

אלהן

שימוש במחשבון לבניית סדרות

רינה גפני

במאמר זה נכיר דרך ליצור באמצעות מחשבון סדרות מספרים, בהן הפרש בין מספר לשכנו בסדרה קבוע. מטרתנו בפעולות זו להכיר את מבנה הסדרה, לשער אילו איברים יהיו במקומות מסוימים, מה מקומו של איבר נתון, כיצד נחשב אותו סכום האיברים של הסדרה. באמצעות המחשבון אנו יכולים לעסוק בנושא, שכורה שיעז לכיתות הגבוחות ומטופל ע"י שימוש בנוסחאות. ההכללות שנעשה מתבססות על חקירה וגילוי, כאשר המחשבון משמש כלי נוח מאד ליצירת הסדרות.

הציג הדברים תיעשה בצורה הוראות עבודה לתלמיד, וmdi פעם נוספים הערות למורה.

הערה - החומר המוצג להלן מתאים לשימוש במחשבון Casio 809 ומחשבון נוספים, אך יש לבדוק זאת לפני תחילת העבודה.

חלק א - יצירת סדרות

1. לחץ במחשבון על המקלים הבאים לפי הסדר משמאל לימין:

$$3++0 =$$

2. המשך והקש על מקש השווון, ורשות מתחת לכל סימן שווון את המספר המופיע בציג המחשבון.

$$3++0 = = = = =$$

חזר על סעיפים (1) ו (2) לגבי הסדרות הבאות:

$$5++0 =$$

$$8++0 =$$

4. חקור את הסדרות שהתקבלו.

5. בסדרות הבאות רשות תחילת את המספרים שיתקבלו, ואח"כ בדוק במחשבון.

$$9++0 =$$

$$7++0 =$$

$$10++0 =$$

6. נתונה סדרה המתחילה כך: $0++4$

א. אילו מספרים יתקבלו אחרי לחיצת :

6 פעמים על מקש \equiv , 8 פעמים \equiv , 10 פעמים \equiv ?

ב. כמה פעמים יש לחוץ על מקש \equiv כדי להגיע למספרים: 60, 12, 36, 28, ?

7. בנה את הסדרות הבאות ורשום מתחת לכל סימן שווין מה מראה הצג.

$$4++2 = = = = =$$

$$4++5 = = = = =$$

$$4++1 = = = = =$$

8. חקיר את הסדרות שהתקבלו והשווה אותן לסדרות בסעיפים (3) ו (5).

למורה: אפשר להתייחס לסדרות שבסעיפים הנ"ל באופן דומה.

הסדרות בסעיף (3) הן כפולות המספר אותו מקישים ראשון במחשבון, למשל, $0+5$,

היא סדרת כפולות ה 5 , ומכאן שכל המספרים בסדרה מותירים שארית 0 בחלוקת ל 5 .

הסדרות בסעיף (7) הן סדרות מספרים המותירים אותה שארית בחלוקת למספר אותו

מקישים ראשון במחשבון. למשל, $2+5$, היא סידרת מספרים המותירים שארית 2

בעת חילוק ב 5 .

9. בסדרות הבאות רשום תחיליה את המספרים שיתקבלו ואח"כ בדוק במחשבון :

$$4++3 = = = = =$$

$$2++3 = = = = =$$

$$5++4 = = = = =$$

10. נסה ליצור את הסדרות הבאות במחשבון:

$$6, 11, 16, 21 \dots$$

$$9, 14, 19, 24 \dots$$

$$8, 15, 22, 29 \dots$$

רמז: בחרן את ההפרש וחפש את המספר שלפני המספר הרשום ראשון בסדרות הנ"ל.

11. א. רשום את עשרת האיברים הראשונים של הסדרה הבא = $3+5$

ב. פטור את התרגילים הבאים:

$$8 + 5 \times 1 =$$

$$8 + 5 \times 2 =$$

$$8 + 5 \times 3 =$$

$$8 + 5 \times 4 =$$

•

•

•

ג. המשך את סדרת התרגילים, והשווה את תוצאותיהם לאיברי הסדרה.

ד. נסתכל על מקום של איברי הסדרה, כאמור, המספר 8 הוא הראשון בסדרה,

המספר 13 שני בסדרה, 18 שלישי בסדרה וכו'.

בדוק אילו תרגיל מתאים לחישוב האיבר השלישי בסדרה?

אילו תרגיל מתאים לחישוב האיבר החמישי בסדרה? והעשieren!

נסה להכפיל את מסקנתך.

רמז: שים לב לבנייה התרגילים, יש בהם חלקים קבועים וחלקים מתחלפים, החלק המתחלף רמז על הקשר בין התרגיל ומקוםו של האיבר.

הסדרה $= 3+5$, המתחילה כך : $8, 11, 14, 17$:

חשב ללא מחשבון את האיבר השישי, התשיעי והאחד עשר.

השלם את הסדרה בעורת מחשבון ובדוק את תוצאותיך.

למורה:

א. סעיפים 1- 6 מתאימים כזרה על לוח הכפל. הסדרות המתקבלות הן כפולות

המספר הרושים תחיליה, למשל, הסדרה $= 0+6$ היא סידרת כפולות ה 6 . ניתן:

להוסיף תרגילי כפל מתאימים מתחת למספרים, לדוגמה :

לוחצים: $6 + + 0 = = = =$

בצג : $6 \quad 12 \quad 18 \quad 24 \quad 30$

תרגילים: $6 \times 1 = 6 \times 2 = 6 \times 3 = 6 \times 4 = 6 \times 5$

ב. סעיפים 7-11 הם חומר העשרה ווינטנו רק לחלק מהתלמידים.

בסעיפים אלו עוסקים בסדרות חשבוניות המתחילה מאיבר שאינו אפס, והוא

הראשון המופיע בציג אחריו לחיצה על מקש **ה**. ההפרש בין המספרים קבוע, והוא
המספר הראשון שהקשו.

לדוגמא:

لוחצים: $4 + + 2 = = = =$

בצג : $6 \quad 10 \quad 14 \quad 18 \quad 22$

באופן כללי בסדרה $\dots a_1 \ a_2 \ a_3 \ a_4 \ a_5 \ a_6 \ a_7 \ a_8$

ההפרש הוא $a_1 - a_2$, נסמן בו d . (הפרש זה יתקבל ע"י חישור כל שני אברים

סמוכים בסדרה).

המספר במקומות ה- n מתקיים ע"י $a_1 + d(n-1)$

עפ"י הדוגמא שלעיל, המספר - 18, הנמצא במקומות הרביעי,

יתקיים ע"י התרגיל $3 \times 6 + 4$, והמספר 26, הנמצא במקומות השלישי,

יתקיים ע"י התרגיל $5 \times 6 + 4$.

כאשר נתונה סדרת מספרים ורוצים לבנותה במחשב, יש לחשב תחילתה את ההפרש
בין המספרים, זהו המספר הראשון שיש להקיש. אח"כ ע"י ההפחתת הפרש זה
מהמספר הראשון בסדרה הנתונה, נקבל את המספר השני שיש להקיש במחשב.

למשל, נתונה הסדרה: 11, 15, 19, 23, 27.

ההפרש הוא 4, והמספר השני שיש להקיש הוא $11 - 4 = 7$, لكن הקשת $7 + 4$ תיצור סדרה זו.

המשך כתבה בנושא חישוב סכום הסדרה יופיע בגילון הבא.

ביבליוגרפיה: החומר מבוסס על דפי פעילות במחשבון CIS שפותחו ע"י ג'וני אוברמן.