



כמה אצבעות?

פעילות לכיתות א-ג

הפעילות עוסקת בנושאים: חישובי כפולות של מספרים מ-1 עד 10, דרכי חישוב שונות.

ההוראות לכל פעילות תינתנה על ידי המורה

1. בקשי מקבוצת הילדים להרים ידיים ולהראות את האצבעות (כל ילד מרים את שתי ידיו).
שאלי: כמה אצבעות יש בסך הכל? כיצד חישבתם?
2. חלקי את תלמידי הכתה לקבוצות שונות בגודלן ובקשי מכל הילדים להרים ידיים כמו קודם. שאלי:

- כמה אצבעות יש בכל קבוצה?
- כמה אצבעות בכל הקבוצות יחד?
- כיצד חישבתם?
- השוו את הדרך שלכם לחשב את מספר האצבעות עם הדרכים של קבוצות אחרות.

שאלות נוספות:

3. מה יקרה אם כל ילדי הקבוצה יסתירו את האגודלים ואז ירימו ידיים?
 - כמה אצבעות מורמות כעת בכל קבוצה?
 - כיצד חישבתם?
4. מה יקרה אם כל ילדי הקבוצה יסתירו שתי אצבעות ואז ירימו ידיים?
 - כמה אצבעות מורמות כעת בכל קבוצה?
 - כיצד חישבתם?
5. מה יקרה אם ילד אחד יוריד יד אחת? שלושה ילדים יורידו יד אחת כל אחד?

הערות למורה

הפעילות מתאימה לתלמידים בכתות א-ג.

הפעילות עוסקת בנושאים: חישובי כפולות של מספרים מ-1 עד 10, דרכי חישוב שונות. שימו לב: בדיון בדרכי הפתרון של הילדים ניתן להיעזר גם בתמונות המצורפות.

אפשרויות לפתרונות:

א. התלמידים מרימים ידיים בהן כל האצבעות מורמות. אפשר למצוא את מספר האצבעות של תלמידי הקבוצה בדרכים הבאות: מניה בקבוצות של 5, מניה בקבוצות של 10, חיבור חוזר של מספר 5 על פי מספר הידיים המורמות, חיבור חוזר של מספר 10 על פי מספר הידיים המורמות, כפל ב-5, כפל ב-10.

ב. התלמידים מרימים ידיים בהן אצבע אחת מקופלת. במקרה זה כל הדרכים הנ"ל תקפות. בנוסף אפשר להיעזר בפעולת חיסור: להשתמש בתשובה של השאלה הקודמת ממנה מורידים את מספר האצבעות המקופלות אצל כל תלמידי הקבוצה, לדוגמה:

בקבוצה - 6 ילדים. לקבוצה זו יש 60 אצבעות מורמות.
כל תלמיד מקפל אצבע אחת בכל יד, כלומר יש 12 אצבעות מקופלות (6 פעמים 2).
כדי למצוא את המספר של אצבעות מורמות נבצע את התרגיל הבא: 60-12.

הפעילות לקוחה מתוך האתר: <http://nrich.maths.org/6878>



