



מעבר לקובץ למורה

מה השארית?

היכנסו לגיליון אקסל [בקישור](#).

H	G	F	E	D	C	B	A
						טבלת תכנון	2
				מס' שורות	מס' עמודות	בחר שורות ועמודות עבור לוח 1:	3
				6	10	בחר שורות ועמודות עבור לוח 2:	4
				8	10	בחר שורות ועמודות עבור לוח 3:	5
				9	10		6
							7
						בנה לוחות	8
							9
1	2	3	4	5	6		10
7	8	9	10	11	12		11
13	14	15	16	17	18		12
19	20	21	22	23	24		13
25	26	27	28	29	30		14
31	32	33	34	35	36		15
37	38	39	40	41	42		16
43	44	45	46	47	48		17
49	50	51	52	53	54		18
55	56	57	58	59	60		19

הגיליון נבנה ע"י [אסי דביר](#)



שאלות לחקירה בעזרת לוחות המספרים

הגדירו באקסל והציגו לוח 6

- איך נוכל לדעת מתוך הלוח מהי המנה של: $8 : 6 = ?$ הסבירו תוך התייחסות ללוח.
- איך נוכל לדעת מתוך הלוח מהי המנה של: $21 : 6 = ?$

הגדירו באקסל והציגו לוח 8

- איך נוכל לדעת מתוך הלוח מהי המנה של: $17 : 8 = ?$
- איך נוכל לדעת מתוך הלוח מהי המנה של: $44 : 8 = ?$

הגדירו באקסל והציגו לוח 4

- ב'עולם של חילוק ב-4', כל מספר עובר פעולת חילוק ב-4. חלק מהמספרים מתקבלים ללא שארית וחלק עם שארית.
- אילו מספרים מתאימים לעולם זה, מתוך לוח 4 שיצרתם, בלי שארית?
- אילו מספרים יתנו שארית 1 בחלוקה ב-4?
- אילו מספרים יתנו שארית 2 בחלוקה ב-4?
- אילו מספרים יתנו שארית 3 בחלוקה ב-4?
- תארו בלוח 4 את התרגיל $26 : 4 =$
- איפה נראה את המנה? איפה נראה את השארית?
- האם לוח 4 יעזור בחילוק $172 : 4 = ?$
- באילו חוקי חשבון השתמשתם?
- האם נקבל מנה שהיא מספר שלם? הסבירו.