



## פעילות עם לוחיות מניה צבעוניות

הפעילויות מעובדות מתוך: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

**א. פעילות אפילאי אן - כיתה ב': אמי החצר הגדולה ביותר?**

**מה עושים בפעילות?**

- עושים אומדן
- מוצאים את השטח של מלבנים שונים
- משווים שטחים שונים

**החומרים**

- לוחיות מניה צבעוניות (ריבועים): כ- 20 מצבע אחד לכל זוג ילדים
- דף עם סרטוט של חצרות הכלבים - אחד לכל ילד (מצ"ב).

**הוראות להצגת הפעילות לתלמידים**

- הסתכלו בשלושת הסרטוטים של חצרות הכלבים: ג'ינג'י, חומי, וזיק. איזו חצר, לדעתכם, הכי גדולה?
- הסתכלו על הסרטוט של החצר של חומי. שערו כמה ריבועים יכסו אותה. רשמו את השערתכם בתוך הסרטוט.
- הניחו ריבועים על הסרטוט כדי לבדוק את השערתכם. רשמו את מספר הריבועים שהתקבל, ליד המספר ששערתם.
- השוו בין שני המספרים שרשמתם.
- חזרו על אותו תהליך עם הסרטוטים של החצר של ג'ינג'י וזיק.
- גזרו את שלושת הסרטוטים וסדרו אותם לפי הגודל - מהחצר הקטנה ביותר, לחצר הגדולה ביותר.

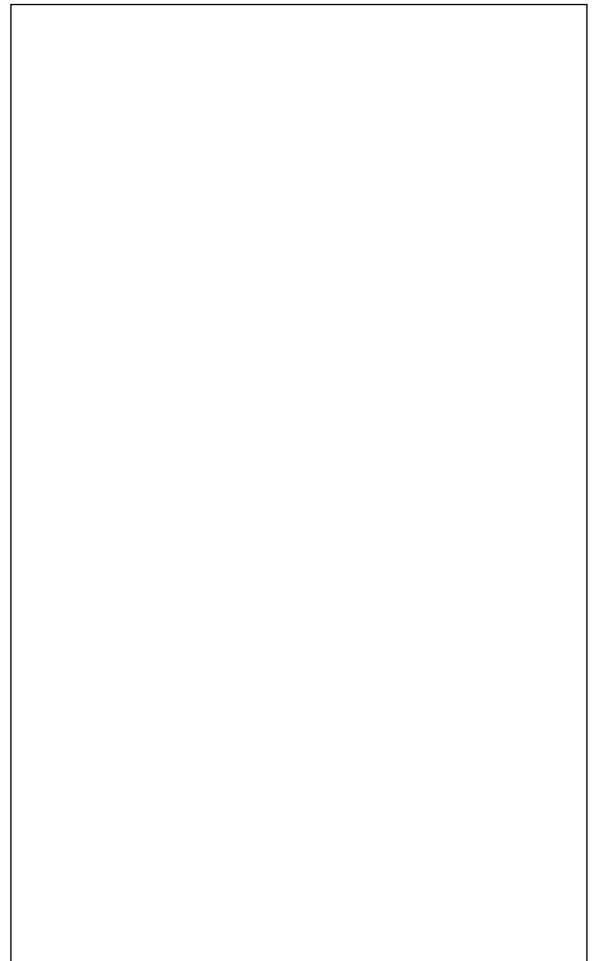
**הצעות לדין כיתתי**

- עד כמה ההשערות שלכם היו קרובות למספר האמיתי? דוגמאות מסרטוטים שונים.
- כיצד מצאתם את כמות הריבועים המכסה כל חצר (או במילים אחרות, השטח של כל חצר)?
- באיזה סדר סידרתם את הסרטוטים מהקטן לגדול? האם אפשר היה לעשות זאת רק על ידי הסתכלות על שלושת הסרטוטים? מדוע?
- בכמה גדול שטח החצר הגדולה ביותר מזה של החצר הקטנה ביותר? כיצד מצאתם? (התשובה תיקבע על פי מספר הריבועים)

## חומי



## ג'ינג'י



## זיק

