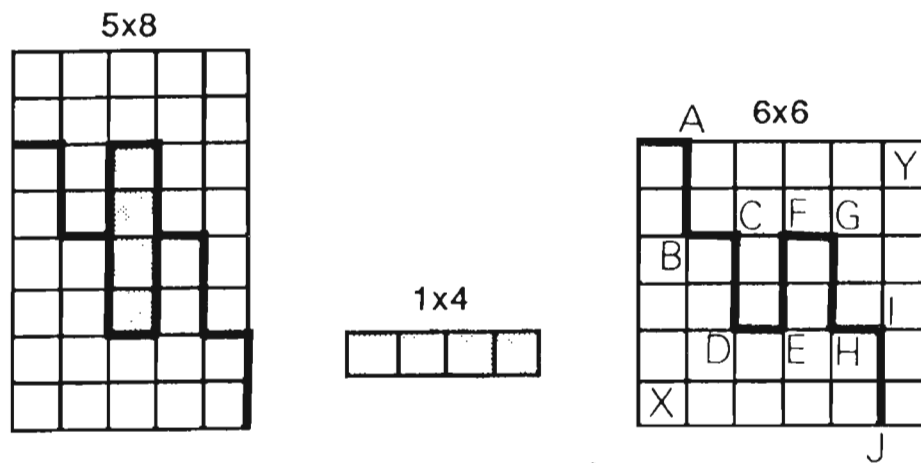
מתברר, כי אחת המשבצות "כפולה", ועל כן נותרו 4 משבצות ריקות, אותן אי אפשר לכסות באמצעות הרצועה 1×3 . הגענו למקרה בו צריכים לשנות את החתך.

נשים לב גם לכך, כי בעקבות החתך T_1 (הלא מוצלח) נותר ריק מלבן 1×2 ואילו לרשותנו עומדת רצועה 1×3 . כדי לתקן את המעוות, נלמד מהשגיאה ונבצע את החתך T_2 .



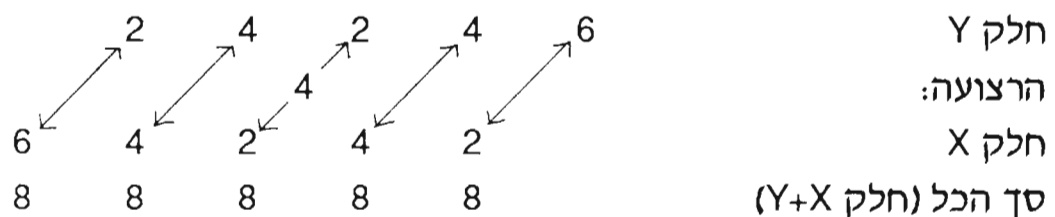
T_2

האם מצאנו כבר את התבנית שלפיה נוכל לבצע את החתך "המוצלח"?
ננסה מקרה נוסף.

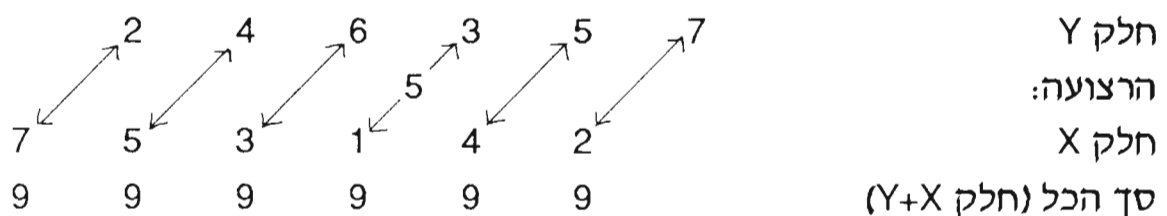


נשים לב לזאת, כי במקרה של ריבוע 6×6 , היינו חייבים להמשיך בירידה גם לאחר שהגענו ל-C, כיוון שהרצועה שעומדת לרשותנו היא 1×4 , וכדי להכין מקום מתאים, אילו עלינו ב-C, היינו מגיעים לקצה הריבוע: הירידה CD הכינה את מקום לרצועה. הגיע הזמן לנתח את הפתרון.

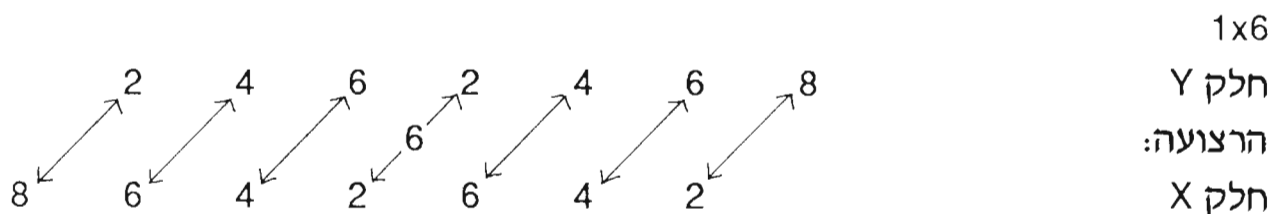
א. החתך ABC בגודל 2 (משבצות) הכרחי כדי להגיע לגובה הרצוי ($8=6+2$). החתך CDEF (בגודל 2) הכרחי כדי למלא את המקום המפונה על ידי ABC. כעת FGH (בגודל 2) כדי להכין את מקום הרצועה 1×4 . הסיום HIJ (בגודל 2) כדי להגיע ל $6+2=8$. אם נוסיף, כי בהרכבה אנו מבצעים הזזה שמאלה של חלק Y על חלק X (ראה תרשים ה'), הרי נוכל לרשום את הסדרות של עמודות החלקים באופן הבא:



ננסה עתה לרשום את הסדרות במקרה של ריבוע 7×7 ורצועה 1×5 שבאמצעותם צריכים לקבל מלבן 6×9



אפשר להיווכח, כי אמנם החתכים הם כנדרש. נרשום עוד מקרה של ריבוע 8×8 והרצועה



יש לשים לב לזאת, כי במקרה שמידות הריבוע הן מספר זוגי (6×6 , 8×8), שתי סדרות החלקים זהות לחלוטין. את האחת נקרא משמאל לימין ואת השנייה מימין לשמאל. (לדוגמה $2\ 4\ 6\ 2\ 4\ 6\ 8$ בקריאה משמאל לימין עבור חלק Y ובקריאה מימין לשמאל עבור חלק X).

