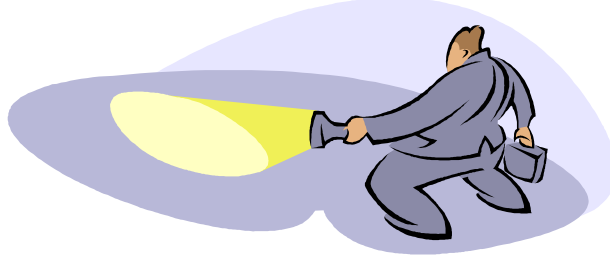


## ابحث عن العوامل



**هدف اللعبة:** إيجاد عوامل لحاصل ضرب في مجال الأعداد 45 - 1 . تعالج اللعبة عمليات ضرب/قسمة وكذلك بناء وتخطيط استراتيجيات للفوز.

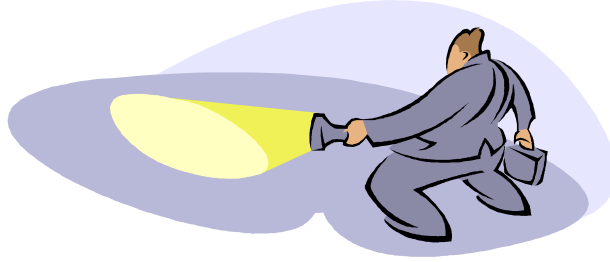
**عدد اللاعبين:** 2 أو زوجان من المتنافسين.

**المواد:** جدول لعب (مرفق) أقراص لعب من لونين، لون لكل لاعب، أو جدول لعب مع نايلون وأقلام تلوين.  
**قوانين اللعبة:**

1. يختار اللاعب الأول، من الجدول، حاصل ضرب والذي له عامل ضرب في الجدول ويغطيه بقرص من أقراصه (يغطي حاصل الضرب).
2. يبحث اللاعب الثاني عن عامل ضرب لحاصل الضرب الذي اختاره اللاعب الأول ويغطيه بقرص من أقراصه. ومن ثم يختار حاصل ضرب جديد له عامل في الجدول ويغطيه بقرص من أقراصه.
3. يبحث اللاعب الأول عن عامل ضرب لحاصل الضرب الذي اختاره منافسه ويغطيه. ومن ثم يختار حاصل ضرب جديد... وهكذا... مثال: يختار اللاعب الأول حاصل الضرب 40 ويغطيه بقرص. يغطي اللاعب الثاني (المنافس) العدد 20 (عامل لحاصل الضرب 40)، يختار 45 كحاصل ضرب جديد ويغطيه. اللاعب الثاني يغطي العدد 15 (كعامل للعدد 45) ويغطي حاصل ضرب جديد مثل 35 وهكذا...
4. يستمر اللعب بهذه الطريقة إلى أن لا يكون بالإمكان إيجاد حاصل ضرب له عامل في الجدول.
5. إذا غطى أحد اللاعبين حاصل ضرب أو عامل ليس بحسب قوانين اللعبة، يُسمح له بتصحيح الخطأ.
6. إذا ظن أحد اللاعبين أن اللعبة انتهت واللاعب الآخر وجد حاصل ضرب له عامل في الجدول، فهو يغطي بلونه حاصل الضرب واللاعب الآخر يغطي العامل.
7. عند انتهاء اللعبة يجمع كل لاعب الأعداد التي غطّاها بأقراصه. اللاعب الذي حصل جمع أعداده أكبر يكون هو الفائز. الأعداد الخمسة التي في التربيعة الرمادية تحسب لها قيمة مضاعفة..

المصدر: Nimble with Numbers, 6-7, Dale Seymour Publications, 1999, pp. 41-42

## ابحث عن العوامل



|           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  |
| <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> |
| <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> |
| <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>36</b> |
| <b>37</b> | <b>38</b> | <b>39</b> | <b>40</b> | <b>41</b> | <b>42</b> | <b>43</b> | <b>44</b> | <b>45</b> |