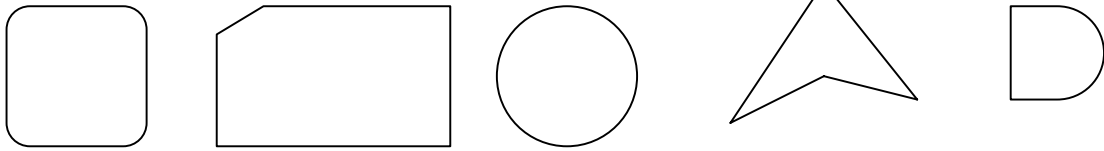


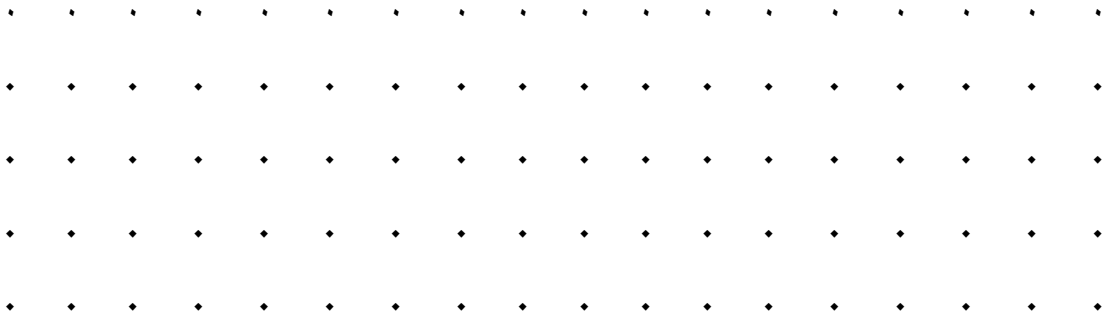
מצולעים

1. סמנו ב- ✓ את המצולעים:



2. ציירו, אם אפשר:

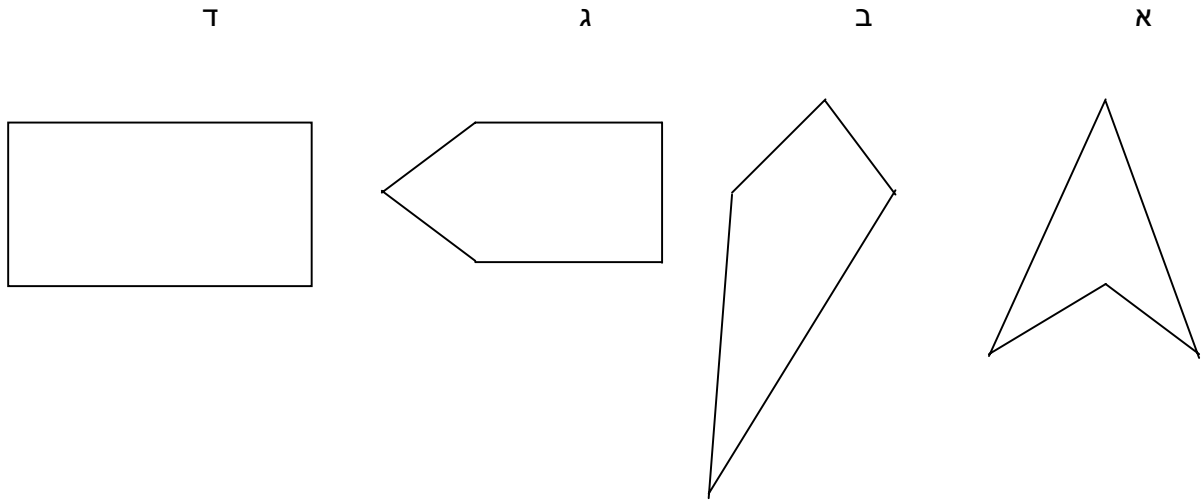
- משולש שיש בו שתי זוויות חדות והזווית השלישית ישרה. כתבו בתוך המשולש "א".
- משולש שיש בו שתי זוויות חדות והזווית השלישית קהה. כתבו בתוך המשולש "ב".
- משולש שיש בו זווית חדה ושתי זוויות קהות. כתבו בתוך המשולש "ג".
- משולש שיש בו זווית חדה ושתי זוויות ישרות. כתבו בתוך המשולש "ד".



3. אילו מבין הטענות הבאות נכונות לכל משולש שווה שוקיים?

- כל הצלעות שוות.
- אורך השוק פי שתיים מאורך הבסיס.
- יש בו שתי זוויות שוות.
- יש בו שתי צלעות שוות.

4. סמן ב- ✓ את המרובעים:



5. א) ציירו מצולע שיהיה בו **בדיוק** שתי צלעות שוות. איזה מצולע ציירתם? _____

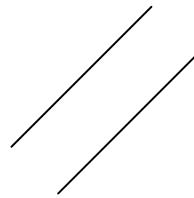
ב) ציירו מצולע **אחר** שיהיה בו **בדיוק** שתי צלעות שוות. איזה מצולע ציירתם? _____



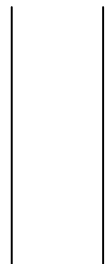
6. סמנו את הציורים שיש בהם קווים מקבילים:



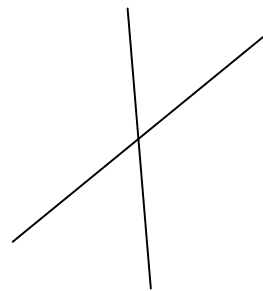
ב.



א.



ג.

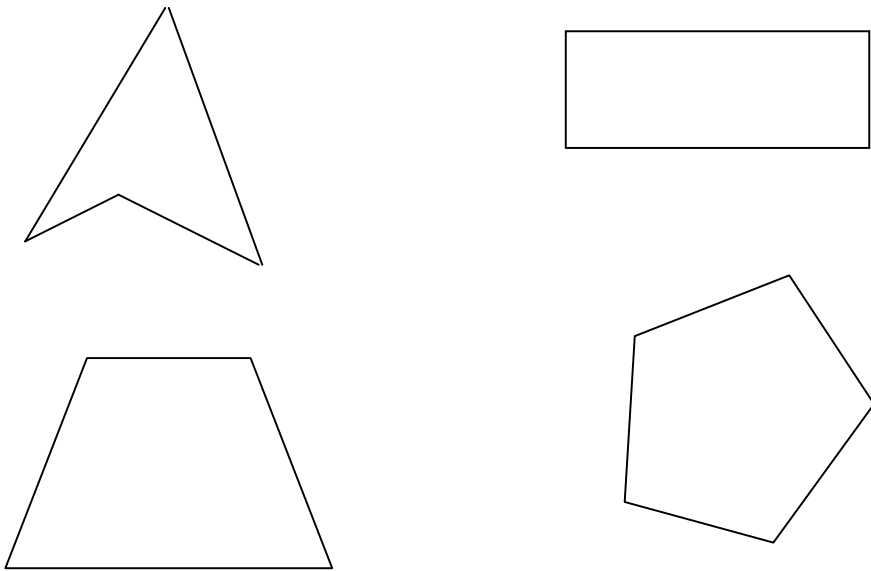


ג.

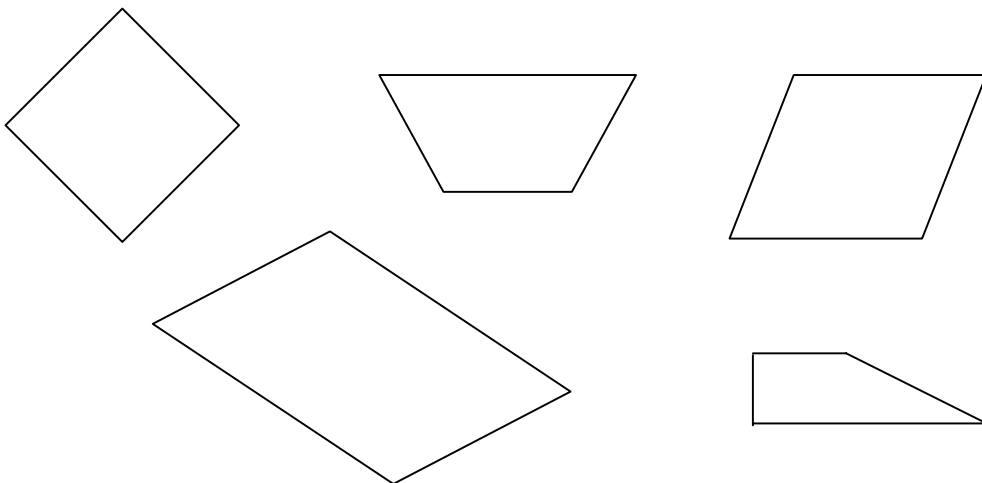
7. ציירו מרובע שיש בו רק שתי זוויות ישרות כתבו בתוכו "א".
ציירו מרובע שיש בו רק זווית ישרה אחת כתבו בתוכו "ב".



8. ציירו את כל האלכסונים של כל מצולע:

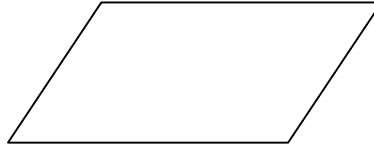
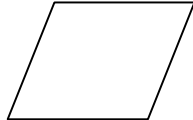


9. צבעו באותו צבע את הצלעות המקבילות בכל מצולע:



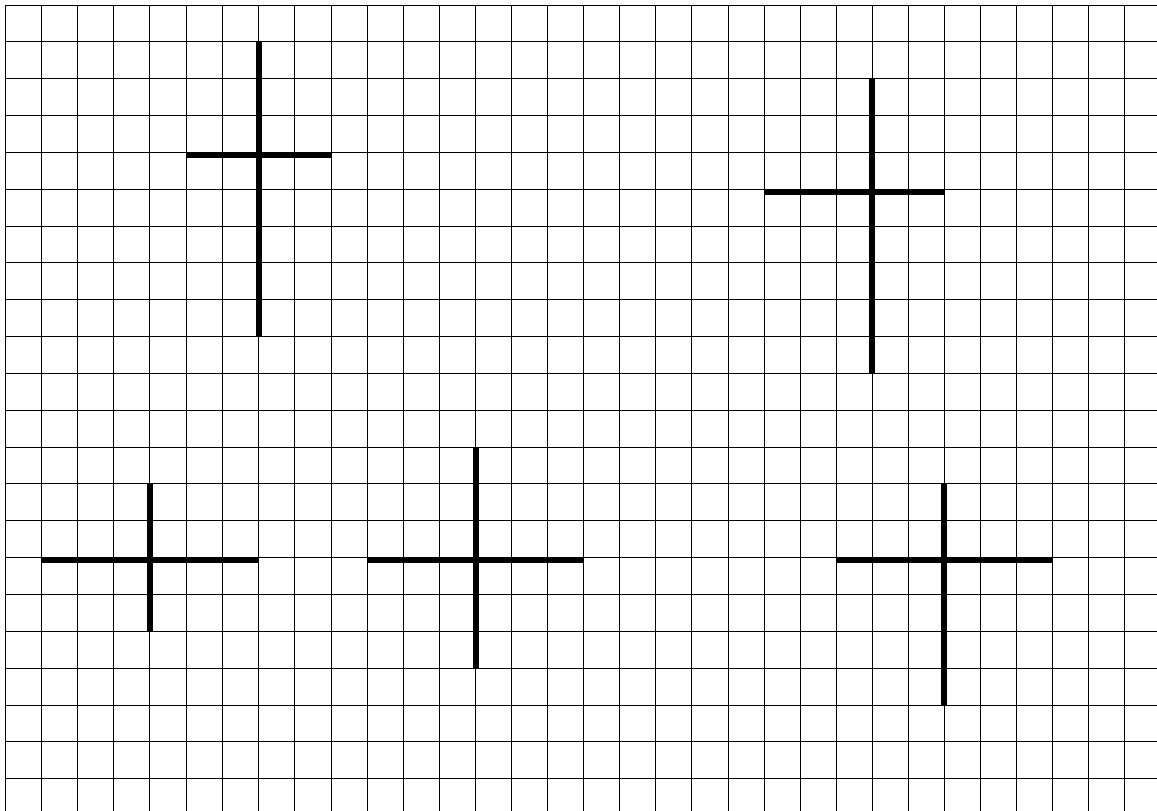
10. כתבו נכון או לא נכון ליד כל טענה:

- האלכסונים במלבן שווים תמיד. _____
- האלכסונים במעוין שווים תמיד. _____
- האלכסונים במקבילית יכולים להיות שווים. _____



11. הקווים המודגשים הם אלכסונים במרובעים.

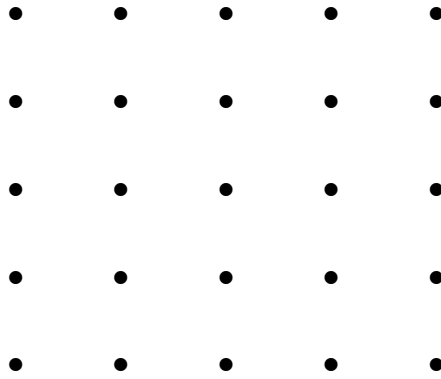
ציירו את המרובעים. תנו שם / שמות לכל מרובע. היעזרו בבנק המלים אשר בתחתית הדף.



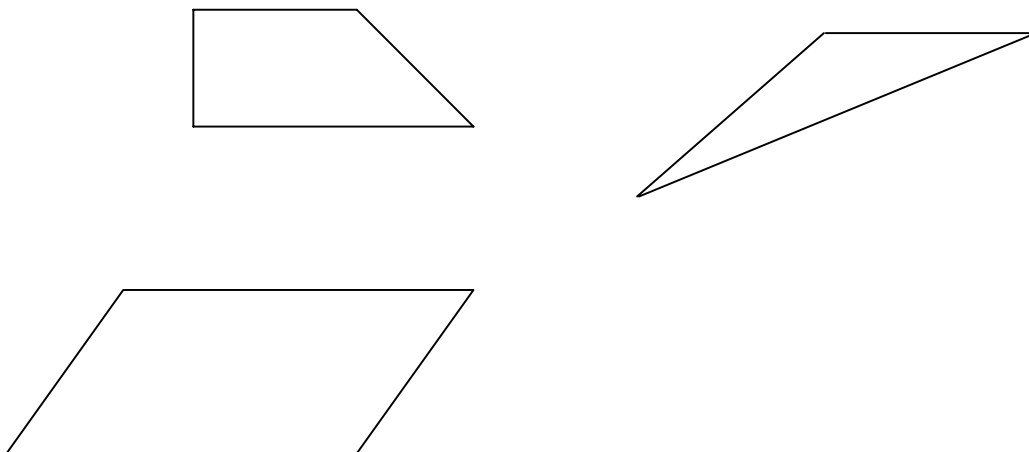
בנק השמות:

מרובע, מלבן, ריבוע, דלתון, מעוין, מקבילית

12. השלם את הציור כך שתקבל משולש ישר זווית ושווה שוקיים:



13. סמנו את הזוויות הקהות בכל מצולע:

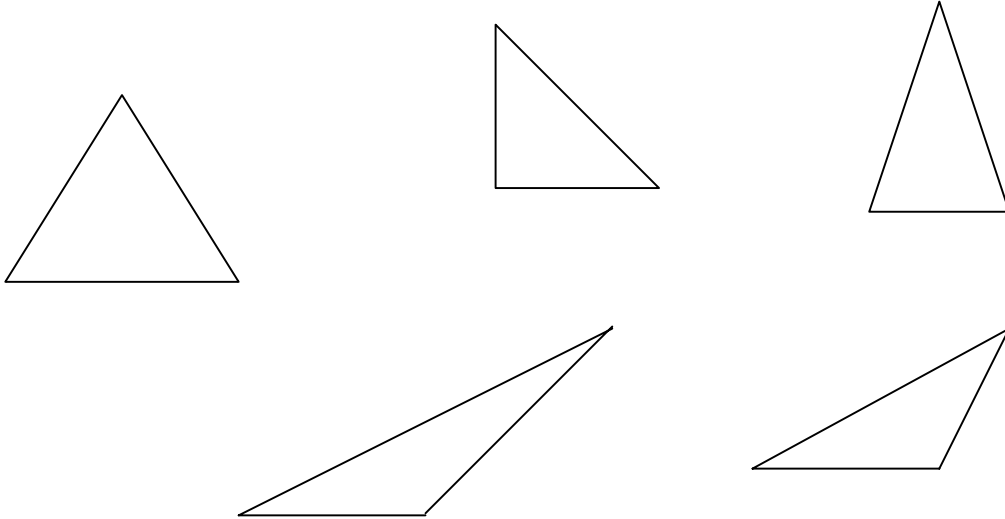


14. כתבו "נכון" או "לא נכון" ליד כל טענה:

- (א) במקבילית כל הצלעות שוות תמיד.
- (ב) במעוין כל הצלעות שוות תמיד.
- (ג) במעוין כל הזוויות שוות תמיד.
- (ד) במלבן כל הזוויות שוות תמיד.

15. סמנו ב- ✓ את כל המשולשים שהם שווי-שוקיים.

סמנו ב- * את כל המשולשים שהם שווי-צלעות.



האם היו משולשים שסימנתם אותם פעמיים? הסבירו!

16. כתבו "נכון" או "לא נכון" ליד כל פסוק:

א. קיים משולש שיש בו שתי זוויות קהות.

ב. קיים מרובע שיש בו שתי זוויות קהות.

ג. קיים משולש שיש בו שתי זוויות ישרות.

ד. קיים מרובע שכל אחת מהזוויות בו שווה ל- 100° .

17. אחת הזוויות במשולש שווה ל- 100° .

הקיפו כל הפסוקים הלא נכונים:

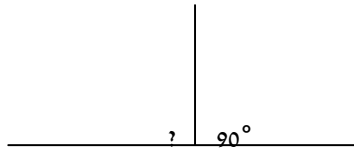
א) סכום שתי הזוויות האחרות שווה ל- 80° .

ב) כל זווית משתי הזוויות האחרות שווה ל- 40° .

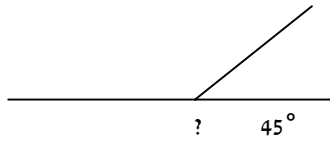
ג) משולש זה יכול להיות משולש שווה צלעות.

18. חשבו את הזווית המסומנת ב-?:

(א)



(ב)



19. השלימו, אם אפשר, את הציור למקבילית, מבלי לשנות את אורכי הצלעות הנתונות:



20. השלימו, אם אפשר, את הציור למעוין, מבלי לשנות את אורכי הצלעות הנתונות:



אם לא הצלחתם לצייר מעוין, הסבירו למה.

21. השלימו כל אחד מהציורים למשולש שווה שוקיים:

 בסיס

 שוק

מצולעים – הערות למורה

שאלה 2:

את שני הסעיפים האחרונים אי אפשר לצייר. חשוב לדון בכיתה בסיבות לכך.

שאלה 5:

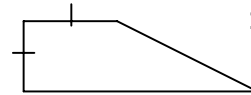
חשוב לדון במצולעים השונים שהילדים ציירו. דוגמאות:

משולש שווה שוקיים.

טרפז שווה שוקיים:



טרפז כזה:



או כל מרובע, מחומש, משושה, שיש בו שתי צלעות שוות.

שאלה 7:

אפשר להוסיף עוד שאלה: ציירו מרובע שיש בו 3 זוויות ישרות בלבד. תנו לתלמידים לנסות עד שיסיקו שאין אפשרות כזאת. ברור שזה בגלל שסכום זוויות המרובע הוא 360 מעלות.

שאלה 8:

המטרה היא טיפול במושג אלכסון במצולע בכלל, ובאלכסונים אשר ניתן לצייר מחוץ למצולע בפרט.

(אלכסון במצולע הוא קטע ישר המחבר שני קודקודים לא סמוכים).

שאלה 20:

צלעות המעוין שוות ולכן אי אפשר להשלים את הציור הנתון למעוין.