



”זוגי” או ”אי זוגי”

רונית יוגב

כדי שמשחק ”לימודי” יהיה יעיל עליו למלא אחר כמה תנאים הכרחיים:

1. עליו להתמקד בנושא שנבחר.
2. עליו להתאים לאוכלוסיה.
3. עליו להיות פשוט במבנהו וקל למשחק.
4. עליו להיות מהנה.

ברצוני להציג בפניכם משחק קלפים פשוט ומוכר למדי שעבר הסבות מסוימות כדי שימלא אחר התנאים שלעיל. כמו כן אדגים כיצד שינויים קלים ובלתי משמעותיים מבחינה משחקית תורמים להעלאת המוטיבציה במשחק ועל ידי כך להשגת המטרה הלימודית. במשחק ”זוגי או אי זוגי” נעסוק בתרגול פעולת החילוק.

האוכלוסיה : תלמידי חינוך מיוחד בכתות גבוהות: ה' ו' ו-ז' הקבצה ג'.
התייחסות לאוכלוסיה כזו מחייבת סממנים חיצוניים שישוו למשחק דימוי של משחק לגדולים, משום שרוב התרגילים המתורגלים הם ברמה של כיתה ב' ג'.

הדרך להשגת מטרה זו במשחק:

א. המלים על הקלפים רשומות באותיות לטיניות.

- קלף ”אי זוגי” - "Ei Zu Gi"
- קלף ”זוגי” - "Zu Gi"
- קלף ”רק לי” - "Rak Li"

- ב. חלק מהתרגילים במשחק נרשמו במספרים גדולים, אף על פי שהתרגילים קלים ביותר 100:100 או התרגיל 80:20 וכדומה.
- ג. במהלך המשחק אין צורך בתוצאה של התרגיל, אלא רק בהחלטה אם התוצאה היא זוגית או אי זוגית. דרישה זו מוסיפה גם היא לתחושה ש"אין זה עוד פתרון של תרגילים של ילדים קטנים".
- ד. מבנה המשחק פשוט. המשחק בנוי על העיקרון של משחק הטאקי. יש להניח קלף בעל תכונות דומות לקלף האחרון. הוראות המשחק אינן מרובות ומאפשרות ללמוד את המשחק בקלות.
- ה. פרק הזמן העובר בין התור של משתתף אחד לשני קצר ביותר, עובדה התורמת להרגשת ההנאה מהמשחק. יש לצרף למשחק לוח בקרה או מחשבון לבדיקה מהירה של התוצאות, כך שלא תיפגם ההנאה מהגורם המשחקי.

המשחק מכיל:

24 קלפים שעליהם רשומים תרגילי חילוק מהסוגים הבאים:

100:50 ; 63:7 ; 100:100 ; 35:7 וכדומה.

9 קלפי הוראות, שלושה קלפים מכל סוג:

א. 3 קלפים שעליהם רשום $Ei\ Zu\ Gi$ (אי זוגי).

ב. 3 קלפים שעליהם רשום $Zu\ Gi$ (זוגי)

ג. 3 קלפים שעליהם רשום $Rak\ Li$ ("רק ליי")

המשחק מתאים לשניים עד ארבעה משתתפים.

מהלך המשחק:

1. כל משתתף מקבל 6 קלפים מהקופה.
2. קובעים סדר משחקים. ופותחים קלף תרגיל לקופה פתוחה.
3. המשתתף הראשון, והבאים אחריו על פי תור, מניחים קלף המתאים בתוצאתו לתוצאה שבקלף הפתוח, בהתאם לקריטריון של זוגי או אי זוגי.
דוגמה: קלף פתוח **35:7** התשובה 5 כלומר אי זוגי. משתתף ראשון יכול להניח כל קלף שתוצאת התרגיל שלו אי-זוגית.
4. אם למשתתף אין קלף להניח, יש באפשרותו לפעול בשתי דרכים:
 - א. לקחת קלף מהקופה, והתור עובר.
 - ב. להחליף את הקריטריון שעל פיו מניחים את הקלפים מתוצאה אי זוגי לזוגית או להפך, על פי הצורך. דבר זה ניתן לעשות בעזרת קלפי הוראות.

למשל, אם הקלף הפתוח הוא 35:7 יכול המשתתף להניח את הקלף בו רשום Zu Gi ואח"כ להניח קלף שבו התוצאה זוגית. כל המשתתפים הבאים חייבים להניח קלפים "זוגיים", אלא אם כן החליפו את ההוראה בעזרת קלף Ei Zu Gi .

5. השימוש בקלף RAK Li . משתתף שברשותו הקלף הנ"ל יכול להניח אותו ועליו - את כל הקלפים שברשותו מהסוג הנדרש (זוגי או אי זוגי), ובכך להוריד כמות גדולה של קלפים.

מנצח: הראשון שלא נשארו ברשותו קלפים.

אפשר להתאים את המשחק לאוכלוסיות אחרות ולתכני לימודים נוספים, למשל:

- א. לתרגול המושג "זוגי", "אי זוגי". על הקלפים יירשמו מספרים.
- ב. לתרגול הכללים לקבלת תוצאה זוגית או אי זוגית בתרגילי חיבור, חיסור או כפל. על הקלפים ייכתבו תרגילי חיבור וחיסור או כפל במספרים גדולים.
- ג. לתרגול 4 הפעולות.