

## מפגש 2: כיצד נעריך ספרי לימוד? (מפגש בבית הספר)



המפגש הזה הוא המשכו הישיר של המפגש הראשון. במפגש הראשון, הוכנו קריטריונים להערכת חומרי למידה, והמפגש השני יתבסס על הערכת חומרי הלמידה שהמורים מלמדים לפיהם בבית ספרם. לכן, מפגש זה יתקיים בבית הספר עם צוות המתמטיקה.



- הערכת ספרי הלימוד הנלמדים בבית הספר באמצעות הקריטריונים שנבנו במפגש הראשון
- שינוי המסמך שהוכן ושיפורו כדי לבדוק את ספרי הלימוד שיוצגו במפגש הבא.



60 דקות.



- המסמך שנבנה במפגש הראשון
- ספרי הלימוד המצויים בבית הספר.



1. הערכת ספרי הלימוד הקיימים
2. תיקון המסמך ושיפורו.

### 1. הערכת ספרי הלימוד הקיימים

מטרת השלב היא להתנסות בהערכת ספרי לימוד באמצעות דף הקריטריונים שנבנה במהלך המפגש הראשון. המפגש יתנהל כשיבת צוות של מורי המתמטיקה בבית הספר. בידי כל אחד מחברי הצוות מצוי המסמך שנבנה במפגש הראשון. או רשימת הקריטריונים המופיעה במבוא ליחידה זו. מעריכים באמצעות הקריטריונים את ספרי הלימוד הקיימים אשר משמשים את המורים והתלמידים בשיעור המתמטיקה.

תוך כדי ההתנסות נותנים את הדעת לרשימת הקריטריונים. האם הקריטריונים מתאימים? האם יש קריטריונים שאינם כתובים וכדאי לתת עליהם את הדעת? מה יש או כדאי לשנות?

### 2. תיקון ושיפור המסמך

מטרתו של שלב זה היא לשפר את מסמך הקריטריונים תוך הערכת חומרים הרלוונטיים למעריך. לאחר ההתנסות בהערת ספרי הלימוד הקיימים בבית הספר, מכינים מסמך קריטריונים חדש ומשנים, אם יש צורך, את רשימת השאלות שהוכנו במפגש הראשון.