

## כפל וחילוק

1. השתמשו במספרים שבמלבן וכתבו תרגילי כפל, רבים ככל האפשר, כך שהתוצאה תהיה 2400.  
אפשר להשתמש באותו מספר יותר מפעם אחת.

1	2	3
4	5	6
8	12	24

- א. איזה מספרים הייתם מוסיפים למלבן כך שתוכלו לכתוב יותר תרגילים?  
ב. האם המספר 120 יעזור לכם? הסבירו!  
ג. האם המספר 90 יעזור לכם? הסבירו!  
ד. האם שני המספרים 720 ו-  $\frac{1}{3}$  יעזרו לכם? הסבירו!

2. ידוע ש:  $2880 : 16 = 180$

חפשו קשרים בין המספרים בתרגיל הנ"ל לבין המספרים בתרגילים להלן, ופתרו את התרגילים:

$$28800 : 16 =$$

$$2880 : 160 =$$

$$5760 : 16 =$$

$$2880 : 32 =$$

$$2880 : 8 =$$

$$1440 : 16 =$$

$$2880 : 4 =$$

$$1440 : 8 =$$

3. אילו תרגילים קל לכם לחשב בראש? הסבירו את דרך חישוביכם:

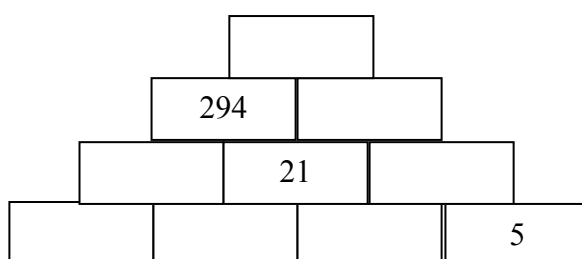
א.  $25 \times 13 \times 4$       ב.  $17 \times 2 \times 5 \times 20$

ג.  $\frac{25 \times 36 \times 16}{12 \times 3}$       ד.  $86 \times 5 \times 17 \times 0$

ה.  $\frac{18 \times 35 \times 6 \times 0 \times 5 \times 2}{18}$       ו.  $\frac{840 + 160}{40}$

4. כתבו מספר טבעי גדול מ-1 בכל מלבן,

כך שכל מספר יהיה המכפלה של שני המספרים שמתחתיו.



5. השלימו ספרות חסרות.

$$\begin{array}{r}
 8 \square 3 \\
 \times \square 9 \square \\
 \hline
 5 \square 7 1 \\
 + 7 6 7 7 \\
 5 9 7 1 \\
 \hline
 6 \square \square 8 4 1
 \end{array}$$

6. הגורם המשותף של שני מספרים הוא 2.

הכפולה של אותם שני מספרים היא 24.

מהם המספרים? כתבו את כל האפשרויות.

**למורה :**

**שאלה 2**

חשוב לשים לב לקשרים בין המספרים המופיעים בתרגילים, ולפתור על סמך קשרים אלה.  
כדאי לבקש מהתלמידים לחבר תרגילים דומים במספרים אחרים.