

חוקי האפס והאחד

1. השלימו את החסר :

(א) $559 : 1 = 559 + \underline{\hspace{2cm}}$

(ב) $3452 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3452$

(ג) $0 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0$

(ד) $0 : 529 = 1379 \times \underline{\hspace{2cm}}$

(ה) האם היו סעיפים שהיה אפשר לכתוב להם יותר ממספר אחד?

אם כן, ציינו אותם, וכתבו לכל סעיף עוד 3 מספרים: _____

2. כתבו $>$ או $<$ או $=$

א. 397×1 $397 + 1$

ב. $632 : 632$ $632 : 1$

ג. $125 + 0$ 125×0

ד. $119 : 1$ 1×119

ה. 213×0 8435×0

3. הקיפו את התרגילים שתוצאתם אפס:

(א) $5 \times 1 \times 130$ (ב) $5 \times 0 \times 130$

(ג) $0:400$ (ד) $1 \times 10 \times 400$

4. הקיפו את התרגילים שתוצאתם 1:

(א) $111:1$ (ב) $111:111$

(ג) 111×0 (ד) 111×1

5. נתונים המספרים: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

מה יותר גדול: מכפלת המספרים הנ"ל או סכומם? _____

6 . בלי לפתור את כל התרגילים, סדרו אותם לפי גודל התוצאות:

(א) $527 + 189$ (ב) $527 - 189 =$

(ג) $527 + 0$ (ד) 527×0

_____, _____, _____, _____
התוצאה הגדולה ביותר התוצאה הקטנה ביותר

למורה :

שאלה 1

חשוב להתייחס לקשרים בין המספרים והפעולות בשני האגפים שבכל סעיף. חשוב שהילדים יראו שאין צורך בביצוע פעולות החשבון כדי לדעת את הסימן המתאים.