סדרת פרי

1. רשום את המספרים הטבעיים מ 1 עד 4: _____

- ❖ הרכב בעזרתם את כל השברים הקטנים מ - 1: _____

_____

- ❖ כמה שברים קטנים מ - 1 קיבלת? _____
- ❖ מתוך רשימת המספרים שיצרת, השאר רק את השברים המצומצמים ביותר ומחק את השאר: _____
- ❖ כמה שברים <u>מצומצמים</u> קטנים מ - 1 קיבלת? _____
- ❖ סדר את השברים שקיבלת לפי סדר עולה כשהשבר הקטן משמאל:

_____

2. הוסף את המספר 5 לרשימת המספרים שלך.

- ❖ הרכב בעזרת המספרים 1-5 את כל השברים הקטנים מ - 1:

_____

- ❖ כמה שברים קטנים מ - 1 קיבלת? _____
- ❖ מתוך רשימת המספרים שיצרת, השאר רק את השברים המצומצמים ביותר ומחק את השאר: _____
- ❖ כמה שברים <u>מצומצמים</u> קטנים מ - 1 קיבלת? _____
- ❖ סדר את השברים המצומצמים שקיבלת לפי סדר עולה כשהשבר הקטן משמאל:

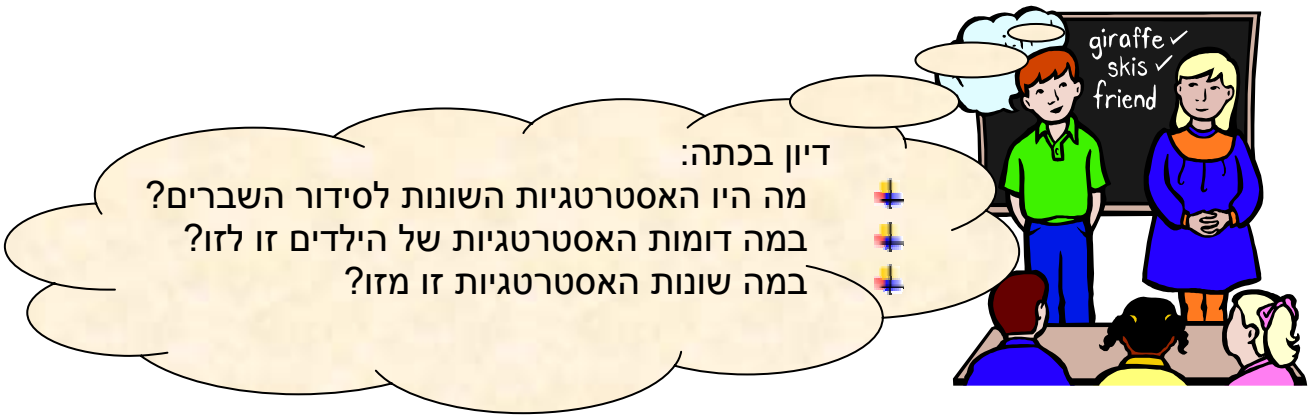
_____

- ❖ רשום מהי הדרך בה השתמשת לסידור השברים: _____

_____

_____

עובד ממקורות שונים על ידי ענת קלמר ושרה קרול



3. הוסף את המספר 6 לרשימת המספרים שלך.

- ❖ הרכב בעזרת המספרים 1-6 את כל השברים הקטנים מ - 1:

_____

- ❖ כמה שברים קטנים מ - 1 קיבלת? _____
- ❖ מתוך רשימת המספרים שיצרת, השאר רק את השברים המצומצמים ביותר ומחק את השאר: _____

_____

- ❖ כמה שברים <u>מצומצמים</u> קטנים מ - 1 קיבלת? _____
- ❖ סדר את השברים המצומצמים שקיבלת לפי סדר עולה כשהשבר הקטן משמאל:

_____

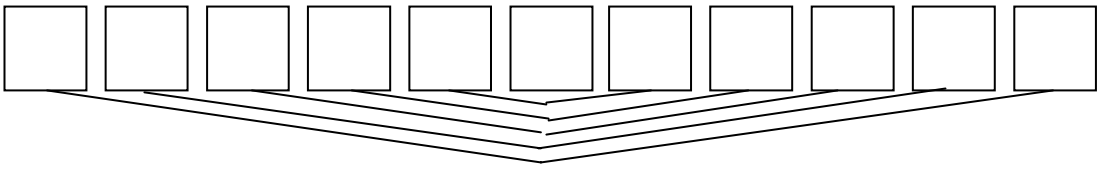
- ❖ רשום מהי הדרך בה השתמשת לסידור השברים:_____

_____

_____

המשך חקירת תכונות סדרת פרי:

5. העתק לכאן את שורת השברים שיצרת מהמספרים 1-6.



❖ מה אתה יכול לומר על כל זוג של שברים הרחוקים באותה מידה מהקצוות?

_____

_____

❖ האם תוכל לחשב במהירות את סכום הסדרה? איך? _____

_____

❖ מהו הכלל? האם זה נכון לגבי כל הסדרות שיצרת? _____

_____

הרחבה:

6. העתק לכאן את כל הסדרות שמצאת: רשום תחילה את הסדרה הארוכה יותר, של 6, וחזרה עד לסדרה של 3 (שלא נתבקשת למצוא עד כה). הקפד לרשום שברים שווים אחד מתחת לשני (כמו בדוגמה של $\frac{1}{2}$).

השברים (מסודרים מהשבר הקטן בצד שמאל, לשבר הגדול בצד ימין)

								$\frac{1}{2}$									**6-1**
								$\frac{1}{2}$									**5-1**
								$\frac{1}{2}$									**4-1**
								$\frac{1}{2}$									**3-1**

❖ הסתכל בשורה 1-4 על שני השברים הסמוכים 1/2 ו- 2/3. איזה שבר רשום בשורה שמעליהם, בין שני שברים אלה? _____

❖ איך ניתן להגיע משני השברים לשבר שנמצא ביניהם בשורה גבוהה יותר?

_____

❖ האם החוק מתאים לכל זוג שברים שמצאת? _____

- מה אתה יכול להסיק? נסח כלל: כיצד ניתן לעבור משורה לשורה גבוהה יותר? _____

_____

- האם תמיד ניתן לבצע את החוק שמצאת ולמצוא שבר שנמצא בין שני שברים נתונים? _____

_____

- האם תוכל למצוא שבר הנמצא בין 4/7 ל - 3/5 ? הסבר איך היגעת: ___

_____

_____