

## أ. أعداد على جدول المئة ب. أعداد على جدول الألف

### هدف الألعاب

**لعبة أ:** جمع وطرح أعداد من منزلة واحدة، أعداد من عشرات كاملة والتعرف على جدول المئة.

**لعبة ب:** جمع وطرح أعداد من عشرات كاملة، من مئات كاملة والتعرف على جدول الألف.

عدد اللاعبين: 2 - 4

### المواد:

**لعبة أ:** جدول المئة (مرفق) وقلم تلوين لكل لاعب، 10 بطاقات عليها الأعداد من 0 حتى 9، 10 بطاقات بلون آخر عليها الأعداد: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

**لعبة ب:** جدول الألف (مرفق) وقلم تلوين لكل لاعب،

10 بطاقات عليها الأعداد: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

و 10 بطاقات بلون آخر عليها الأعداد: 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000.

### قوانين اللعبة

#### لعبة أ

1. توضع كل البطاقات مقلوبة على الطاولة (مثل لعبة الذاكرة).
2. كل لاعب بدوره يأخذ بطاقة واحدة من كل نوع، بحسب رغبته، يجمع أو يطرح العددين ليحصل على عدد يظهر في جدول المئة. يلون تربيعة النتيجة في جدول المئة خاصته، ويرجع البطاقتين لمكانهما. إذا كان العدد (النتيجة) قد لُون يخسر اللاعب دوره.
3. **الغالب** - الأول الذي يلون خمسة أعداد متجاورة - في سطر أو عامود أو قطر.

#### لعبة ب

1. توضع كل البطاقات مقلوبة على الطاولة (مثل لعبة الذاكرة).
2. كل لاعب بدوره يأخذ بطاقة واحدة من كل نوع، بحسب رغبته، يجمع أو يطرح العددين ليحصل على عدد يظهر في جدول الألف. يلون تربيعة النتيجة في جدول الألف خاصته، ويرجع البطاقتين لمكانهما. إذا كان العدد قد لُون يخسر اللاعب دوره.
3. **الغالب** - الأول الذي يلون خمسة أعداد متجاورة - في سطر أو عامود أو قطر.

المصدر: تامي جيرون , 2004

## جدول المئة

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>
<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>
<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

## جدول الألف

<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
<b>110</b>	<b>120</b>	<b>130</b>	<b>140</b>	<b>150</b>	<b>160</b>	<b>170</b>	<b>180</b>	<b>190</b>	<b>200</b>
<b>210</b>	<b>220</b>	<b>230</b>	<b>240</b>	<b>250</b>	<b>260</b>	<b>270</b>	<b>280</b>	<b>290</b>	<b>300</b>
<b>310</b>	<b>320</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>350</b>	<b>360</b>	<b>370</b>	<b>380</b>	<b>390</b>	<b>400</b>
<b>410</b>	<b>420</b>	<b>430</b>	<b>440</b>	<b>450</b>	<b>460</b>	<b>470</b>	<b>480</b>	<b>490</b>	<b>500</b>
<b>510</b>	<b>520</b>	<b>530</b>	<b>540</b>	<b>550</b>	<b>560</b>	<b>570</b>	<b>580</b>	<b>590</b>	<b>600</b>
<b>610</b>	<b>620</b>	<b>630</b>	<b>640</b>	<b>650</b>	<b>660</b>	<b>670</b>	<b>680</b>	<b>690</b>	<b>700</b>
<b>710</b>	<b>720</b>	<b>730</b>	<b>740</b>	<b>750</b>	<b>760</b>	<b>770</b>	<b>780</b>	<b>790</b>	<b>800</b>
<b>810</b>	<b>820</b>	<b>830</b>	<b>840</b>	<b>850</b>	<b>860</b>	<b>870</b>	<b>880</b>	<b>890</b>	<b>900</b>
<b>910</b>	<b>920</b>	<b>930</b>	<b>940</b>	<b>950</b>	<b>960</b>	<b>970</b>	<b>980</b>	<b>990</b>	<b>1000</b>