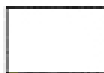




דוגמה לעבודת תלמיד במשימה קיפולי נייר (תלמיד א - עמוד 1).



קיפולי נייר

אבזורים למשימה: דף נייר לכל תלמיד.  
קחו דף נייר.

1. קפלו את הדף לשניים, באמצע.  
ישמו שבר המבטא איזה חלק מהדף השלם הוא מלבן א'.  $\frac{1}{2}$

2. חזרו וקפלו לשניים.  
ישמו שבר המבטא איזה חלק מהדף השלם הוא מלבן ב'.  $\frac{1}{4}$

3. קפלו לשניים פעם נוספת (השלישית).  
איזה חלק מהדף השלם הוא המלבן החדש שקיבלתם?  $\frac{1}{8}$

4. קפלו שוב לשניים (בפעם הרביעית).  
ישמו שבר מתאים.  $\frac{1}{16}$

5. אילו קיפלתם את הדף לשניים פעם נוספת (החמישית),  
איזה חלק מהדף השלם היה המלבן החדש?

6. אילו קיפלתם לשניים פעם נוספת (השישית),  
איזה חלק (שבר) הייתם מקבלים?  $64$

7. איזה חלק (שבר) הייתם מקבלים אחרי הקיפול לשניים  
בפעם העשירית?  $624$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 128 \\ \hline 1281 \\ 2562 \\ \hline 3123 \end{array}$$



דוגמה לעבודת תלמיד במשימה קיפולי נייר (תלמיד א - עמוד 2).

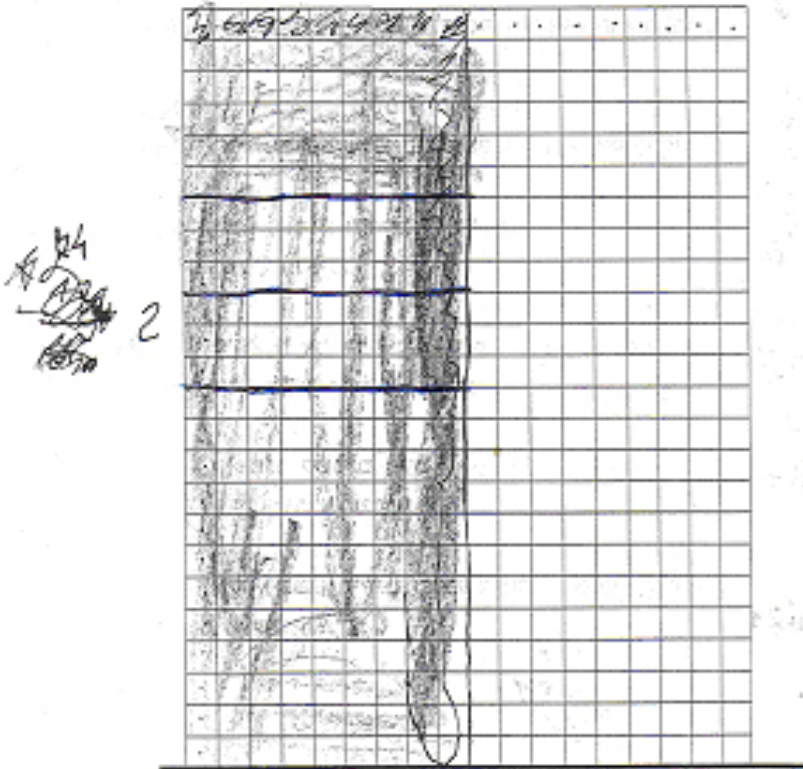
8. נסו לתאר במילים שיטה בה נוכל למצוא בכל פעם איזה חלק מן הדף נקבל אחרי קיפול מסוים:

לדוגמה:  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{16}$ ,  $\frac{1}{32}$ , ...

9. תארו את החלקים מן הדף שמקבלים בכל אחד מ-5 הקיפולים הראשונים בסדרה של שכרים:

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \frac{1}{32}, \dots$$

10. נסו לתאר בדיאגרמה את החלקים מן הדף שמקבלים בכל אחד מ-5 הקיפולים הראשונים.





דוגמה לעבודת תלמיד במשימה קיפולי נייר (תלמיד א - עמוד 3).

11. נסו לתאר על ציר מספרים את השברים המתאימים לחלקים של הדרך שמקבלים בכל אחד מ-5 הקיפולים הראשונים.

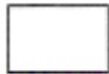
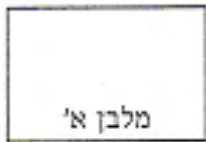
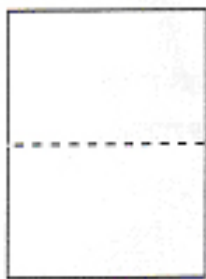
12. מה לדעתכם מתאר בצורה ברורה יותר את הסדרה של החלקים מן הדרך שמקבלים לאחר כל קיפול:

- הסדרה של המספרים שרשמתם בשאלה 9:
- הדיאגרמה ששרטטתם בשאלה 10:
- ציר המספרים שעליו סימנתם את המספרים בשאלה 11:

הסבירו את בחירתכם: כ' אל צד ארילי אתר הסבול



דוגמה לעבודת תלמיד במשימה קיפולי נייר (תלמיד ב - עמוד 1).



### קיפולי נייר

אבזרים למשימה: דף נייר לכל תלמיד.

קחו דף נייר.

1. קפלו את הדף לשניים, באמצע.

$$\frac{1}{2}$$

ךשמו שבר המבטא איזה חלק מהדף השלם הוא מלבן א'.

2. חזרו וקפלו לשניים.

$$\frac{1}{4}$$

ךשמו שבר המבטא איזה חלק מהדף השלם הוא מלבן ב'.

3. קפלו לשניים פעם נוספת (השלישית).

$$\frac{1}{8}$$

איזה חלק מהדף השלם הוא המלבן החדש שקיבלתם?

4. קפלו שוב לשניים (בפעם הרביעית).

$$\frac{1}{16}$$

ךשמו שבר מתאים.

5. אילו קיפלתם את הדף לשניים פעם נוספת (החמישית),

$$\frac{1}{32}$$

איזה חלק מהדף השלם היה המלבן החדש?

6. אילו קיפלתם לשניים פעם נוספת (השישית),

$$\frac{1}{64}$$

איזה חלק (שבר) הייתם מקבלים?

7. איזה חלק (שבר) הייתם מקבלים אחרי הקיפול לשניים

$$\frac{1}{1024}$$

בפעם העשירית?



דוגמה לעבודת תלמיד במשימה קיפולי נייר (תלמיד ב - עמוד 2).

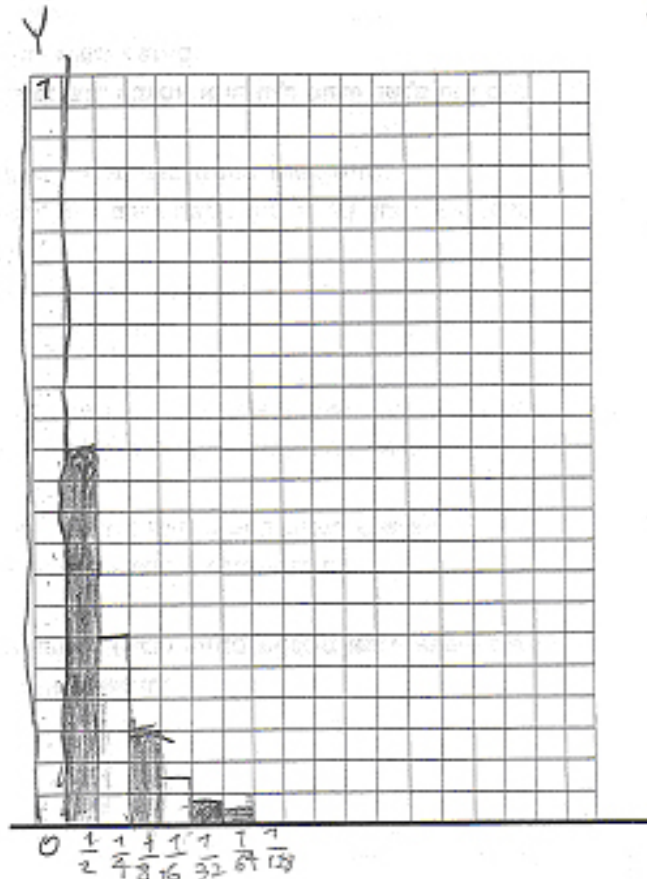
8. נסו לתאר במילים שיטח בה נוכל למצוא בכל פעם איזה חלק מן הדף נקבל אחרי קיפול מסוים:

ככל נצמד שפסקים את הנייר מכניסים את האננו  
 ואת מסכה הניגודיים

9. תארו את החלקים מן הדף שמקבלים בכל אחד מ-5 הקיפולים הראשונים בסדרה של שברים:

$\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{16}$ ,  $\frac{1}{32}$ , ...

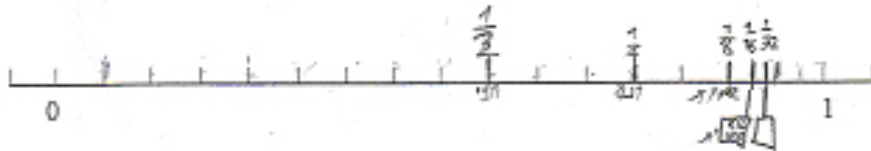
10. נסו לתאר בדיאגרמה את החלקים מן הדף שמקבלים בכל אחד מ-5 הקיפולים הראשונים.





דוגמה לעבודת תלמיד במשימה קיפולי נייר (תלמיד ב - עמוד 3).

11. נסו לתאר על ציר מספרים את השברים המתאימים לחלקים של חדף שמקבלים בכל אחד מ-5 הקיפולים הראשונים.



12. מה לדעתכם מתאר בצורה ברורה יותר את הסדרה של החלקים מן הדף שמקבלים לאחר כל קיפול:

- הסדרה של המספרים שרשמתם בשאלה 9
- הדיאגרמה ששרטטתם בשאלה 10
- ציר המספרים שעליו סימנתם את המספרים בשאלה 11

הסבירו את בחירתכם: אם נעזר בדיאגרמה כי בתחילה מהיריבוי  
 ציינים לציבור חצי או נכס או שבו אור בתוך היריבוי וזה מהקבלים.  
 כצוי זה לא בחורתי כי אם הו צריק עשיית  
 בין והקוים של הצוי קווים נוסטים וזה אם מהקבלים  
 כאלה זה בחורתי בסדרה של המספרים שנה  
 כפי לשיעור המספר הנכס צריק הן עניין את המספר  
 האחרון שנה ומהכבי' את והצניו כ2