

מפגש 6 (בקורס): דיווחים במליאה על ההתנסות



מפגש זה יתנהל לאחר שכל הצוותים סיימו את התהליך בבית הספר (תכנון שיעור, צפייה בשיעור ושיחת משוב בעקבות השיעור).

מפגש כזה מזמן חיזוק הקשר והאינטראקציות בין צוותים של בתי ספר שונים ומעודד התפתחות של קהילת מורים. כל צוות מדווח במליאה על התהליך שעבר. חברי שאר הצוותים מקבלים רעיונות, תומכים ועוזרים.



- לשתף בהצלחות ובקשיים
- לקבל תמיכה ועזרה
- לפתח קהילת מורים מקצועית במתמטיקה, שיהיו בה צוותים מבתי ספר שונים.



90 דקות. משך המפגש תלוי במספר הצוותים שבקבוצה.



מסמכים שהכינו הצוותים בתום שיחת המשוב לצורך הצגה במפגש זה.



1. דיווחי הצוותים "מהשטח"
2. דיון רפלקטיבי.

1. דיווחי הצוותים מ"השטח" (במליאה)

מטרות השלב הזה:

- לתת לכל צוות אפשרות לדווח על הצלחות וקשיים בתהליך שעבר
- לעודד אינטראקציות בין בתי ספר שונים.

הפעלה: במליאה - נציג מכל צוות מדווח על התהליך. הנציג יכול להחליט במה להתמקד. להלן מספר היבטים אפשריים:

- הצגת מבנה השיעור ודיווח בעקבות התצפית בשיעור
- הצגת אירוע או בעיה שנצפתה בשיעור ופנייה בבקשה לרעיונות כיצד ניתן לטפל בבעיה
- הצגת דף פעילות מרכזי מהשיעור, ודיווח בעקבות התצפית.
- המשתתפים האחרים יגיבו בהתאם, לאחר כל "הצגה".

2. דיון רפלקטיבי

מטרת השלב הזה היא לחזק את החשיבות של קהילת מורים המורכבת ממספר צוותים.

הפעלה: להלן מספר רעיונות לדיון רפלקטיבי:

- מה למדנו מהצפייה?
- האם טופסי ושאלוני התצפית עזרו או לא במהלך התצפית וכיצד?
- לספר על דבר אחד שכל אחד מהמורים שלימדו למד מההתנסות שלו
- לספר על דבר אחד שכל אחד מהצופים למד מההתנסות.