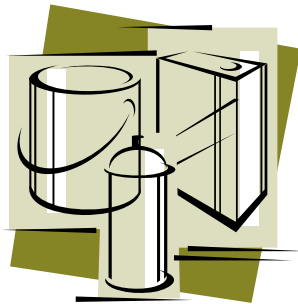


גיאומטריה ועוד

מדידת נפח



הנושאים בתוכנית הלימודים:

כיתה ג': השוואת נפחים על ידי מילוי ביחידות שרירותיות או על ידי שימוש בכלי שלישי - המתווך. שימור נפח. אומדן נפחים.

כיתה ד': נפח תיבה, שטח פנים. יחידות נפח: ליטר = דצמ"ק, מיליליטר = סמ"ק, קוב = מ"ק. קשר בין משקל לנפח.

כיתה ו': חישובי נפחים. נפח תיבה, גליל, חרוט, מנסרה ופירמידה.

מקור לפעילויות 1, 2, ו-7: <http://www.ucy.ac.cy/dalest/activities.htm>

מקור לפעילויות 5 ו-6:

Battista M. and Clements D.H. (1998). Finding the Number of Cubes in Rectangular Cube Buildings. *Teaching Children Mathematics*, 4 (5). NCTM.

חומרים קשורים מתוך אתר מרכז המורים:

מאמר – מציאת מספר הקוביות במבני קוביות מלבניים: [הגרסה בעברית](#), [הגרסה בערבית](#)

מונחים ומושגים - [מדידות](#)

יישומון - [מה גובה הכלי](#) – מדידת נפח

מרכזון – מבנים ותיבות: [הגרסה בעברית](#), [הגרסה בערבית](#)

פעילות - [אומדן השבוע](#)

[פריסת נושא גופים ונפחים בתוכנית הלימודים החדשה](#)

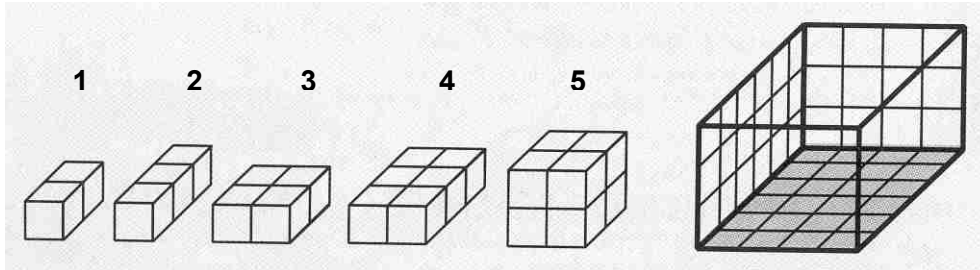
תכנון ועיבוד: ברכה סגליס ואיבתיסאם עבד-אלחלק, פברואר 2009

פעילות 6: מציאת נפח – כמה אריזות נכנסות בקופסה?

הפעילות מתאימה לכיתות ג' – ו'

הוראות לתלמידים:

לפניכם תיבה חלולה המייצגת קופסה וגופים המייצגים אריזות.



האם ניתן למלא את הקופסה באריזות אלה, כאשר בכל פעם ממלאים את הקופסה באריזות מאותו הסוג (לא ניתן לפרק את האריזות)? כמה אריזות ימלאו את הקופסה כולה? מלאו בטבלה:

מספר האריזות שממלאות את הקופסה כולה	ניתן / לא ניתן למלא את הקופסה כולה באריזות כאלה	סוג האריזה (מספר הקוביות שהיא מכילה)
		1.
		2.
		3.
		4.
		5.

האם על סמך נתונים אלה תוכלו לדעת מהו נפח התיבה החלולה (הקופסה)? מה הנפח?

הערות למורה:

- פעילות זו ופעילויות דומות לה נועדו לפתח אצל התלמידים את היכולת למצוא נפח של גוף על פי מספר הקוביות שממלאות אותו כולו.
- להמחשת המשימה, ניתן להיעזר בקוביות ותיבה פתוחה, שיוצרים מן הפריסה שלה.
- משימת נוספת שניתן להוסיף לתלמידים: הציעו הצעות למילוי התיבה בעזרת סוגי אריזות שונים.