



## فعالية بالعيدان

تم إعداد الفعالية إعتماًداً على الكراس: The Super Source, by Cuisenaire, 1996

ب. فعالية للصفين الثالث والرابع - أزواج عيدان وكسور

ماذا نعمل في الفعالية؟

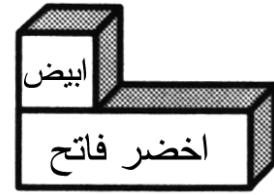
- نبحث مفهوم الكسر.
- نلاحظ أن نفس الكسر يمكن أن يصف أزواجاً مختلفة من العيدان.
- نطور مقدرة ذهنية لتمثيل الأقسام والواحد الصحيح.

### المواد

- عيدان ملونة - رزمة واحدة لكل زوج

### تعليمات لعرض الفعالية للتلاميذ

- العمل بأزواج. جدوا زوج عيدان بحيث يكون أحدهما ثلث الآخر.
- 1. وثّقوا النتيجة بطريقتين مختلفتين. مثال للتوثيق بطريقتين لزوج العيدان: أبيض وأخضر فاتح:



$$3 \text{ ابيض} = 1 \text{ اخضر فاتح} \quad \text{أو} \quad \frac{1}{3} \text{ اخضر فاتح} = 1 \text{ ابيض}$$

- جدوا أزواج عيدان كثيرة قدر الامكان التي تبين الـ  $\frac{1}{3}$ . وثّقوا بطريقتين.
- جدوا أزواج عيدان التي تبين الـ  $\frac{1}{4}$ . وثّقوا بطريقتين.
- جدوا ووثّقوا أزواج عيدان للكسور:  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}$

### إقتراحات للنقاش الصفّي

- كيف تعرفون بأنكم قد وجدتم كل الأزواج الممكنة لكسر معيّن؟
- لماذا الكسر  $\frac{1}{12}$  ليس بالقائمة؟
- كيف يمكن لنفس العود أن يشترك بتمثيل كسرين مختلفين؟
- لماذا توجد كسور ممثلة بأقل أزواج عيدان من غيرها؟