

במאגר זה, תוכלו למצוא פעילויות המבוססות על עבודת צוותים בית-ספריים של מורי מתמטיקה, בתחום הנושא מספרים ופעולות. היתרונות של קיום דיונים ופעילויות משותפים של צוות מורי המתמטיקה מתבטאים בעיקר בהיבט הלמידה והרפלקציה ובהיבט החברתי. **למידה** - עיקר הלמידה מתרחשת בתחומים הבאים: העמקת הידע המתמטי והפדגוגי מתמטי, הבנת תהליכי החשיבה של תלמידים, והעשרה ברעיונות ובגישות הוראה. **רפלקציה** - בעת דיונים ואינטראקציה בין עמיתים, מתרחשים תהליכים רפלקטיביים של המשתתפים. הרפלקציה מתמקדת בדרך כלל בתהליכי למידה ובתהליכי ההוראה. **היבט חברתי** - דיונים של צוות בית ספרי מעודדים אינטראקציות חברתיות המובילות לשיתוף ברעיונות, להתלבטויות ולקבלת תמיכה הן עמיתים .

הפעילויות במאגר זה פותחו לשימושם של מורי מורים המלמדים בפרויקט ההתמקצעות או במסגרות אחרות להכשרת מורי מתמטיקה בבית-הספר היסודי. התכנים ומהלכי הפעילויות באוסף זה, הן הצעות המבוססות על ניסיון רב של צוות הכותבים במהלך עבודתם עם מורים בקורסי התמקצעות, בהשתלמויות ובקורסים להכשרת מורים. יחד עם זאת, יתכן כי חלק מן המשתמשים ייראו צורך בביצוע שינויים בפעילויות המוצעות, בהתאם לקבוצת המורים, ובהתאם לצרכים ולזמן העומד לרשותם .

בפעילויות המוצעות כאן ניסינו לשים דגש על פיתוח צוות מתמטיקה בית-ספרי, תוך כדי נגיעה בתכנים מתמטיים וברעיונות מתודיים - כל זאת על פי תכנית הלימודים החדשה. לכן המטרות העיקריות שעמדו לנגד עיני הכותבים היו כדלהלן:

- היכרות מעמיקה עם תכנית הלימודים
- היכרות עם רעיונות מתודיים להוראת המתמטיקה
- העמקת הידע המתמטי של המורים
- גיבוש צוות מתמטיקה בית ספרי
 - עידוד אינטראקציות מקצועיות בין מורי הצוות
 - בניית דרכים לשיתוף פעולה בין חברי הצוות
 - הגברת עבודת צוות מורי המתמטיקה בבית הספר.

הפעילויות במאגר זה, מאורגנות בחמש יחידות, כאשר כל יחידה כוללת בין שניים לשבעה מפגשים. חמש היחידות עוסקות בנושאים הבאים:

1. ניתוח אירועים
2. התאמת דפי עבודה
3. הערכת הישגי תלמידים
4. חקר שיעור בתהליך lesson study
5. הכרת חומרי לימוד.

בתחילת כל יחידה תוכלו למצוא מבוא קצר הכולל תיאור הרקע ליחידה ולמפגשי היחידה; רשימת מקורות לעיון (מאמרים, אתרים באינטרנט ומקורות עזר נוספים) ותיאור המטרות המרכזיות של היחידה.

כל יחידה מחולקת למפגשים. המבוא שבתחילת המפגש כולל תיאור הרקע לנושא המפגש, רשימת מקורות, תיאור מטרות המפגש, הערכת זמן למשך המפגש, רשימה של חומרים ועזרים לצורך הפעלת המפגש, ותיאור כללי של מבנה המפגש. בהמשך, מובא תיאור מפורט של מהלך המפגש בליווי נספחים - כל זאת במטרה לעזור למורי המורים בהפעלת המפגש.