



فعالية على لوحة المسامير

أعدت الفعالية من الكراس: The Super Source, by Cuisenaire, 1996
أ. فعالية للصفوف: بستان – الصف الثاني. ما وجه الشبه وما وجه الاختلاف؟

ماذا نعمل في الفعالية؟

- نميِّز مضلعات مختلفة.
- نتمرّن على وصف مضلعات مقارنةً بمضلعات أخرى.
- نستعمل لغة مناسبة لوصف وجه الشبه والاختلاف بين المضلعات.

المواد

- لوحة مسامير لكل ولد
- مغاطات

تعليمات لعرض الفعالية للتلاميذ

- يتم العمل بأزواج. استعملوا مغاطة واحدة فقط لبناء مضلع على لوحة المسامير.
- ابنوا نفس المضلع على لوحة أخرى، ثم أجروا تغييراً بسيطاً عليه بحيث تحصلون على مضلع يختلف عن المضلع الذي على اللوحة الأولى.
 - قارنوا بين المضلعين. تناقشوا فيما بينكم بماذا يتشابهان وبماذا يختلفان؟
 - إملأوا الجدول:

مقارنة بين المضلعين	
وجه الاختلاف	وجه الشبه

اقتراحات للنقاش الصفّي

- هل كان من الأصعب بناء المضلعات المتطابقة أم بناء المضلعات المختلفة؟ لماذا؟
- أي مفردات استعملتم لوصف المضلعات؟
- هل يمكنكم الآن أن تضيفوا أشياء أخرى إلى القائمة؟



