

## א. מספרים על לוח המאה

## ב. מספרים על לוח האלף

### מטרת המשחקים:

משחק א: חיבור וחסור מספרים חד-ספרתיים מעשרות שלמות והכרת לוח המאה.

משחק ב: חיבור וחסור עשרות שלמות ממאות שלמות והכרת לוח האלף.

### מספר המשתתפים: 2 - 4

### אביזרים:

משחק א: לוח מאה מנוילן אישי לכל משתתף (מצורף); טוש מחיק לכל משתתף; עשרה כרטיסים עם המספרים 0 עד 9; עשרה כרטיסים בצבע רקע שונה עם המספרים 10; 20; 30; 40; 50; 60; 70; 80; 90; 100.

משחק ב: לוח אלף מנוילן אישי לכל משתתף (מצורף); טוש מחיק לכל משתתף; עשרה כרטיסים עם המספרים 10; 20; 30; 40; 50; 60; 70; 80; 90; 100; עשרה כרטיסים בצבע רקע שונה עם המספרים 100; 200; 300; 400; 500; 600; 700; 800; 900; 1000.

### חוקי המשחק:

#### משחק א:

1. מניחים את כל כרטיסי המספרים הפוך על השולחן (כמו במשחק הזיכרון).
2. כל משתתף בתורו מרים כרטיס אחד מכל סוג. לפי בחירתו הוא מחבר או מחסר את שני המספרים שקיבל כדי לקבל מספר המופיע בלוח המאה. הוא צובע את משבצת התוצאה בלוח המאה שלו ומחזיר את הכרטיסים למקומם. אם המספר כבר צבוע מפסידים את התור.
3. **מנצח** – מי שמצליח ראשון לצבוע חמישה מספרים ברצף – בשורה, בטור או באלכסון.

#### משחק ב:

1. מניחים את כל כרטיסי המספרים הפוך על השולחן (כמו במשחק הזיכרון).
2. כל משתתף בתורו מרים כרטיס אחד מכל סוג. לפי בחירתו הוא מחבר או מחסר את שני המספרים שקיבל כדי לקבל מספר המופיע בלוח האלף. הוא צובע את משבצת התוצאה בלוח האלף שלו ומחזיר את הכרטיסים למקומם. אם המספר כבר צבוע מפסידים את התור.
3. **מנצח** – מי שמצליח ראשון לצבוע חמישה מספרים ברצף – בשורה, בטור או באלכסון.

מקור: תמי גירון, 2004

## לוח המאה

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>
<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>
<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

## לוח האלף

<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
<b>110</b>	<b>120</b>	<b>130</b>	<b>140</b>	<b>150</b>	<b>160</b>	<b>170</b>	<b>180</b>	<b>190</b>	<b>200</b>
<b>210</b>	<b>220</b>	<b>230</b>	<b>240</b>	<b>250</b>	<b>260</b>	<b>270</b>	<b>280</b>	<b>290</b>	<b>300</b>
<b>310</b>	<b>320</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>350</b>	<b>360</b>	<b>370</b>	<b>380</b>	<b>390</b>	<b>400</b>
<b>410</b>	<b>420</b>	<b>430</b>	<b>440</b>	<b>450</b>	<b>460</b>	<b>470</b>	<b>480</b>	<b>490</b>	<b>500</b>
<b>510</b>	<b>520</b>	<b>530</b>	<b>540</b>	<b>550</b>	<b>560</b>	<b>570</b>	<b>580</b>	<b>590</b>	<b>600</b>
<b>610</b>	<b>620</b>	<b>630</b>	<b>640</b>	<b>650</b>	<b>660</b>	<b>670</b>	<b>680</b>	<b>690</b>	<b>700</b>
<b>710</b>	<b>720</b>	<b>730</b>	<b>740</b>	<b>750</b>	<b>760</b>	<b>770</b>	<b>780</b>	<b>790</b>	<b>800</b>
<b>810</b>	<b>820</b>	<b>830</b>	<b>840</b>	<b>850</b>	<b>860</b>	<b>870</b>	<b>880</b>	<b>890</b>	<b>900</b>
<b>910</b>	<b>920</b>	<b>930</b>	<b>940</b>	<b>950</b>	<b>960</b>	<b>970</b>	<b>980</b>	<b>990</b>	<b>1000</b>