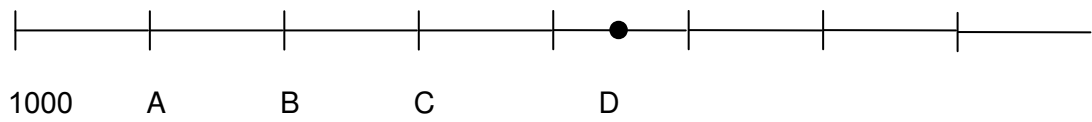
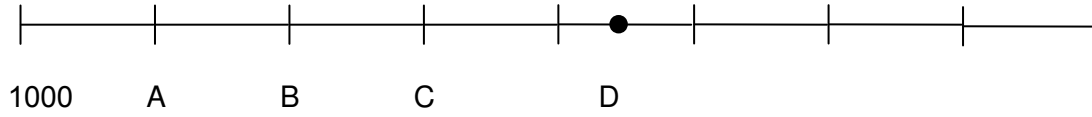


## ישר המספרים

1. כתבו מספרים מתאימים לאותיות A, B, C, ו-D בשתי דרכים שונות:



למורה :

שאלה 1

כדאי שהתלמידים ידעו שיש אינסוף אפשרויות.

המספר המתאים ל-A ייקבע כרצוננו, לדוגמה, A יכול להיות 1100 או 1050 או 1000.1 או

$$1000\frac{2}{3};$$

המספרים המתאימים ל-B ו-C ייקבעו בהתאם ל-A במדויק, והמספר המתאים ל-D ייקבע בערך.

חשוב לדון בהבדלים בקביעת המספרים המתאימים לנקודות השונות.