

מפגש 5 (בבית הספר): תצפית בשיעור ושיחת משוב



התצפית בשיעור והשיחה שבעקבותיה יתנהלו בהתאם לנהלים שקבע כל צוות בית ספרי במפגש 4 שהתקיים בקורס "על תצפית ומתן משוב".



- להתנסות בצפייה בשיעור
- להתנסות בתיעוד השיעור ובמתן משוב.



התצפית – יחידת זמן של שיעור (50 דקות).
הדיון לאחר התצפית – בין 60 דקות ל- 90 דקות.



- מערך השיעור שהצוות תכנן
- דפי הפעילות שתוכננו לשיעור
- טפסים או שאלונים שהוכנו לתיעוד התצפיות.



1. תצפית בשיעור
2. שיחת משוב.

1. תצפית בשיעור

מטרת שלב זה היא לצפות בשיעור ולתעדו.

הפעלה: בתחילתו של השיעור המורה המתנדב, מציג בפני תלמידי הכיתה את האורחים הנכנסים לשיעור.

במהלך התצפית ממלאים המורים את הטפסים או השאלונים שהכינו לצפייה ולתיעוד במסגרת הקורס או במסגרת מפגשי הצוות בבית הספר. יש אפשרות שכולם ישתמשו באותם הטפסים או השאלונים, אפשרות נוספת היא שהמורים יחלקו ביניהם את התצפית לפי ההיבטים השונים של השיעור. מומלץ לא לאפשר תצפית ללא טופס או שאלון. הצופים בשיעור יקפידו על החלטות הקבוצה על אודות ההתנהגות בזמן התצפית.

מניסיונו, אנו ממליצים מאד:

- שהתצפית לא תהייה תצפית משתתפת ושהמשתתפים לא יסתובבו ולא יעירו הערות בעיקר בחלקי השיעור שהתלמידים בכיתה עובדים בהם בקבוצות עבודה או באופן אינדיבידואלי.
- בתום השיעור המורה המתנדב ירשום מספר הערות רפלקטיביות. וכל המשתתפים יסיימו את מילוי הטופס או השאלון ויוסיפו הערות.

2. שיחת משוב

מטרת שלב זה היא ליישם את כל ההכנות שנעשו עד כה לקראת התצפית ושיחת המשוב.

הפעלה: השיחה תתקיים, אם אפשר, מיד לאחר השיעור.

פותחים את שיחת המשוב בדברי המורה שהתנדב ללמד.

ממשיכים עם דיווחים של המורים שצפו. משתדלים שהדיווחים יתמקדו בתכנון המשותף ולא במורה המלמד ולהימנע מניסוחים כוללנים כמו: הם לא יודעים או הם לא הקשיבו. שיחת המשוב תתנהל לפי הנקודות לשיחת המשוב שהוחלט עליה במפגש 4. בנוסף ידונו המורים בהיבטים הבאים:

- באיזו מידה מהלך השיעור התנהל לפי התכנון? האם הייתה חריגה מהמהלך המתוכנן מדוע?
- מה היו החלקים המוצלחים בשיעור ולמה היו מוצלחים? מה היו החלקים ה"חלשים" בשיעור ולמה?

בתום הדיון מכינים מסמך לקראת הדיונים שיתקיימו במפגש הבא במסגרת הקורס. המסמך יכול לעסוק באחד מהרעיונות הבאים:

- הצגת מבנה השיעור ודיווח בעקבות התצפית בשיעור
- הצגת אירוע או בעיה שנצפתה בשיעור
- הצגת דף פעילות מרכזי שהיה בשיעור, ודיווח.