

חיבור וחיסוק שפרים

כתבו בטבלה מספר מתאים בכל תא:

טור ד	טור ג	טור ב	טור א		
מספרים מעורבים גדולים מ-2 וקטנים מ-3	שברים גדולים מ-1 וקטנים מ-2	שברים שווים ל-1	שברים קטנים מ-1		
				מכנה 4	שורה 1
				מכנה 8	שורה 2
				מכנה 3	שורה 3
				מכנה 9	שורה 4
				מכנה 12	שורה 5

במשימות הבאות השתמשו במספרים שכתבתם בטבלה

חיבור וחיסוק שקרים



משימה 1

לבניית התרגילים הבאים בחרו מספרים הכתובים באותה שורה

בכל אחת מהמשימות אם לא מצאתם תרגילים מתאימים - החליפו את אחד המספרים שבטבלה, כך שתוכלו בעזרתו לבנות תרגיל מתאים למשימה. בכל מקרה שבו החלפתם את אחד המספרים - הסבירו ונמקו את החלפת המספר.

- א. כתבו שלושה תרגילי חיבור. פתרו אותם.
- ב. כתבו שלושה תרגילי חיסור. פתרו אותם.
- ג. השתמשו בכל תרגיל בשני מספרים. כתבו את כל תרגילי החיבור האפשריים שהתוצאה שלהם **קטנה מ- 2**. פתרו אותם.
- ד. השתמשו בכל תרגיל בשני מספרים. כתבו את כל תרגילי החיסור האפשריים שהתוצאה שלהם **גדולה מ- 2**. פתרו אותם.
- ה. השתמשו בכל תרגיל בשני מספרים. כתבו את כל תרגילי החיסור האפשריים שהתוצאה שלהם **גדולה מ- 0 וקטנה מ- 1**. פתרו אותם

חזרו על המשימות כשאתם בוחרים מספרים משורה אחרת.

חיבור וחיסור עפרים



משימה 2

לבניית התרגילים הבאים בחרו מספרים משורה 1 ומשורה 2 בכל תרגיל יופיע מספר אחד, לפחות, משורה 1 ומספר אחד, לפחות, משורה 2.

בכל אחת מהמשימות אם לא מצאתם תרגילים מתאימים- החליפו את אחד המספרים שבטבלה, כך שתוכלו בעזרתו לבנות תרגיל מתאים למשימה. בכל מקרה שבו החלפתם את אחד המספרים- הסבירו ונמקו את החלפת המספר.

- א. כתבו שלושה תרגילי חיבור. פתרו אותם.
- ב. כתבו שלושה תרגילי חיסור. פתרו אותם.
- ג. השתמשו בכל תרגיל בשני מספרים. כתבו את כל תרגילי **החיבור** האפשריים שהתוצאה שלהם **קטנה מ- 2**. פתרו אותם.
- ד. השתמשו בכל תרגיל בשני מספרים. כתבו את כל תרגילי **החיסור** האפשריים שהתוצאה שלהם **גדולה מ- 2**. פתרו אותם.
- ה. השתמשו בשני מספרים. כתבו את כל תרגילי **החיסור** האפשריים שהתוצאה שלהם **גדולה מ- 0 וקטנה מ- 1**. פתרו אותם.

חזרו על המשימות כשאתם בוחרים מספר אחד משורה 3 ואת המספר השני משורה 4 או משורה 5.

חיבור וחיסוך שקרים



משימה 3

כתבו תרגילי חיסוך ופתרו אותם:

- א. חסרו מספר הכתוב בשורה 1 ממספר הכתוב בשורה 5.
- ב. חסרו מספר הכתוב בשורה 5 ממספר הכתוב בשורה 1.
- ג. חסרו מספר הכתוב בשורה 3 ממספר הכתוב בשורה 5.
- ד. חסרו מספר הכתוב בשורה 5 ממספר הכתוב בשורה 3.

ה. בחרו מספר משורה 5, חסרו ממנו מספר משורה 1, כך שתקבלו תוצאה גדולה מ-1.

ו. בחרו מספר משורה 1, חסרו ממנו מספר משורה 5, כך שתקבלו תוצאה גדולה מ-0 וקטנה מ-1.

ז. בחרו מספר משורה 5, חסרו ממנו מספר משורה 3, כך שתקבלו תוצאה גדולה מ-1 וקטנה מ-2.

חיבור וחיסוק שמרים



משימה 4

**בכל אחד מהתרגילים הבאים חברו שלושה מספרים: אחד מכל אחת מהשורות:
שורה 1, שורה 3 ושורה 5.**

בכל אחת מהמשימות אם לא מצאתם תרגילים מתאימים- החליפו את אחד המספרים שבטבלה, כך שתוכלו בעזרתו לבנות תרגיל מתאים למשימה. בכל מקרה שבו החלפתם את אחד המספרים- הסבירו ונמקו את החלפת המספר.

- א. כתבו תרגיל חיבור שהתוצאה שלו **גדולה מ- 7**.
- ב. כתבו תרגיל חיבור שהתוצאה שלו **גדולה מ- 5 וקטנה מ- 7**.
- ג. כתבו תרגיל חיבור שהתוצאה שלו מספר שלם.
- ד. כתבו תרגיל חיבור שהתוצאה שלו קטנה מ- 1.
- ה. השתמשו בתרגיל שלכם בפעולת חיבור ובפעולת חיסור וכתבו תרגיל שהתוצאה שלו **גדולה מ- 0 וקטנה מ- 1**.
- ו. השתמשו בתרגיל שלכם בפעולת חיבור ובפעולת חיסור וכתבו תרגיל שהתוצאה שלו **שווה ל- 0**.

חיבור וחיסוך שפרים



משימה 5

כתבו תרגילי חיבור ופתרו אותם:

בכל אחת מהמשימות אם לא מצאתם תרגילים מתאימים- החליפו את אחד המספרים שבטבלה, כך שתוכלו בעזרתו לבנות תרגיל מתאים למשימה. בכל מקרה שבו החלפתם את אחד המספרים- הסבירו ונמקו את החלפת המספר.

א. חברו שלושה מספרים מטור א, כך שהתוצאה תהיה גדולה מ- 1.

ב. חברו שלושה מספרים מטור א, כך שהתוצאה תהיה גדולה מ- 0

וקטנה מ- 1

ג. חברו שלושה מספרים מטור ג, כך שהתוצאה תהיה גדולה מ- 4.

ד. חברו שלושה מספרים מאותו הטור, כך שהתוצאה תהיה גדולה מ- 2

וקטנה מ- 3

ה. חברו שלושה מספרים מאותו הטור, כך שהתוצאה תהיה שווה ל- 4.

חיבור וחיסור ספרים



מדריך
למורה

מרכזן ובו 5 משימות העוסקות בחיבור וחיסור שברים בעלי אותו מכנה או בעלי מכנים מוכלים.

המשימות כוללות עיסוק ב:

- כתיבת שברים על-פי אילוצי גודל.
- תרגול בחיבור וחיסור
- אומדן תוצאות תרגילי חיבור וחיסור בשברים פשוטים.
- בניית תרגילים על-פי אילוצי אומדן גודל התוצאה.

בפעילות הראשונה במרכזן התלמידים יכתבו שברים על-פי אילוצים שמופיעים בטבלה.

בהמשך- ישתמשו התלמידים במספרים שבטבלה ויבצעו בעזרתם את המשימות שבמרכזן.

בכל אחת מהמשימות משולב תרגול עם אומדן תוצאות.

מומלץ באותן המשימות שבהן נדרש אומדן, לשוחח עם התלמידים ולהציג את השאלות:

- **מאילו שורות או טורים ניתן לבחור מספרים כדי לקבל את התוצאה המבוקשת?**
- **אם לא ניתן למצוא מספרים מתאימים- מדוע לא ניתן?**
- **אילו מספרים (שברים) יכולים להחליף את אחד השברים על-מנת שניתן יהיה לבצע את המשימה?**