

## تقدير وادراك عددي

1. أنا عدد أصغر من 720 يقربونني إلى 720. أي عدد يمكن أن أكون؟  
أشيروا إلى جميع الإجابات الممكنة.

(أ) 719 (ب) 722 (ج) 716 (د) 712  
أكتبوا إمكانيتين أخريين: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2. أنا عدد، رقم أحادي 4. يقربونني إلى 3420. من أنا؟

(أ) 4314 (ب) 3404 (ج) 3420 (د) 3424

3. استعملوا +, -, ×, ÷, وأقواسًا للحصول على متساويات صحيحة:

أ.  $2 \_ 8 \_ 4 = 6 \_ 6 \_ 8$

ب.  $9 \_ 8 \_ 5 = 2 \_ 6 \_ 2$

ج.  $9 \_ 3 \_ 4 = 3 \_ 4 \_ 5$

د.  $2 \_ 8 \_ 4 = 3 \_ 8 \_ 6$

4. يوجد في كل 100 غم سكر 384 سعرة حرارية.

كم عدد السعرات الحرارية في 250 غم سكر؟

5. يرزم صاحب دكان كعگا في أكياس مختلفة السعة، أكياس فيها:

14 كعكة، 16 كعكة، 17 كعكة، 24 كعكة.

أراد رامي أن يشتري 100 كعكة بالضبط، لا أكثر ولا أقل؟ صاحب الدكان يبيع أكياسًا كاملة فقط.

أي نوع أكياس وكم كيسًا من كل نوع سيشتري رامي،

لكي يكون عنده 100 كعكة بالضبط؟

## للمعلم/ة

### سؤال 3

سؤال: أكتبوا أكثر من تمرين لنفس البند. مثال:

$$2 \times 8 : 4 = 6 + 6 - 8 \quad \text{أ.} \quad 2 \times 8 + 4 = 6 + 6 + 8$$

### سؤال 5

أحد الحلول: 4 أكياس ذات الـ 17 كعكة و 2 أكياس ذات الـ 16 كعكة. يمكنكم بناء جدول مع التلاميذ، يحوي مضاعفات الأعداد 14, 16, 17, 24 حيث يسهل عليهم البحث عن الحلول.