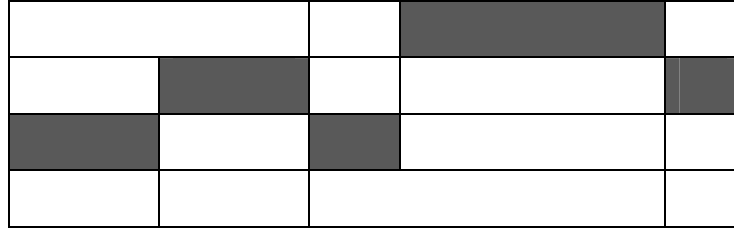
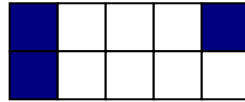


كسور عادية

1. ما الجزء الملون في الرسم:



2. أي تمرين يعبر عن القسم الذي تشكله المساحة الملونة من مساحة الرسمة؟

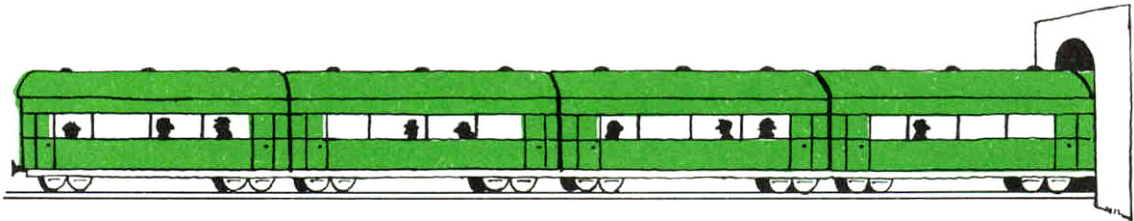


(أ) $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{4}$ (ب) $\frac{2}{10} + \frac{1}{8}$ (ج) $\frac{1}{10} + \frac{1}{5}$ (د) $\frac{1}{10} + \frac{2}{5}$ (هـ) $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{8}$

3. أ) نرى في الصورة $\frac{2}{5}$ من القطار. كم عربة يوجد في القطار؟

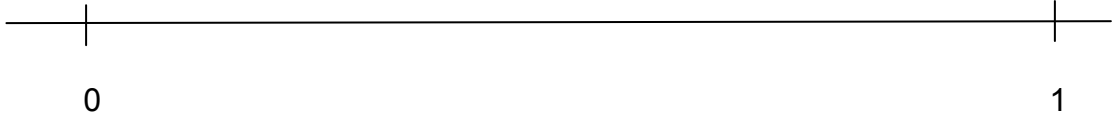
ب) الأشخاص الذين في الصورة عبارة عن $\frac{1}{9}$ عدد ركاب القطار.

كم راكبًا يوجد في القطار؟



4. سجّلوا بالتقريب الأعداد التالية على المحور المعطى، اشرحوا طريقة حلکم:

$$\frac{1}{4}, \frac{8}{9}, \frac{11}{21}, \frac{7}{16}, \frac{2}{47}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{1}{8}$$



5. قُسمت القطعة من 0 حتى 2 على محور الأعداد، إلى 7 قطع متساوية.

أكتبوا أسماء كسور مناسبة للنقطتين A و B



6. أعطى سامر نصف بنائيره لريم.

ريم أعطت نصف البنائير التي حصلت عليها لسناء.

احتفظت سناء بـ 8 بنائير وأعطت لصديقتها الـ 10 بنائير المتبقية.

كم بنورة أعطى سامر لريم؟

للمعلم/ة

سؤال 1

إذا أزحنا الأجزاء الملونة إلى الأعلى (إلى السطر الأول) نرى أن الجزء الملون عبارة عن ربع الشكل:

سؤال 4

ليس الهدف من السؤال هو البحث عن المقام المشترك لجميع الكسور كي نقارن بينها.
يمكن أن نسأل: بأي كسور يحبذ أن نبدأ؟ أي كسور تعرفون تعيينها على المحور؟ إي كسر هو الأصغر؟ (نسجله قريباً من الـ 0)
أي كسر أكبر من نصف؟ أصغر من نصف؟ وهكذا.