

# הערכת תשובות תלמידים למשימה

## תלמיד A (כיתה ו)

Handwritten calculations for three scenarios:

- Scenario 1:  $400 - 220$ 

300	100%	400	100%
150	50%	100	25%
- Scenario 2:  $240 - 200$ 

240	100%	200	100%
120	50%	75	25%
- Scenario 3:  $120 - 170$ 

120	100%	170	100%
60	50%	42.5	25%

Summary calculation:

$$\begin{array}{r} 110 \\ 240 \\ 345 \\ \hline 187.5 \\ 992.5 \end{array}$$

משפחת ישראלי מעוניינת לרכוש 2 זוגות של נעלי חורף לכל אחד משלושת ילדיהם. לשמחתם המבצע בחנות עדיין היה בתוקף.

- הבן הבכור בחר שני זוגות שמחירים 320 ש"ח ו-300 ש"ח.
- הבן האמצעי בחר שני זוגות שמחירים 170 ש"ח ו-240 ש"ח.
- הבת הקטנה בחרה שני זוגות שמחירים 120 ש"ח ו-400 ש"ח.

כל ילד תכנן לגשת לקופה ולשלם בנפרד על שני הזוגות שבחר.

1 כמה ישלם כל ילד על שני הזוגות שבחר?  
 והאם המשפחה טענה:  $1117 = 360 + 265 + 492$

2 האם המשפחה צדקה בטענתה? אם כן, מהו המחיר הזול ביותר אותו יכולים לשלם שלושת האחים יחד על כל זוגות המחיר? "תוכלו לחלק אחרת את הזוגות בינכם לפני התשלום ולהוזיל את סך כל המחיר".

2	דרך הפתרון
1	בהירות הפתרון וההנמקה
2	התייחסות לתנאי המבצע וחישוב ערך האחוז
1	דיוק החישוב
<p>הערות:</p> <p>התלמיד מבין ומתייחס נכון לתנאי המבצע. התלמיד מראה את כל החישובים בבהירות. לתלמיד שגיאת חישוב בסעיף 1, במציאת סכום הקניה של שלושת האחים (למרות שלא התבקש לחשב זאת). בסעיף 2 התלמיד מוצא את החלוקה הנכונה על מנת להגיע למחיר הנמוך ביותר אותו יכולה המשפחה לשלם. יש מקומות בפתרון בהם אין ציון יחידות. משוב: הצג בסעיף 1 תרגיל לחישוב הסכום הכללי לתשלום עבור הקנייה המשפחתית? השווה לתוצאה שקבלת. בסעיף 2, האם ניתן לחלק את זוגות הנעליים בצורה אחרת, ולקבל את אותו מחיר שקיבלת, כלומר 992.5 ש"ח?</p>	

[1]

תלמיד B (כיתה ו)

## SALE משפחתי – חלק ב

משפחת ישראלי מעוניינת לרכוש 2 זוגות של נעלי חורף לכל אחד משלושת ילדיהם. לשמחתם המבצע בחנות עדיין היה בתוקף.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 240 \\ 170 \\ \hline 410 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 300 \\ 320 \\ \hline 620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 400 \\ 120 \\ \hline 520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 520 \\ 410 \\ \hline 930 \end{array}$$

כל ילד תכנן לגשת לקופה ולשלם בנפרד על שני הזוגות שבחר.

1 כמה ישלם כל ילד על שני הזוגות שבחר? 1  $620$  2  $410$  3  $520$

אם המשפחה טענה:

"תוכלו לחלק אחרת את הזוגות בינכם לפני התשלום ולהוזיל את סך כל המחיר".

2 האם אם המשפחה צדקה בטענתה? אם כן, מהו המחיר הזול ביותר אותו יכולים לשלם שלושת האחים יחד על כל זוגות הנעליים שבחרו? הציגו והסבירו תשובתכם.

אם כן, מהו המחיר הזול ביותר אותו יכולים לשלם שלושת האחים יחד על כל זוגות הנעליים שבחרו? הציגו והסבירו תשובתכם.

קודם - חתמונה צה: 1550

1	דרך הפתרון
1	בהירות הפתרון וההנמקה
0	התייחסות לתנאי המבצע וחישוב ערך האחוז
1	דיוק החישוב
<p>הערות:</p> <p>התלמידה לא מתייחסת כלל למבצע אלא מחשבת את הסכומים כפי שהם. אין עדות לשימוש באחוזים. בסעיף 4 התלמידה ממשיכה באותה גישה כפי שפעלה בסעיף 3 ומציינת בצדק את חוק החילוף בחיבור. משוב:</p> <p>קראי בבקשה שוב את השאלה ורשמי במילים שלך מה נתון ומה עליך לחשב? האם בחישוב שלך לסעיף 3 קיבלו האחים הנחה כלשהי?</p>	

תלמיד C (כיתה ו)

סעיף 2	סעיף 1
<p> <math>170:4=30</math>   <math>170:30=90</math>   <math>290</math>  <math>400:2=200</math>   <math>200:70=285.7</math> </p> <p> <math>170:4=42.5</math>   <math>170:42.5=127.5</math>  <b>משימות הערכה מעבדה</b>  <b>YANIV BITON</b>  <math>370:2=160</math>   <math>370:160=160</math>   <math>287.5</math> </p> <p> <math>240:4=60</math>   <math>240:60=180</math>  <math>300:2=150</math>   <math>300:150=150</math>   <math>350</math> </p> <p> <b>אקטורי</b>  <b>א. א. א. א. א.</b>  <b>ב. ב. ב. ב. ב.</b>  <b>ג. ג. ג. ג. ג.</b>  <b>ד. ד. ד. ד. ד.</b> </p> <p> <b>סיכום:</b>  <math>290.0</math>  <math>+ 287.5</math>  <math>577.5</math>  <math>- 330.0</math>  <math>247.5</math> </p>	<p> <math>300:4=75</math>   <math>300:75=225</math>  <math>370:2=160</math>   <math>370:160=160</math>  <math>225</math>  <math>+ 160</math>  <math>385</math> </p> <p> <math>170:4=42.5</math>   <math>170:42.5=127.5</math>  <math>240:2=120</math>   <math>240:120=120</math>  <math>157.5</math>  <math>+ 170.0</math>  <math>277.5</math> </p> <p> <math>120:4=30</math>   <math>120:30=90</math>  <math>400:2=200</math>   <math>400:200=200</math>  <math>700</math>  <math>+ 90</math>  <math>790</math> </p> <p> <b>סיכום:</b>  <math>277.5</math>  <math>+ 290.0</math>  <math>567.5</math>  <math>- 320.0</math>  <math>247.5</math> </p>
<p> <math>170:4=30</math>   <math>170:30=90</math>   <math>175</math>  <math>400:2=200</math>   <math>200:70=285.7</math>   <math>385</math>  <math>370:2=160</math>   <math>370:160=160</math>  <math>240:4=60</math>   <math>240:60=180</math>   <math>330</math>  <math>400:2=200</math>   <math>400:200=200</math> </p> <p> <b>סיכום:</b>  <math>440</math>  <math>+ 330</math>  <math>+ 175</math>  <math>945</math> </p> <p> <b>אקטורי</b>  <b>א. א. א. א. א.</b>  <b>ב. ב. ב. ב. ב.</b>  <b>ג. ג. ג. ג. ג.</b>  <b>ד. ד. ד. ד. ד.</b> </p> <p> <b>סיכום:</b>  <math>290.0</math>  <math>+ 247.5</math>  <math>537.5</math>  <math>- 320.0</math>  <math>217.5</math> </p>	<p> <math>170:4=42.5</math>   <math>170:42.5=127.5</math>  <math>240:2=120</math>   <math>240:120=120</math>  <math>157.5</math>  <math>+ 170.0</math>  <math>277.5</math> </p> <p> <math>120:4=30</math>   <math>120:30=90</math>  <math>400:2=200</math>   <math>400:200=200</math>  <math>700</math>  <math>+ 90</math>  <math>790</math> </p> <p> <b>סיכום:</b>  <math>277.5</math>  <math>+ 290.0</math>  <math>567.5</math>  <math>- 320.0</math>  <math>247.5</math> </p>
<p> <math>170:4=30</math>   <math>170:30=90</math>   <math>290</math>  <math>400:2=200</math>   <math>200:70=285.7</math>  <math>170:4=42.5</math>   <math>170:42.5=127.5</math>  <math>240:2=120</math>   <math>240:120=120</math>   <math>247.5</math>  <math>300:2=150</math>   <math>300:150=150</math>   <math>385</math>  <math>320:2=160</math>   <math>320:160=160</math> </p> <p> <b>סיכום:</b>  <math>290.0</math>  <math>+ 247.5</math>  <math>537.5</math>  <math>- 320.0</math>  <math>217.5</math> </p> <p> <b>אקטורי</b>  <b>א. א. א. א. א.</b>  <b>ב. ב. ב. ב. ב.</b>  <b>ג. ג. ג. ג. ג.</b>  <b>ד. ד. ד. ד. ד.</b> </p> <p> <b>סיכום:</b>  <math>277.5</math>  <math>+ 290.0</math>  <math>567.5</math>  <math>- 320.0</math>  <math>247.5</math> </p>	<p> <math>120:4=30</math>   <math>120:30=90</math>  <math>400:2=200</math>   <math>400:200=200</math>  <math>700</math>  <math>+ 90</math>  <math>790</math> </p> <p> <b>סיכום:</b>  <math>277.5</math>  <math>+ 290.0</math>  <math>567.5</math>  <math>- 320.0</math>  <math>247.5</math> </p>

1	דרך הפתרון
2	בהירות הפתרון וההנמקה
1	התייחסות לתנאי המבצע וחישוב ערך האחוז
2	דיוק החישוב
<p>הערות:</p> <p>התלמיד לא מתייחס נכון לתנאי המבצע – התלמיד מוריד את הנחת ה- 50% מהמחיר הגבוה (ולא מהנמוך מבין השניים) לאורך כל סעיף 3. התלמיד מחשב נכון את ערך האחוז בהתאם לחישובים שעשה.</p> <p>בסעיף 4 התלמיד בוחן צירופים שונים על מנת למצוא את המחיר המינימלי. התלמיד ממשיך להתייחס לתנאי המבצע כפי שהתייחס בסעיף 3 ולכן, לפי הבנתו את המבצע, הגיע לפתרון המינימלי כאשר חלוקת הזוגות מתבססת על בחירת זוג יקר עם זוג זול.</p> <p>אין שימוש ביחידות לאורך הפתרון.</p> <p>משוב:</p> <p>הסבר בבקשה במילים שלך את תנאי המבצע.</p> <p>סמן בסעיף 3, עבור האח הבכור, מי מבין הזוגות יקבל את הנחת ה- 50%. הסבר את תשובתך. האם תשובתך לסעיף 4 תשתנה בהתאם להבנתך כעת את המבצע?</p> <p>רשום יחידות היכן שנדרש בפתרון.</p>	