

גלידות ליום ההולדת

הפעלת הבעיה בכתה א' - ב'

- 2 הבעיה
- 2 כישורים ומיומנויות מודלינג
- 2 מושגים מתמטיים
- 2 אופן הצגת הבעיה
- 2 דילמות שיכולות לעלות במהלך ההתמודדות עם הבעיה
- 3 דגשים למורה

הבעיה

חברתכם לכיתה חוגגת השבוע יום הולדת. היא רוצה להזמין גלידות לכבוד החגיגה הכיתתית. הוריה הקציבו לה 90 שקלים בלבד לקניית הגלידות. עזרו לה בבחירת הגלידות ליום הולדתה.

כישורים ומיומנויות מודלינג

קריאת נתונים מטבלה, ארגון נתונים, השלמת נתונים מתוך המציאות, נימוק, הסבר, הערכה, ותיעוד.

מושגים מתמטיים

חיבור עד 100 ושליפת עובדות עד 20, חיסור של השוואה, מושגי גודל יחסיים בהתאם למחיר ולכמות.

אופן הצגת הבעיה

התלמידים יקבלו פרסומת על מבצעי הגלידות. בפרסומת מוצגת טבלה המכילה פירוט של המוצרים, מחירם וכמותם.

דילמות שיכולות לעלות במהלך ההתמודדות עם הבעיה

- פותר הבעיה נדרש להתחשב בנתונים מתוך עולמו – כמות הילדים המשתתפים בחגיגת יום ההולדת.
- הפעלת שיקול דעת בבחירת המודל המתמטי המתאים לפתרון הבעיה, תוך הבחנה בין הנתון המספרי המייצג כמות לבין נתון מספרי המייצג מחיר.
- קבלת החלטות תוך התחשבות בשיקול המתייחס לשני מימדים: מחיר חבילת הגלידות בהתאם לתקציב, וכמות הגלידות בכל חבילה בהתאם לכמות תלמידי הכיתה.

- בדיקה ואימות הפתרונות ביחס למציאות. לדוגמה: סוג הקרטיב הנבחר בהתאם לעונה, כיצד נפעל במצב בו יישארו גלידות מיותרות.
- ארגון וייצוג הפתרון בדרך שתציג את מגבלת התקציב וכמות הגלידות.

דגשים למורה

- הפעילות נבנתה בהתאם ל- 27 תלמידים בכיתה.
- ביחס לכמות התלמידים בכיתה ניתן לפסול את חבילת הטילון.
- ביחס לתקציב ניתן לפסול את חבילת העוגיות.
- פתרונות אפשריים: חבילת קרטיב רמזור או שילוב של שתי חבילות: סוכריה ופפוצים.
- במידה ובכיתתכם יש מספר גדול יותר של תלמידים יש לבצע שני שינויים בנתוני הפעילות:
1. כמות הארטיקים בחבילה מסוג רמזור תהיה בדיוק כמספר תלמידי הכיתה.
 2. הסכום הכולל של חבילת הגלידות מסוג פפוצים וסוכריה תהיה בדיוק כמספר תלמידי הכיתה.

מבצעים חמים – חברת נשטר-אוס

מחיר	כמות בהבילה	סוג
60 שקלים	30 ארטיקים	רמזור 
100 שקלים	29 גלידות	עוגיות 
80 שקלים	25 גלידות	טילון 
35 שקלים	14 ארטיקים	סקריה 
50 שקלים	13 גלידות	פפוצים 