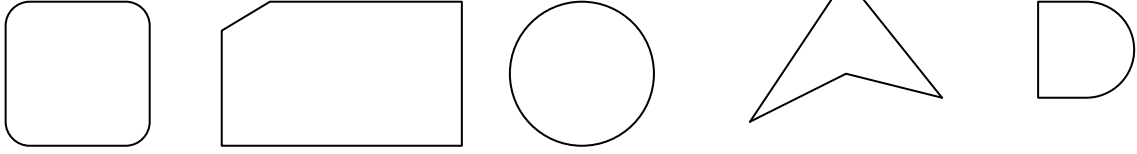


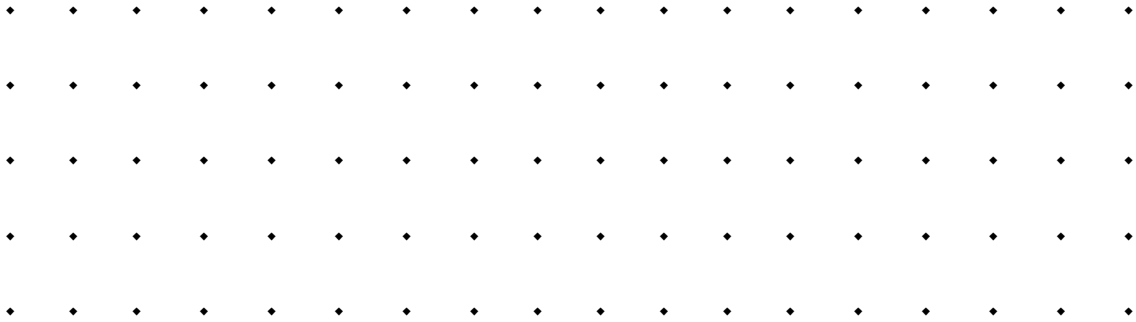
مضلعات

1. أشرب بـ ✓ إلى المضلعات:



2. أرسم، إذا كان ممكنًا:

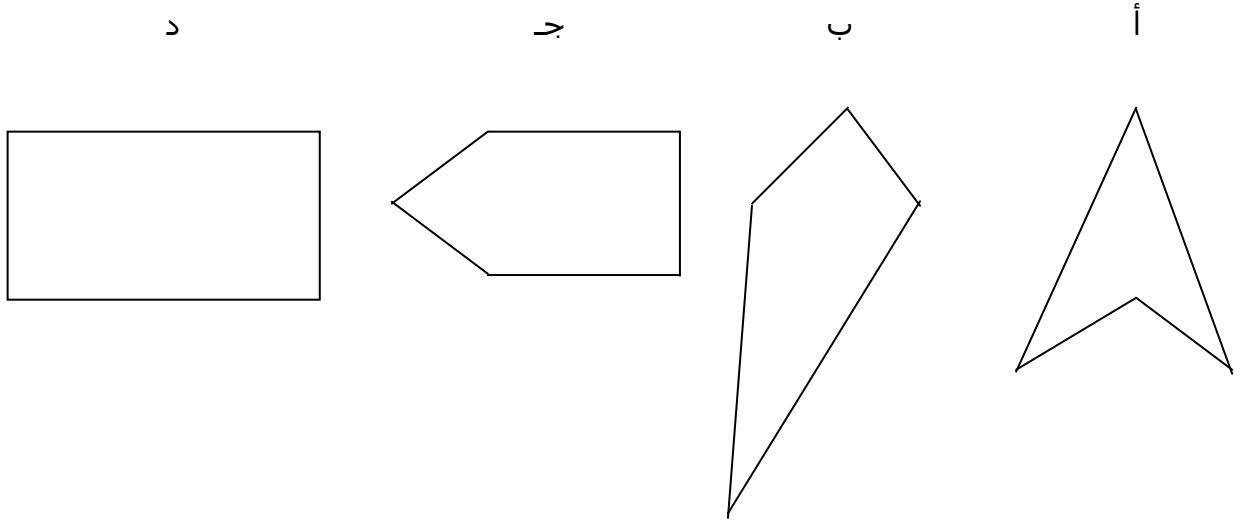
- مثلثًا فيه زاويتان حادتان والزاوية الثالثة قائمة. أكتب داخل هذا المثلث "أ" .
- مثلثًا فيه زاويتان حادتان والزاوية الثالثة منفرجة. أكتب داخل هذا المثلث "ب"
- مثلثًا فيه زاوية حادة وزاويتان منفرجتان. أكتب داخل هذا المثلث "ج"
- مثلثًا فيه زاوية حادة وزاويتان قائمتان. أكتب داخل هذا المثلث "د" .



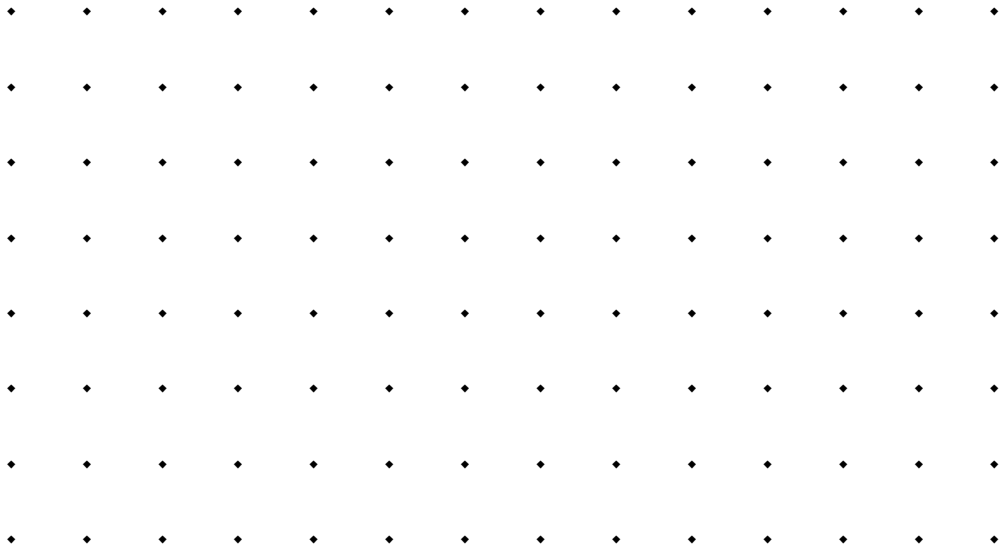
3. أي من بين الإدعاءات الآتية صحيح دائمًا لكل مثلث متساوي الساقين؟

- كل الاضلاع متساوية.
- طول الساق ضعفا طول القاعدة.
- فيه زاويتان متساويتان.
- فيه ضلعان متساويان.

4. أشرب ✓ الى الأشكال الرباعية:



5. أ) أرسم مضلعاً فيه ضلعان متساويان فقط. أي مضلع رسمت؟ _____
ب) أرسم مضلعاً آخر فيه ضلعان متساويان فقط. أي مضلع رسمت؟ _

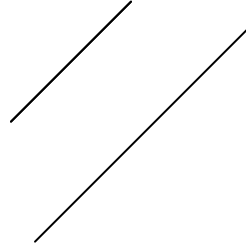


6. أشر إلى الرسومات التي في كل منها مستقيمان متوازيان:

(ب)



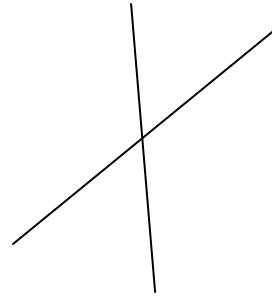
(أ)



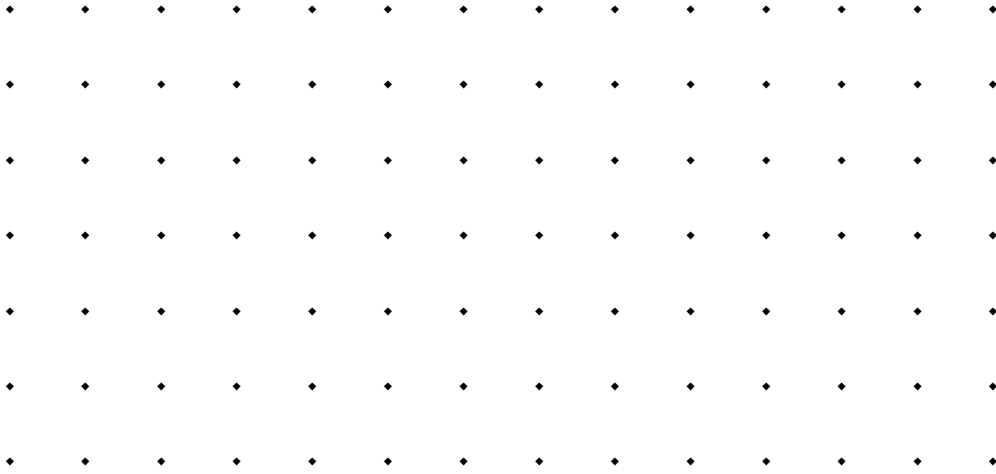
(د)



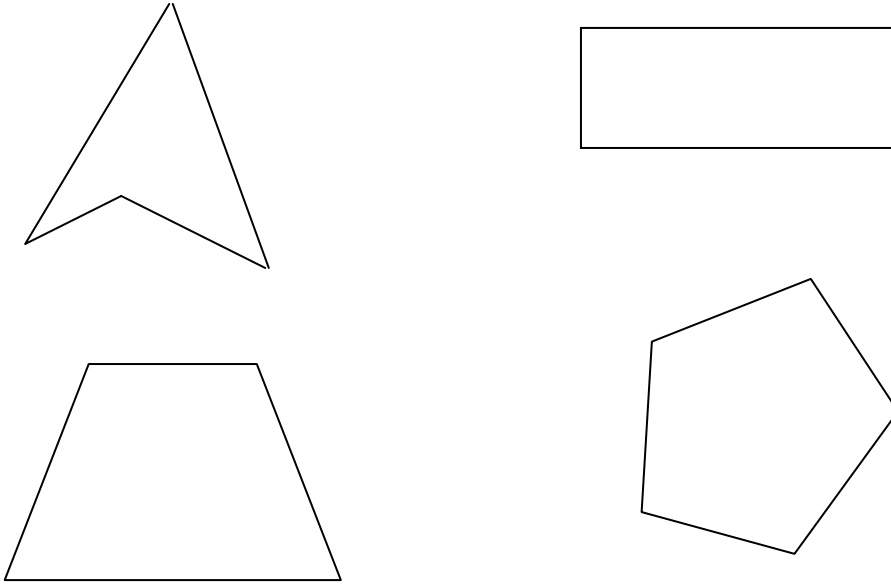
(ج)



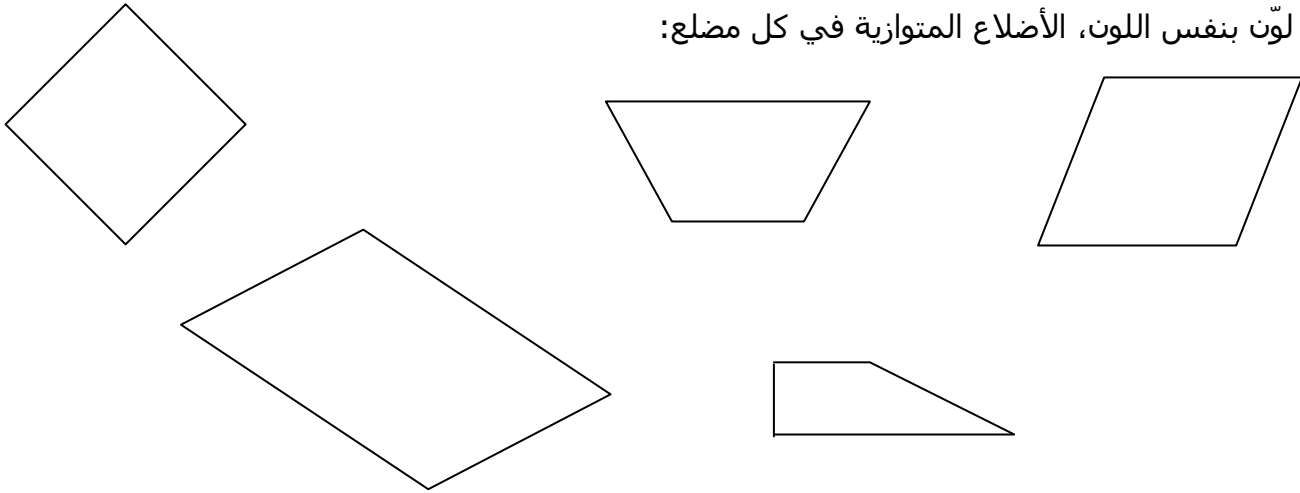
7. أرسم شكلاً رباعياً فيه زاويتان قائمتان **فقط**. أكتب داخله "أ"
أرسم شكلاً رباعياً فيه زاوية قائمة واحدة **فقط**. أكتب داخله "ب"



8. أرسم كل الأقطار لكل مضلع:



9. لَوّن بنفس اللون، الأضلاع المتوازية في كل مضلع:

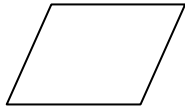
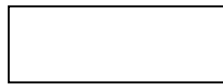


10. أكتب "صحيح" أو "غير صحيح" لكل من العبارات.

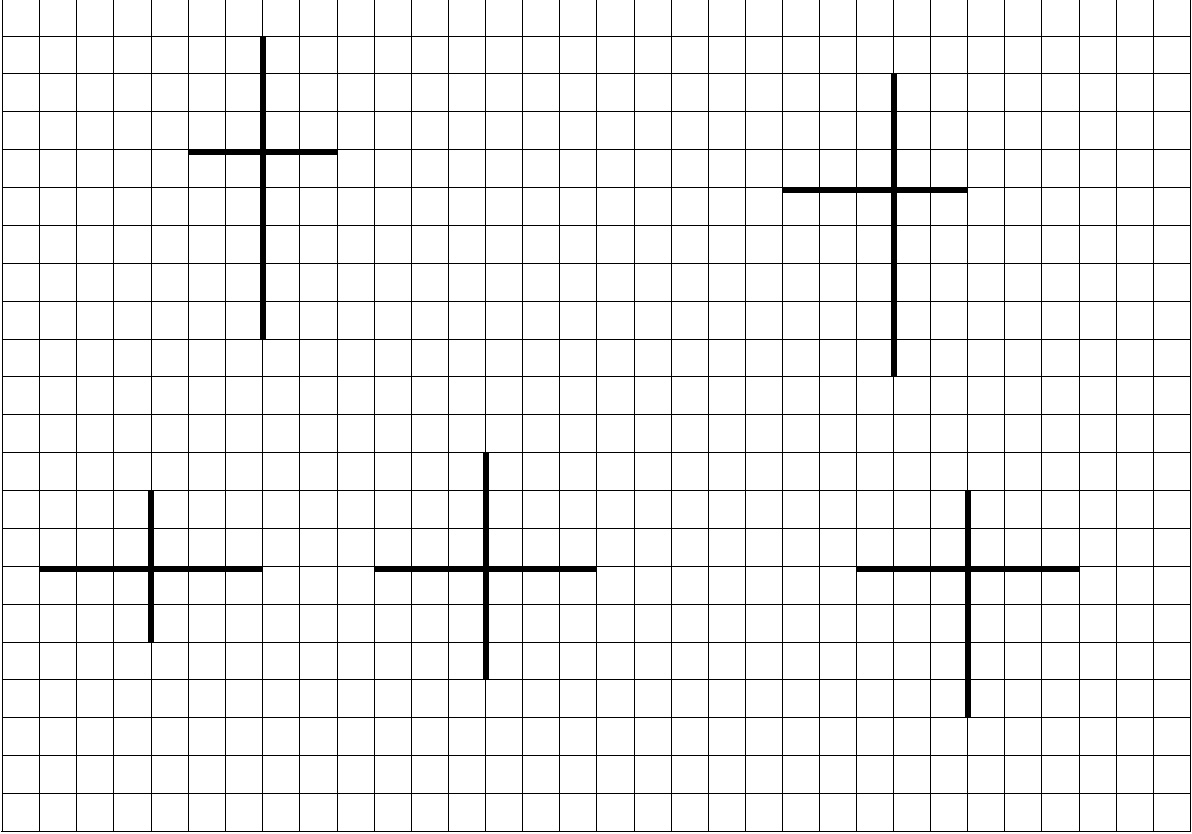
أقطار المستطيل متساوية دائماً.

أقطار المعين متساوية دائماً.

أقطار متوازي الأضلاع يمكن أن تكون متساوية.



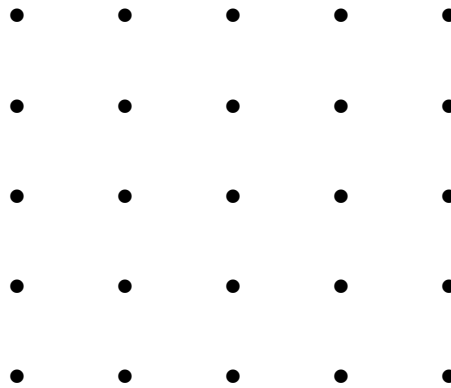
11. الخطوط المؤكدة عبارة عن قطرين متعامدين في شكل رباعي. أرسم الأشكال الرباعية، واكتب إسمًا أو أسماءً لكل شكل. يمكنك الاستعانة ببنك الأسماء التي في أسفل الورقة.



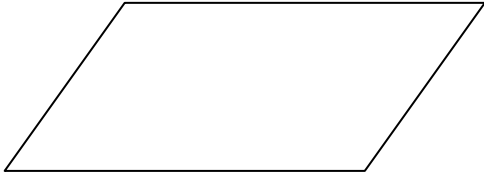
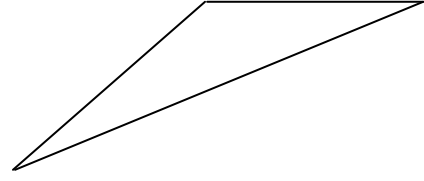
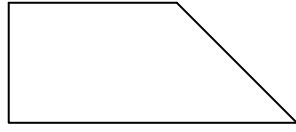
بنك الأسماء:

شكل رباعي، مستطيل، دالتون، مربع، معين

12. أكمل الرسم بحيث تحصل على مثلث قائم الزاوية ومتساوي الساقين.

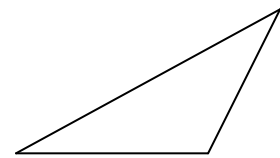
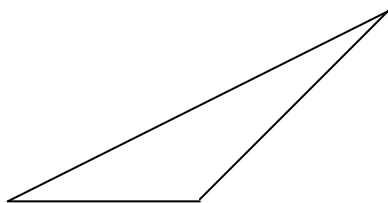
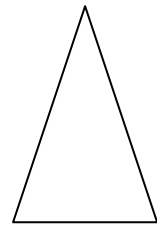
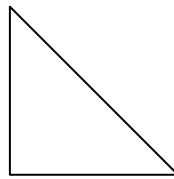
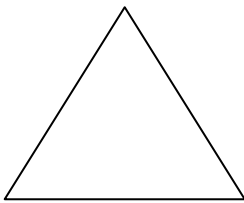


13. أشر إلى الزوايا المنفرجة في كل مضلع:



14. أكتب بجانب كل عبارة: "صحيح" أو "غير صحيح"
(أ) في متوازي الأضلاع جميع الأضلاع متساوية دائماً.
(ب) في المعين جميع الأضلاع متساوية دائماً.
(ج) كل زوايا المعين متساوية دائماً.
(د) كل زوايا المستطيل متساوية دائماً.

15. (أ) أشر بـ ✓ إلى كل مثلث متساوي الساقين:



- (أ) أشر بـ * إلى كل مثلث متساوي الأضلاع.
(ب) هل هناك مثلثات أشرت لها مرتين؟ ماذا يميزها؟

16. أكتب "صحيح" أو "غير صحيح" بجانب كل إدعاء:

(أ) يوجد مثلث، فيه زاويتان منفرجتان.

(ب) يوجد شكل رباعي، فيه زاويتان منفرجتان.

(ج) وجد مثلث، فيه زاويتان قائمتان.

(د) يوجد شكل رباعي، فيه كل زاوية من زواياه تساوي 100° .

17. إحدى زوايا مثلث تساوي 100° .

حوّط كل إدعاء **غير صحيح**:

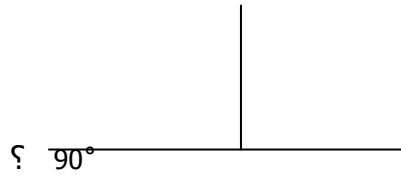
(أ) مجموع الزاويتين الأخرين 80° .

(ب) كل زاوية من الزاويتين الأخرين تساوي 40° .

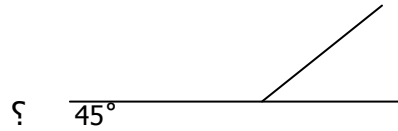
(ج) يمكن أن يكون هذا المثلث متساوي الأضلاع.

18. جد مقدار الزاوية المشار إليها بـ ؟:

(أ)



(ب)



19. أكمل الرسمة إلى متوازي أضلاع، دون أن تغيّر الأضلاع المعطاة.

إشرح طريقة رسمك:



.20

ت) أكمل الرسمة إلى معين إذا أمكن، دون أن تغيّر الأضلاع المعطاة.
إن لم تستطع الرسم إشرح لماذا؟



.21

ث) أكمل كل من الرسمتين إلى مثلث متساوي الساقين:

قاعدة

ساق

للمعلم - مضلعات

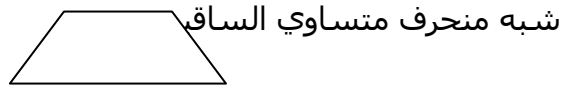
سؤال 2:

آخر بندين في السؤال، لا يمكن رسمهما. من المهم مناقشة ذلك في الصف.

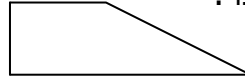
سؤال 5:

من المحبذ في هذا السؤال التطرق الى أنواع المضلعات التي يمكن الحصول عليها في كل بند. مثلاً:

(أ) يمكن رسم مثلث متساوي الساقين ،



أو أي شبه منحرف كهذا :



أو أي شكل رباعي أو خماسي أو سداسي وغيرها ، فيه ضلعان متساويان فقط .

(ب) بالنسبة لهذا البند كلمة آخر تعني رسم شكل غير مطابق للشكل الذي رسم في البند أ.

سؤال 7:

من المحبذ تسمية الاشكال التي حصل عليها التلاميذ، وعدد امكانيات الحل. يمكن إضافة سؤال: أرسم شكلاً رباعياً فيه 3 زوايا قائمة فقط. دعوهم يحاولون إلى أن يستنتجون بأنه لا توجد إمكانية كهذه، فدائماً يحصلون على شكل رباعي له 4 زوايا قائمة (مستطيل)، وذلك بسبب كون مجموع درجات زوايا الشكل الرباعي 360° (360 درجة).

سؤال 8:

الهدف هو معالجة مصطلح القطر. وكذلك رسم أقطار خارجية في المضلع المقعر .
(القطر في المضلع عبارة عن القطعة المستقيمة التي تصل بين رأسين غير متجاورين
في المضلع).

سؤال 20:

أضلاع المعين متساوية، لذلك لا يمكن إكمال الرسم المعطى إلى معين.