



”ארבעה קווים”

רונית יוגב / ענת סופר

נושא הכרת הצורות ההנדסיות מבוסס על הכרת ארבעת סוגי הקווים:

1. קו שבור פתוח
2. קו שבור סגור
3. קו עקום פתוח
4. קו עקום סגור

משחק זה מתאים לתרגול ולסיכום הנושא, הנלמד בגן-הילדים או בכיתה א'.

זיהוי סוגי הקווים במשחק איננו קל, משום שהקווים מהווים חלק מתוך ציור ויש צורך בהפרדה של הקו המודגש מתוך התמונה וזיהויו. רצוי לצבוע את הקו בצבע שונה, כדי שיבלוט בתוך הציור.

המשחק נבנה בעזרת מסלול ושעון מחולק לרבעים. בכל רבע יופיע סוג קו אחר. ניתן להגיש את המשחק בשתי רמות קושי.

רמה א' - קלה יותר, בכל רבע שעון יצוייר סוג אחד מתוך ארבעת סוגי הקווים.

רמה ב' - לילדי כיתה א', בכל רבע שעון יירשם סוג הקו.

המשחק מכיל: לוח משחק- מסלול ובו תמונות עצמים.
 ניצבים להתקדמות ע"ג מסלול.
 שעון בעל מחוג.

שני שעונים לבחירה:

א.



ב.



מס' המשתתפים: שניים עד ארבעה משתתפים.

מהלך המשחק:

1. קובעים סדר משתתפים.
2. הראשון מסובב את חוגת השעון. מתקדם במסלול, בכיוון השעון, לעבר המשבצת הקרובה אליו ביותר במסלול, שבה נמצא הקו עליו "הצביעה" חוגת השעון.
 לדוגמא: חוגת השעון "הצביעה" על קו "שבור סגור", המשתתף מקדם את הניצב שלו למשבצת הקרובה ביותר למקום עמידתו הקודם, בה משורטטת צורה המכילה קו שבור סגור.
3. המשתתפים הבאים פועלים באופן דומה.

מנצח: המשתתף הראשון שהגיע לסוף המסלול.

הערה: בסוף המסלול יש תמונה ובה מודגשים שני סוגי קווים: קו שבור סגור, קו עקום פתוח, כדי להקל על הילד לסיים את המשחק.

התחלה

