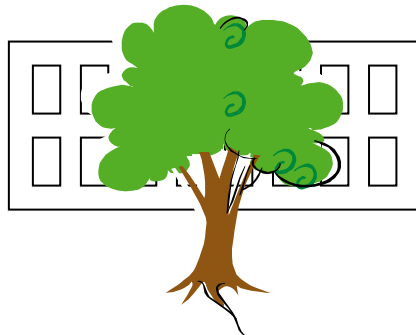


# כפל וחילוק

## כמה חלונות בבתים?

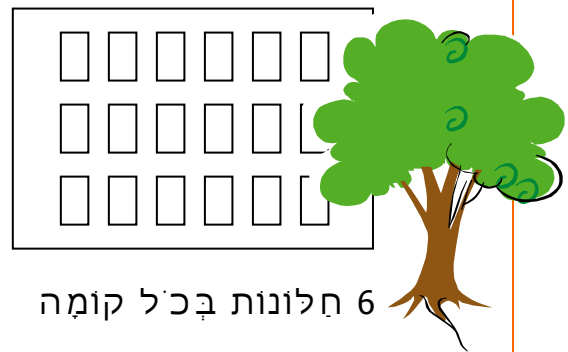
בכל קומה בכל אחד מהבנינים יש אותו מספר חלונות.  
חשבו כמה חלונות יש בכל אחד מהבנינים שבתמונות.  
רשמו בכל מקרה את תרגיל הכפל המתאים.



8 חלונות בכל קומה

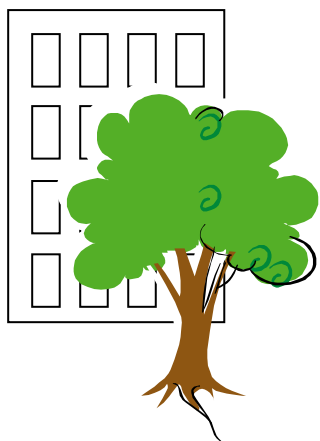
התרגיל: \_\_\_\_\_

3 קומות



6 חלונות בכל קומה

התרגיל: \_\_\_\_\_



התרגיל: \_\_\_\_\_



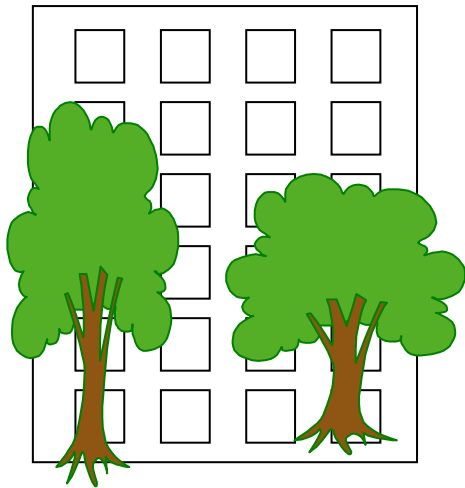
4 קומות

התרגיל: \_\_\_\_\_

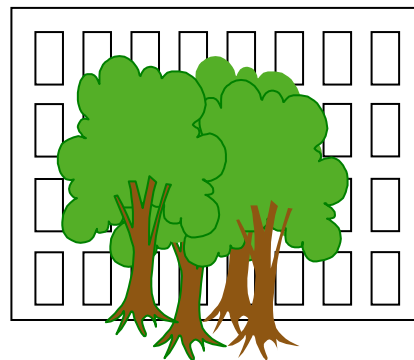
# כפל וחילוק

## כמה חלונות בבתים?

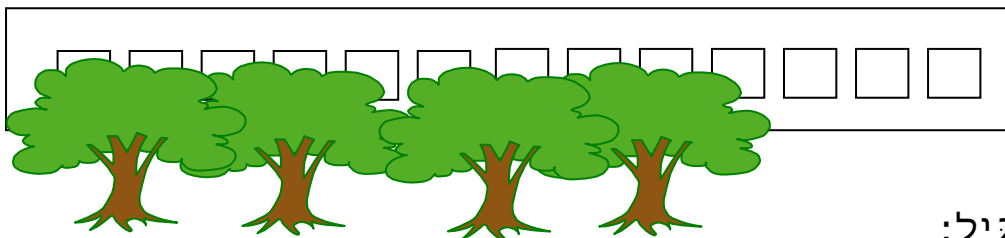
בכל קומה בכל אחד מהבנינים יש אותו מספר חלונות.  
חשבו כמה חלונות יש בכל אחד מהבתים שבתמונות.  
רשמו בכל מקרה את תרגיל הכפל המתאים.



התרגיל: \_\_\_\_\_



התרגיל: \_\_\_\_\_

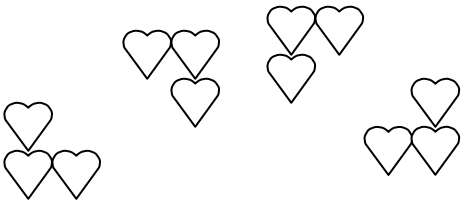
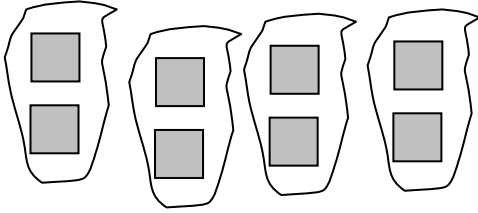
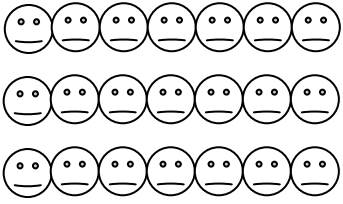
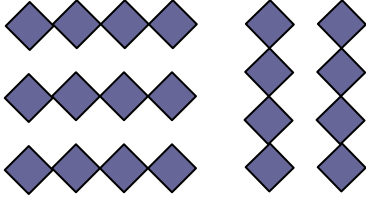


התרגיל: \_\_\_\_\_

# כּפּל וּחילוק

## תּרְגילי כּפּל לְציוּרים

כּתבוּ אֶת תּרְגיל הַכּפּל הַמּתאִים לְכּל ציוּר:

<p>הַתּרְגיל _____</p> 	<p>הַתּרְגיל _____</p> 
<p>הַתּרְגיל: _____</p> 	<p>הַתּרְגיל: _____</p> 

# כּפּל וּחילוק

## ציורים לתרגילי הכפל

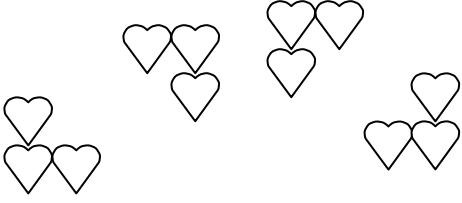
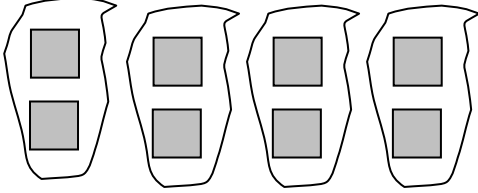
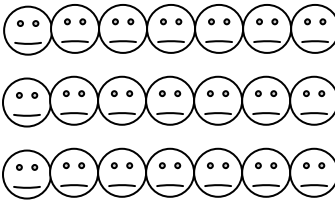
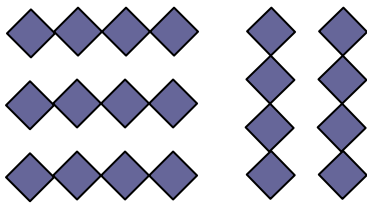
צירו (במחברת) ציורים מתאימים לתרגילי הכפל  
ולספורים. הוסיפו לכל ספור את תרגיל הכפל  
המתאים.

צירו ציור מתאים לתרגיל: $7 \times 1 =$	צירו ציור מתאים לתרגיל: $5 \times 2 =$
לתרגיל אחת יש 2 רגלים. ל-7 תרגילים יש _____ רגלים? התרגיל: _____	לפרה אחת יש 4 רגלים. ל-3 פרות יש _____ רגלים? התרגיל: _____
ל-8 חתולים יש _____ זנבות. התרגיל: _____	ב-6 ידים יש _____ אצבעות. התרגיל: _____

# כפל וחילוק

## תרגילי חלוק לציורים

כתבו את תרגיל החלוק המתאים לכל ציור:

<p>התרגיל _____</p> 	<p>התרגיל _____</p> 
<p>התרגיל: _____</p> 	<p>התרגיל: _____</p> 

# כפל וחילוק

## ציורים לתרגילי חלוק

צירו (במחברת) ציורים מתאימים וכתבו את תרגילי החלוק המתאימים לציורים ולספורים.

צירו 24 קוים. חלקו אותם ל-8 קבוצות שוות.  התרגיל: _____	צירו 18 נקדות. צבעו כל 6 נקדות בצבע אחר.  התרגיל: _____
_____ אנשים נועלים 20 נעלים.  התרגיל: _____	35 אצבעות יש ב- ידיים.  התרגיל: _____
28 ימים יש ב- שבועות.  התרגיל: _____	50 שקלים אפשר לשלם ב- מטבעות של 10 ₪  התרגיל: _____

# כפל וחילוק

## שאלות כפל וחלוקה

התאימו לכל שאלה תרגיל כפל או תרגיל חלוקה.  
(במדת הצורך ציירו את הספור שבשאלה)

<p>יש 8 גלולות. 4 גלולות בכל שקית. כמה שקיות יש? התרגיל: _____</p>	<p>יש 4 קפסאות. בכל קפסה יש 8 צבעים. כמה צבעים יש בסך הכל? התרגיל: _____</p>
<p>יש 12 חבילות קלפים. בכל חבילה יש 4 קלפים. כמה קלפים יש בסך הכל? התרגיל: _____</p>	<p>יש 12 בנים. 4 בנים בכל קבוצה. כמה קבוצות יש? התרגיל: _____</p>

# כפל וחילוק

## שאלות כפל וחילוק

התאימו לכל שאלה תרגיל כפל או תרגיל חלוק.  
(במדת הצרך צירו את הספור שבשאלה)

<p>יש 8 חבילות מסטיקים. בכל חבילה יש 2 מסטיקים. כמה מסטיקים יש בכל החבילות?</p> <p>התרגיל: _____</p>	<p>בלהקה יש 8 זמרים. בכל שורה עמדו 2 זמרים. בכמה שורות עמדו הזמרים?</p> <p>התרגיל: _____</p>
<p>בכל קרטון יש 3 אפרסקים. דני קנה 9 אפרסקים. כמה קרטונים דני קנה?</p> <p>התרגיל: _____</p>	<p>בכל קרטון יש 3 אפרסקים כמה קרטונים צריך לקנות אם רוצים 18 אפרסקים?</p> <p>התרגיל: _____</p>
<p>בשקית יש 5 תפוחי-עץ. דינה קנתה 10 שקיות. כמה תפוחי עץ קנתה דינה?</p> <p>התרגיל: _____</p>	<p>בכל קרטון מסדרים 5 אפרסקים. מרים קנתה 10 קרטונים. כמה אפרסקים קנתה מרים?</p> <p>התרגיל: _____</p>



# כפל וחילוק

השלימו את הנתונים החסרים בטבלה.

בכל השקיות ביחד יש 27 גלות	התרגיל:	כמה גלות בכל שקית?	( 3 שקיות ) 
בכל השקיות ביחד יש 54 גלות	התרגיל:	9 גלות בכל שקית. 	כמה שקיות?
בכל השקיות ביחד יש 56 גלות	התרגיל:	כמה גלות בכל שקית?	 ( 7 שקיות )

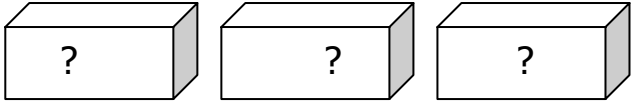

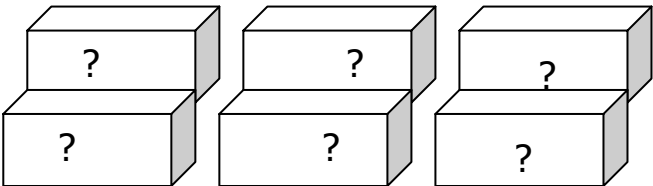
# כפל וחילוק

השלימו את הנתונים החסרים בטבלה.

<p>בכל השקיות ביחד יש 72 גלות</p>	<p>התרגיל:</p>	<p>8 גלות בכל שקית.</p> 	<p>כמה שקיות?</p>
<p>בכל השקיות ביחד יש 6 גולות</p>	<p>התרגיל:</p>	<p>כמה גלות בכל שקית?</p>	 <p>(6 שקיות)</p>

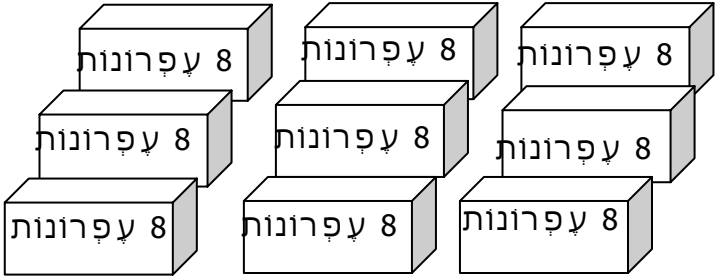

# כפל וחילוק

השלימו את הנתונים החסרים בטבלה.

<p>כמה עפרונות יש בכל קפסה?</p>	<p>התרגיל:</p>		<p>24 עפרונות</p>
<p>כמה קפסאות?</p>	<p>התרגיל:</p>		<p>32 עפרונות</p>
<p>כמה עפרונות יש בכל קפסה?</p>	<p>התרגיל:</p>		<p>48 עפרונות</p>

# כפל וחילוק

השלימו את הנתונים החסרים בטבלה

<p>כמה עפרונות יש בכל הקפסאות?</p>	<p>התרגיל:</p>		
<p>כמה קפסאות?</p>	<p>התרגיל:</p>		<p>50 עפרונות</p>

# כפל וחילוק

## מדריך למורה

מרכזון ובו פעילויות לחזרה על משמעות הכפל והחילוק ועל הקשר שבין שתי הפעולות.

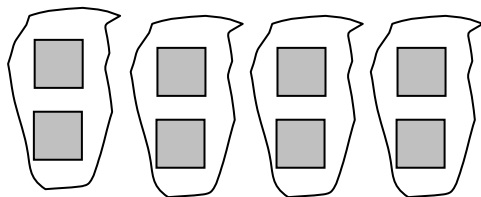
במרכזון פעילויות העוסקות ב:

- א. משמעות הכפל בהתייחס לסידור יחידות במערך מלבני.
- ב. משמעות הכפל בהתייחס לקבוצות שוות
- ג. בניית המחשה לתרגיל כפל (באמצעות ציור)
- ד. תרגום סיטואציה, שיש בה קבוצות שוות, מחיי היום יום לתרגיל כפל
- ה. משמעות החילוק בהתייחס לחלוקה לקבוצות שוות
- ו. תרגום סיטואציה מחיי היום-יום, שיש בה קבוצות שוות לתרגיל חילוק שבעזרתו ניתן למצוא את מספר הקבוצות או מספר האיברים בכל קבוצה.
- ז. פתרון שאלות כפל וחילוק.
- ח. תרגום סיטואציה שיש בה קבוצות שוות לייצוג בתרגילי כפל וחילוק, תוך הדגשת הקשר ביניהם.

בפעילות " כמה חלונות בבתיים?" - מומלץ לתת לתלמידים ריבועים מפלסטיק או קרטון על מנת שיוכלו להמחיש לעצמם את ציורי הבתים ולהבין את המערך המלבני ואת הקשר שלו לכפל. במקרים בהם חלונות מוסתרים אפשר להציע לתלמידים לצייר את כל החלונות ולעבור בהדרגה לציור חלונות המייצגים את שני מימדי המלבן. לתלמידים המתקשים בהבנת הסיטואציה הכיפולית שבסיטואציה החלונות, מומלץ לפרק את הסיטואציה למספר קומות ומספר חלונות בכל קומה ולהציג את שתי האפשרויות בתרגילי כפל. אפשר גם להתייחס בסיטואציה זו לחילופיות של פעולת הכפל.

בפעילות " ציורים לתרגילי כפל" - תלמידים המתקשים בזיהוי הסיטואציה הכיפולית יוכלו להקיף את הקבוצות השוות בציור ולאחר מכן לכתוב את תרגילי הכפל המתאימים.

בפעילות " ציורים לתרגילי חילוק" לכל ציור יכולים להתאים שני תרגילי חילוק. לדוגמא לציור:



יכול להתאים התרגיל:  $8:2=4$

(מתאים למצב: סידרו שמונה ריבועים בקבוצות שוות. בכל קבוצה 2 ריבועים. בכמה קבוצות סידרו את שמונת הריבועים?)  
ויכול גם להתאים התרגיל:  $8:4=2$   
(מתאים למצב: חילקו שמונה ריבועים ל-4 קבוצות שוות. כמה ריבועים בכל קבוצה?)  
חלק מהסיטואציות המופיעות בפעילות זו מתבססות על נתונים סמויים: כגון: כל אדם נועל 2 נעליים או בשבוע יש 7 ימים)

בפעילות "**שאלות כפל וחילוק**" אפשר להתאים לכל שאלה תרגילי כפל או תרגילי חילוק. אפשר גם להתאים משוואה. אם המורה רוצה שהתרגיל יהיה בנוי ממספרים שנתונים בשאלה עליו להדגיש זאת בפני תלמידיו. במקרה זה תוצאת התרגיל תהיה תמיד המספר שאיננו נתון בשאלה.

בפעילות האחרונה (**הטבלאות**), מוצגות סיטואציות שונות שיש לייצג אותן במבנה המתמטי הן של כפל והן של חילוק. בכל שורה, על התלמיד למצוא את הנתונים שעשויים לסייע לו להבין את הקשר הכיפלי ובעזרתו להשלים את המשבצות הריקות בטבלה.