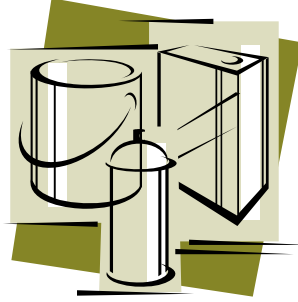


# هندسة وأكتر

## قياس الحجم



الموضوع في منهج التعليم:

**الصف الثالث:** مقارنة وقياس أحجام أجسام، تتم المقارنة بين أحجام أجسام ذات فراغات مختلفة عند ملئها بالرمل، أو بالماء، أو بالحبوب ويمكن استعمال جسم ثالث كوسيط لتنفيذ عملية القياس والمقارنة.

الصف الرابع: حجم الصندوق ومساحة سطحه الخارجي  
تعريف وحدات الحجم، مثل: لتر = دسيمتر مكعب (دسم<sup>3</sup>)، ميليلتر = 1 سم<sup>3</sup>،  
كوب = متر مكعب (م<sup>3</sup>). العلاقة بين الوزن والحجم  
الصف السادس: حساب أحجام. حجم صندوق، اسطوانة، مخروط، منشور وهرم.

**مصدر الفعاليات 1 – 3:** <http://www.ucy.ac.cy/dalest/activities.htm>

**مصدر الفعاليات 6 و 7:**

Battista M. and Clements D.H. (1998). Finding the Number of Cubes in Rectangular Cube Buildings. *Teaching Children Mathematics*, 4 (5). NCTM.

**مواد تعالج الموضوع من موقع مركز المعلمين:**

مقال – [إيجاد عدد المكعبات في الصندوق](#) (مترجم للعربية)

مركز تعليمي - [صناديق](#)

مؤنחים ומושגים - [מדידות](#)

יישומון - [מה גובה הכלי](#) – מדידת נפח

פעילות - [אומדן השבוע](#)

[פריסת נושא גופים ונפחים בתוכנית הלימודים החדשה](#)

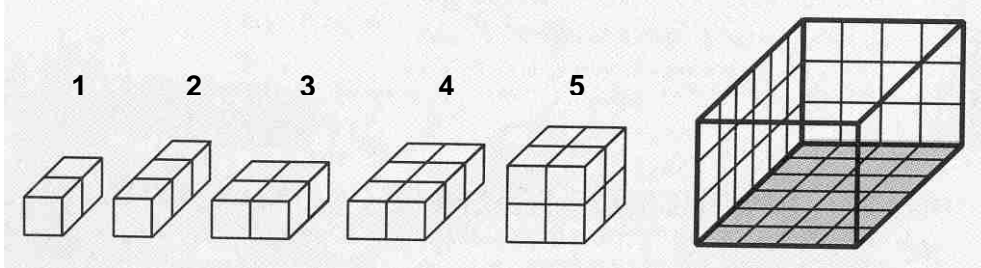
**اعداد: ابتسام عبد الخالق وبراخا سجاليس، شباط 2009**

## فعالية 6: إيجاد الحجم – كم رزمة نضع (تدخل) في الصندوق؟

الفعالية تناسب صفوف: ثالث- سادس

تعليمات للتلاميذ

أمامكم صندوق فارغ و 5 رزم.



هل يمكن أن نملأ الصندوق الفارغ بهذه الرزم بحيث نستعمل نفس نوع الرزمة في كل مرة (لا يمكن تفكيك الرزم)؟ كم رزمة من نفس النوع نحتاج لملأ الصندوق كلياً؟ إملأوا الجدول:

| نوع الرزمة (عدد المكعبات في كل رزمة) | يمكن/لا يمكن أن نملأ الصندوق بهذا الرزم | عدد الرزم التي تملأ الصندوق |
|--------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1.                                   |   |                             |
| 2.                                   |   |                             |
| 3.                                   |   |                             |
| 4.                                   |   |                             |
| 5.                                   |   |                             |

هل بناءً على المعطيات أعلاه يمكنكم معرفة حجم الصندوق الفارغ؟ ما هو حجمه؟

### ملاحظات للمعلم/ة

- هدف الفعالية هو تطوير قدرة التلاميذ على إيجاد حجم الصندوق بواسطة عدد المكعبات التي تملأه.
- فعالية أخرى: أعطوا اقتراحات مختلفة نملأ فيها الصندوق **برزم مختلفة** (يمكن استعمال أكثر من نوع واحد).