



# Lesson study

## 'חקר שיעור בתהליך'



## המודל כולל:

- הצבת מטרה משותפת בהוראת מתמטיקה לכל הצוות
- תכנון משותף של שיעור
- הפעלת השיעור ע"י מורה מהצוות ותצפית ע"י שאר חברי הצוות
- שיחת משוב רפלקטיבית
- תכנון שיעור חדש
- הפעלת השיעור ע"י מורה אחר בכיתה אחרת
- תצפית ע"י שאר חברי הצוות
- שיחת משוב רפלקטיבית
- ....
- כתיבת דוחות ופרסומים.



## מטרות המודל

- שיפור הוראה תוך התמקדות ב:
  - גישות מגוונות להוראת נושא
  - חשיבה אחרת על ההוראה
  - עיסוק בדרכי חשיבה של תלמידים
- פיתוח צוות של מורים עמיתים
  - ליצירת קבוצת עמיתים לומדת
  - ליצירת קבוצת עמיתים תומכת ומעודדת.

## מה היתרונות?

- התהליך מעודד התפתחות אישית של מורה
- התהליך מחזק את הקשר בין המורה והצוות
- המורים מצמיחים את העבודה ולא המומחה
- מתחילים עם שאלה: איך כדאי ללמד?
- התהליך מעודד "התבוננות" בלומד
- רפלקציה חוזרת משפרת
- התהליך משריש את הרעיון 'הוראה היא מחקר'.
- תהליך של התפתחות מקצועית.