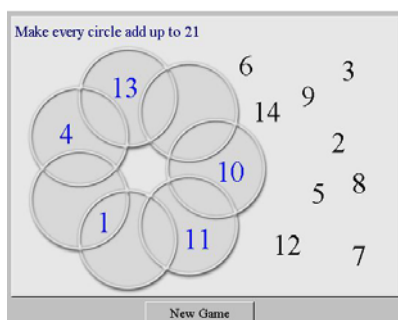


השלם ל- 21

http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_188_g_2_t_1.html?open=instructions

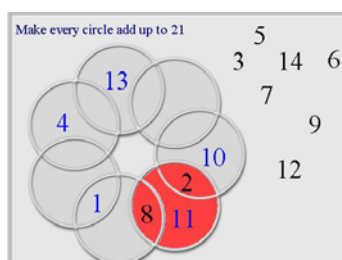


מטרת הפעילות:

השלמת מספרים כך שבכל עיגול הסכום יהיה 21.
הפעילות עוסקת בחיבור 3 מספרים ומעודדת חשיבה לוגית.
העיגולים משולבים זה בזה כך שלכל עיגול קיימים מספרים השייכים גם לעיגולים הסמוכים.

תהליך העבודה:

לצד העיגולים המשולבים רשומים מספרים. הקלקה על המספר משנה את צבעו לאדום ומאפשרת הזזתו לאחד המקומות הריקים.



כאשר סכום המספרים בעיגול הוא 21 – צבע העיגול משתנה. אם הסכום גדול או קטן מ-21, צבע העיגול נשאר כפי שהיה. ניתן להחזיר כל מספר למקום ע"י הקלקה והזזה. כאשר מציבים את כל המספרים נכון, וסכום כל עיגול ועיגול הוא 21, כל העיגולים נצבעים.

ישנה רק אפשרות אחת להציב את המספרים כך שהסכום בכל עיגול יהיה 21.

לחיצה על **New Game** מאפשרת פעילות חדשה, כאשר המספרים הנמצאים בעיגולים שונים מאלו שהיו בפעילות הקודמת.

המלצות להפעלה בכתה:

למרות שבפעילות הראשונה, סביר להניח שהילדים יפעלו בדרך של ניסוי וטעיה, רצוי לבקש מהילדים לנסות לעבוד במקביל גם עם נייר ועפרון על מנת להפעיל חשיבה לוגית. לאחר שהילדים התנסו בפעילות בהצלחה כדאי לנתח ולשמוע מהם מהי האסטרטגיה שבה פעלו, מה היה שיקול דעתם בהזזת המספרים והיכן התחילו. לאחר שהילדים התנסו בפעילות או במספר פעילויות בהצלחה, ניתן ליצור תחרות בין ילדים כאשר כל אחד מהם צריך לפתור פעילות חדשה והראשון שפותר נכון מנצח.

הערה:

אותה פעילות ניתן לבצע גם בנושאים/ מספרים אחרים.
השלם ל- 99 – עיסוק בחיבור מספרים דו-ספרתיים.

http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_269_g_2_t_1.html?open=instructions

השלם ל- 0 – עיסוק בחיבור מספרים שלמים (חיוביים ושלייליים).

http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_122_g_2_t_1.html?open=instructions

השלם ל- 3 - חיבור מספרים עשרוניים.

http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_187_g_2_t_1.html?open=instructions

עיבוד (מתוך האתר בו נמצא היישום): [רונית אלין](#)