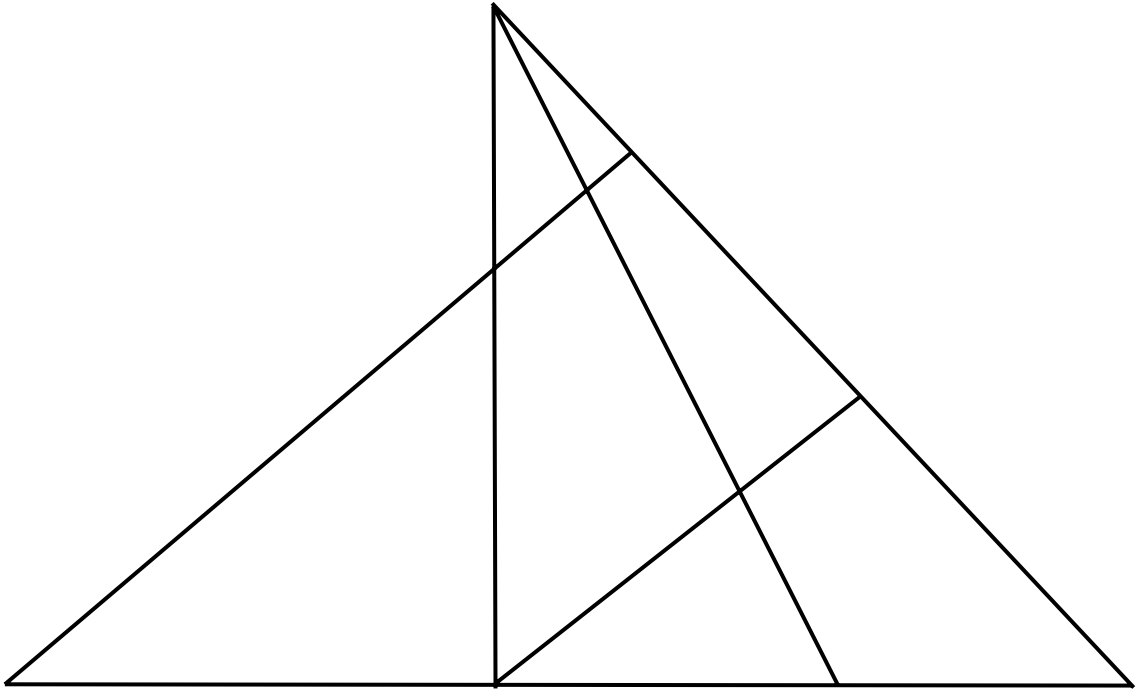


פיתוח ראייה מרחבית

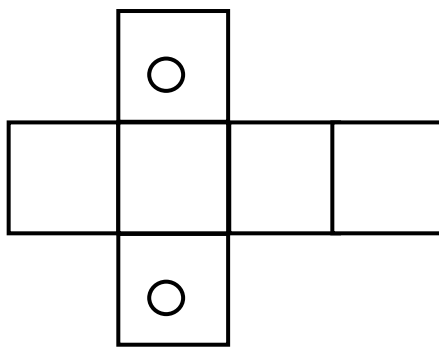
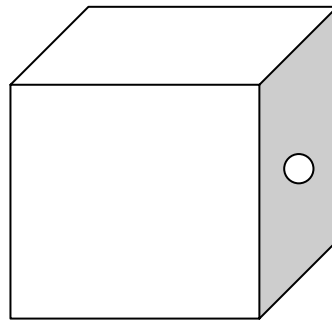
1. כמה משולשים רואים בציור?



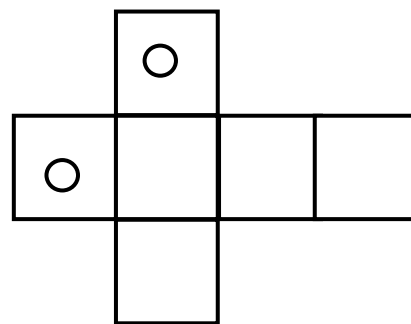
2. העבירו צינור דרך הקובייה (דרך שתי פאות מקבילות),

כך שנשארו על פאותיה שני פתחים בצורת עיגול.

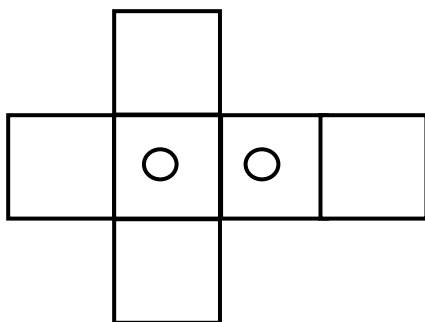
אילו מהפריסות הבאות מתאימות לקובייה זו?



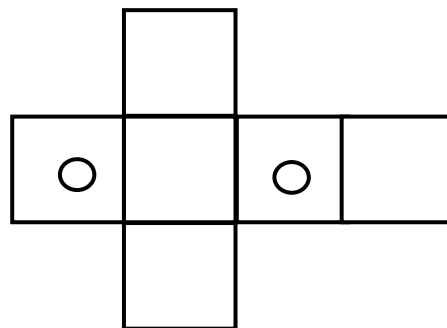
ב.



א.

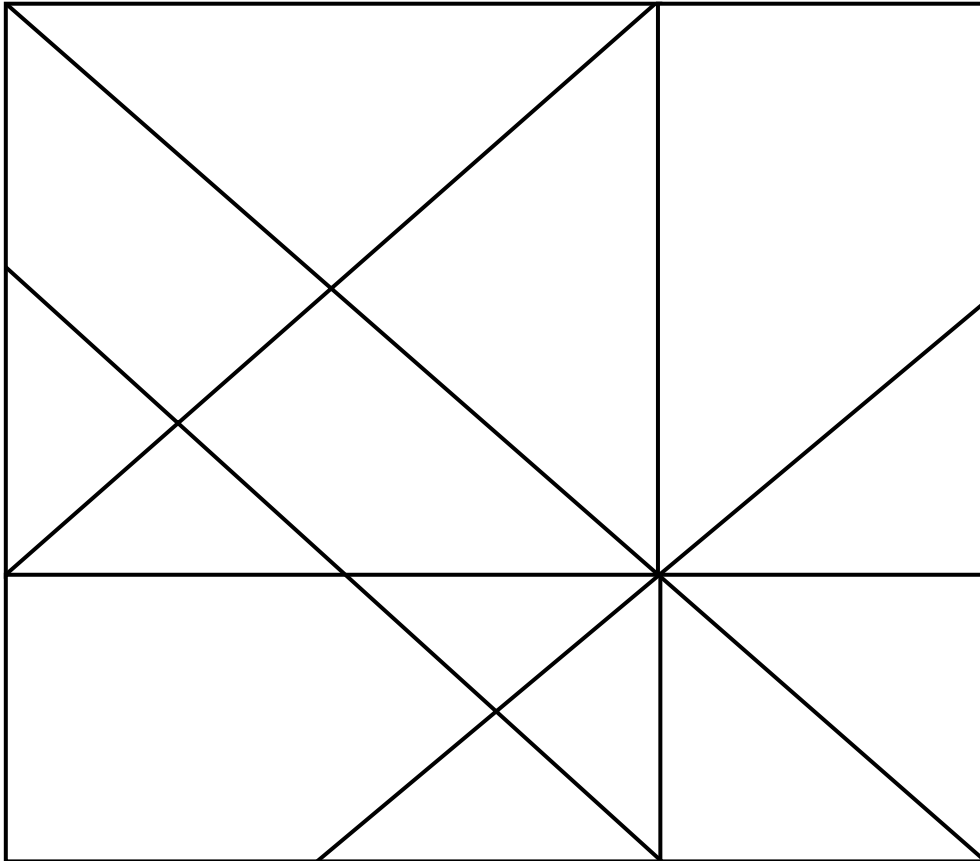


ד.

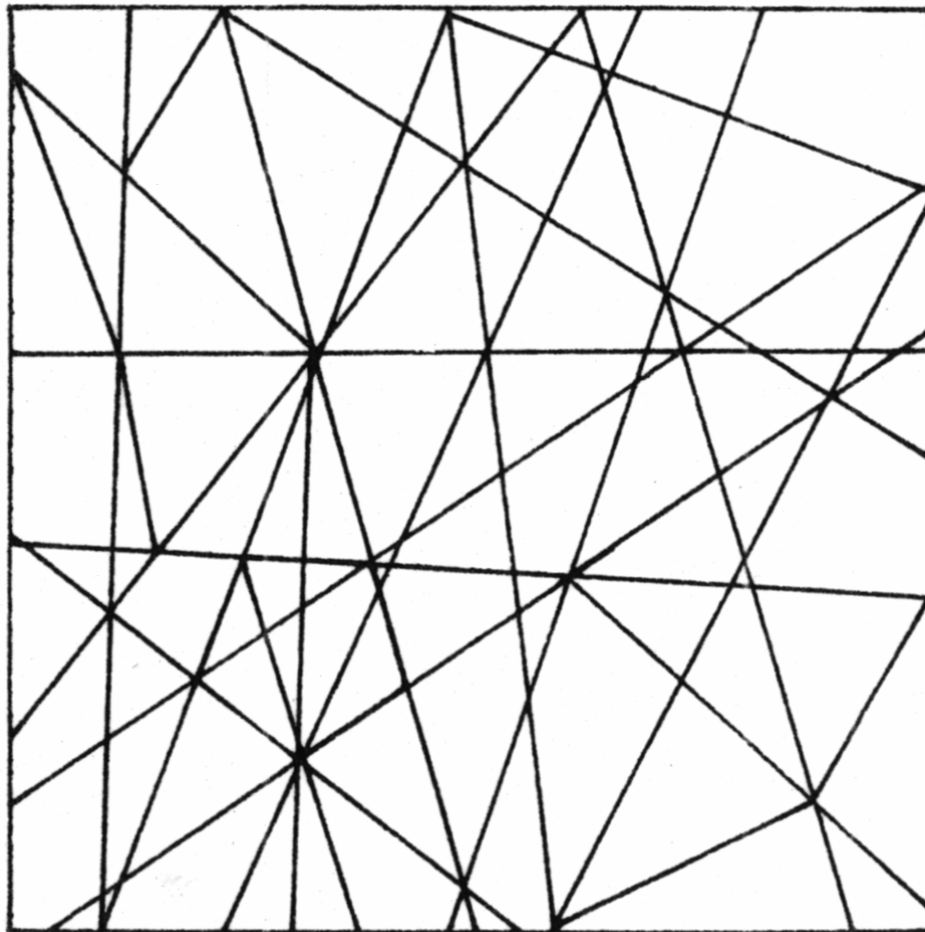
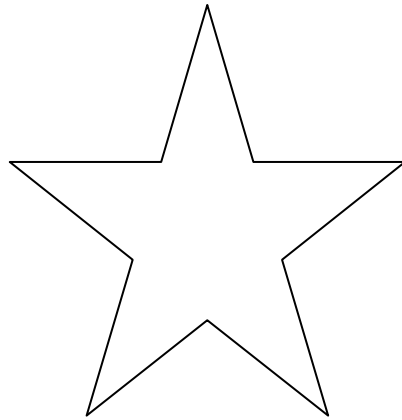


ג.

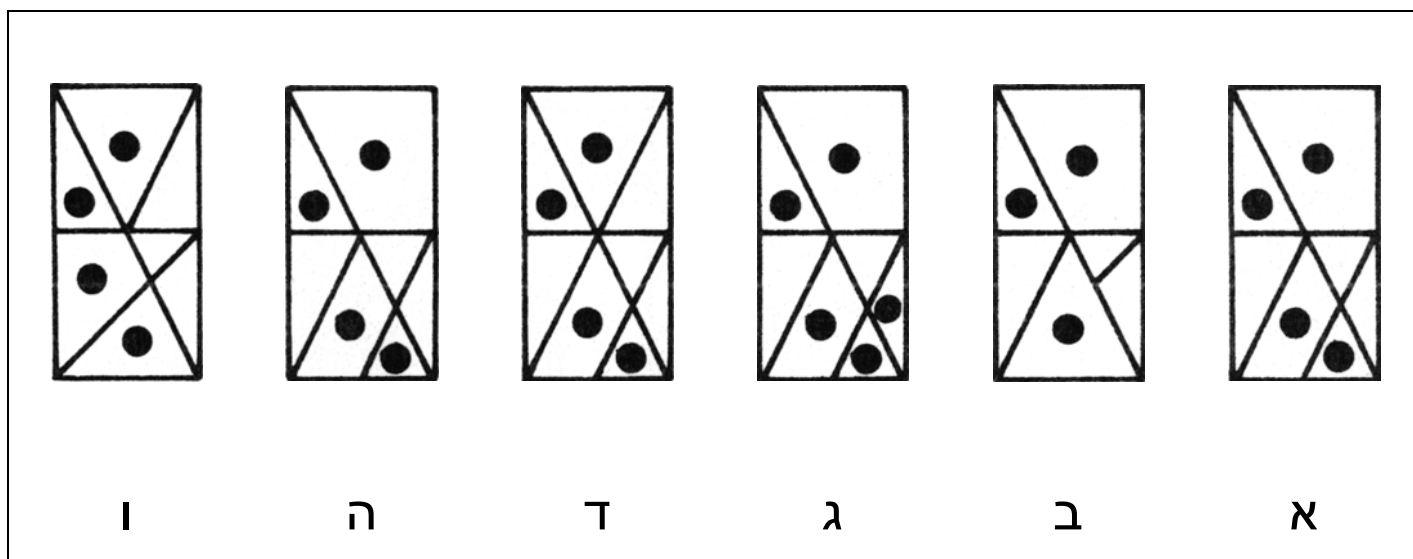
3. חפשו בציור מרובעים.
אילו סוגי מרובעים מצאתם?
כמה מכל סוג?



4. חפשו בציור את הכוכב המחומש.



5. איזה ציור חוזר על עצמו?



הערות למורה:

הפעילויות עוסקות בפיתוח ראייה מרחבית כפי שנדרש בתוכנית הלימודים (ראה בפרק המבוא, גיאומטריה ומדידות, עמוד 8) ומתאימה לכיתות ב – ו.

הצעה לדרך עבודה

- כדאי לצלם כל פעילות על שקף ולהציג בעזרת מטול כדי לעבוד עם כל הכיתה, או כבקרה אחרי שהתלמידים מנסים לבד על דף עבודה.
- אנו מציעים לתת את הפעילויות ברצף של שיעורים, ציור אחד בכל שיעור. כמו כן, חשוב לתת מדי פעם פעילויות דומות ואחרות המפתחות ראייה מרחבית במטרה לחזק את הראייה המרחבית אצל הילדים.

בפעילות מספר 4 אפשר לתת בלי הרמז של ציור הכוכב.

מקור:

Geometry and Visualization: Mathematics Resource Project

פעילויות נוספות המפתחות ראייה מרחבית ניתן למצוא ב:

[http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/articles\(pdf\)/article85.pdf](http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/articles(pdf)/article85.pdf)

<http://www.terrystickels.com/spatial.html>

http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/weekly_present/geo14heb.pdf

http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/weekly_present/geo12heb.pdf