

# لعبة ليونة "ذهنية"



**هدف اللعبة:** إجراء حسابات بالعمليات الحسابية الأربع وترتيب العمليات الحسابية بحسب شروط معطاة.

**عدد اللاعبين:** كل تلاميذ الصف مقسمون في مجموعات، 3-6 تلاميذ في كل مجموعة.  
**الصفوف:** صيغة أ معدة لصفوف رابع – سادس، صيغة ب معدة لصفوف الثاني – الثالث.  
**المواد:** لوح الصف لاستعمال المعلمة، أوراق وأقلام للتلاميذ.

## قوانين اللعبة:

1. تطلب المعلمة من أحد التلاميذ أن يكتب على بطاقة عددًا واحدًا من 30 حتى 50 (صيغة أ) أو من 10 حتى 20 (صيغة ب). ويعطها البطاقة.
2. تطلب المعلمة من التلاميذ أن يقترحوا 5 أعداد من 1 حتى 20 (صيغة أ) أو من 1 حتى 10 (صيغة ب). تكتب المعلمة الأعداد على اللوح.
3. الآن تكتب المعلمة على اللوح العدد الذي على البطاقة وتحيطه بدائرة وتقول بأن هذا هو عدد الهدف.
4. على كل مجموعة أن تبني تمارينًا بواسطة الأعداد التي على اللوح بحيث تكون نتيجة كل تمرين مساوية لعدد الهدف. (يحبذ إعطاء 10 دقائق لهذه المرحلة). يمكن استعمال العمليات الحسابية الأربع، ترتيب العمليات الحسابية والقوى. كل عدد يستعمل مرة واحدة في كل تمرين.
5. تسجل المعلمة تمارين كل المجموعات على اللوح.

6. تعطي المعلمة علامات لكل مجموعة بحسب ما يلي:

العلامة	عدد الأعداد التي تم استعمالها في كل تمرين	النتيجة
1000 علامة	5	عدد الهدف بالضبط
800 علامة	4	عدد الهدف بالضبط
500 علامة	3	عدد الهدف بالضبط
نطرح 100 علامة من الـ 600 على كل فرق 1 من عدد الهدف.	4 أو 5	قريبة لعدد الهدف

7. تجمع علامات كل مجموعة. المجموعة التي تحصل على المجموع الأعلى تكون هي الفائزة.

#### مثال:

إذا اقترحت الأعداد التالية: 15 , 14 , 11 , 7 , 3 . وعدد الهدف: 31  
تمارين ممكنة:

$31 = (15-14) + 11 + 3 \times 7$ . في هذا التمرين تم استعمال كل الأعداد الخمسة والنتيجة مساوية لعدد الهدف بالضبط، فالعلامة تكون 1000.

$31 = 11 + (3 \times 14)$ . في هذا التمرين تم استعمال ثلاثة أعداد فقط والنتيجة مساوية لعدد الهدف بالضبط، فالعلامة تكون 500.

$3 = (15-7) - 3 \times 14$  في هذا التمرين تم استعمال أربعة أعداد والفرق بين النتيجة وعدد الهدف هو 3 فالعلامة تكون 300،  $(100 \times 3 - 600)$ .

#### المصدر:

May Lola J., Math with May – Games to bring Math alive, "Krypto" pp. 43-45