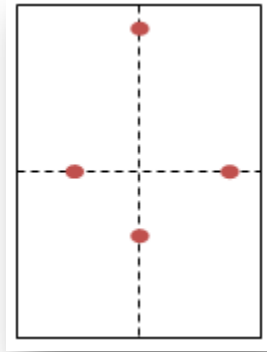


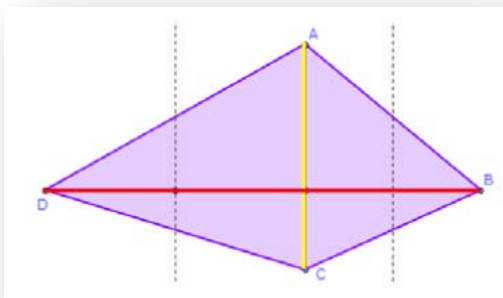


שטח מרובע שאלכסוניו מאונכים פעילות המשך ל: 'אילו מרובעים ניתן לקבל?'

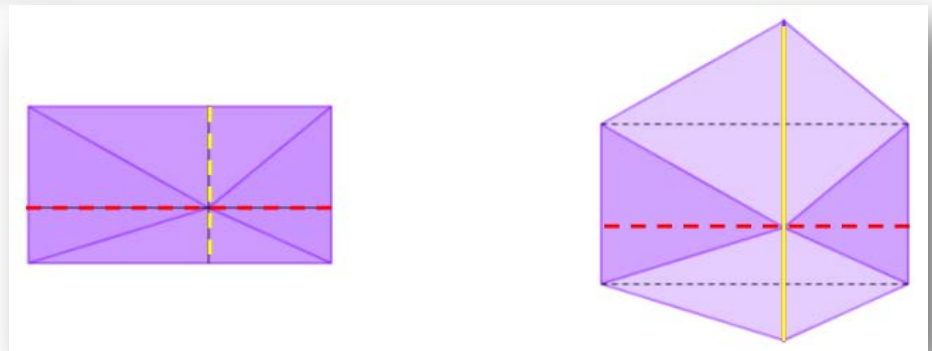
קפלו דף מלבני לאורכו לשני מלבנים חופפים. המשיכו וקפלו אותו שוב, לרוחבו, לעוד שני מלבנים חופפים, כך שיתקבלו בפתיחת הדף 4 מלבנים כמתואר בשרטוט. ציינו נקודה על כל קטע מארבעת הקטעים שהתקבלו (הקיפולים), וחברו את הנקודות בקטעים.



נמצא את שטח המרובע שאלכסוניו מאונכים, בעזרת קיפולי נייר.



גזרו את אחד המרובעים שיצרתם, שאלכסוניו מאונכים. צבעו את האלכסונים בצבע שונה. קפלו שני קודקודים נגדיים אל נקודת המפגש של האלכסונים. קפלו גם את שני הקודקודים האחרים אל נקודת המפגש של האלכסונים, כך שתקבלו מעין מעטפה.



קיפול שני לסגירת המעטפה

קיפול ראשון

מקורות:

1. "אקפלה" - ספר מאת גיא פז, קיפולי נייר ומתמטיקה. עמודים 108 – 109.
2. "מרובע שכזה שאלכסוניו מאונכים" - מרכז המורים הארצי למתמטיקה בחינוך העל יסודי



שאלות:

- איזה מרובע התקבל?
- כיצד נוכל לקבל ריבוע?
- מה הקשר בין צלעותיו של המרובע (מעטפה) לאלכסוני המרובע המקורי? הסבירו.
- איזה חלק מהווה המרובע שהתקבל משטח המרובע המקורי? כיצד מצאתם?
- אם ידוע כי אורכי האלכסונים של המרובע המקורי הם 6 ס"מ ו-8 ס"מ, מה שטח המרובעים?

מקורות:

1. "אקפלה" - ספר מאת גיא פז, קיפולי נייר ומתמטיקה. עמודים 108 – 109.
2. "מרובע שכזה שאלכסוניו מאונכים" - מרכז המורים הארצי למתמטיקה בחינוך העל יסודי