

## חיבור וחסור במספרים טבעיים גדולים

1. כתבו מספרים מתאימים במשבצות:

א.  $550 + \square = 700$

ב.  $550 - \square = 400$

ג.  $\square + 70 = 700$

ד.  $\square - 25 = 325$

ה.  $\square + \square = 576$

ו.  $\square + \square = 576$

ז.  $\square + \square = 576$

2. בחרו תרגיל אחד והסבירו לתלמידי הכיתה את דרך הפתרון שלכם:

---

---

---

3. הוסיפו סימן  $<$  או  $>$  או  $=$  כך שתקבלו פסוקים נכונים:

א.  $2986 + 1187 \dots\dots\dots 4300$

ב.  $1500 + 2679 + 1294 \dots\dots\dots 6000$

4. כתבו מספר הקטן ב- 5000 מהמספר 14,050 : \_\_\_\_\_

הסבירו את דרך פתרוכם לשאר תלמידי הכתה.

5. כתבו מספרים מתאימים במשבצות:

א.  $375 + \square = 400$

ב.  $375 + \square > 400$

ג.  $375 + \square > 400$

ד.  $375 + \square > 400$

ה. האם קיימים מספרים אחרים מאלה שכתבתם בכל סעיף? הסבירו!

---

6. מרים עבדה 127 שעות בחודש מרץ, 128 שעות בחודש אפריל ו- 129 שעות בחודש מאי.

האם מרים עבדה יותר או פחות מ- 390 שעות בשלושת החודשים? הסבר.

7. כתבו  $>$  או  $<$  או  $=$  על מנת לקבל פסוקים נכונים:

א.  $1451 + 448 \dots\dots\dots 1451 + 468$

ב.  $1451 - 448 \dots\dots\dots 1451 - 468$

8. פתרו את התרגילים (ללא שימוש במחשבון):

$$4589 + 2357 =$$

$$98,765 + 12,345 =$$

$$1683 + \underline{\hspace{2cm}} = 2000$$

9. נתונים שני המספרים: 3,000 ו 60 .

א. מצאו את סכומם: \_\_\_\_\_

ב. מצאו את ההפרש ביניהם: \_\_\_\_\_

10. השלימו את החסר כתבו ספרה אחת בכל משבצת:

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} + \square = 576 \quad (\text{א})$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 576 \quad (\text{ב})$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 576 \quad (\text{ג})$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 576 \quad (\text{ד})$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} - \square = 576 \quad (\text{ה})$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 576 \quad (\text{ו})$$

11. גילו של סבא 93 שנים, נכדו סמי קטן ממנו ב- 43 שנים,

ונכדתו מירי קטנה מסמי ב- 3 שנים. מהו גיל מירי?

דרך הפתרון: \_\_\_\_\_

תשובה: \_\_\_\_\_

12. חשבו:

$$600 - 79 = \quad (\text{א})$$

$$600 - 179 = \quad (\text{ב})$$

$$604 + 56 = \quad (\text{ג})$$

$$704 + 156 = \quad (\text{ד})$$

13. מצאו, אם אפשר, שני מספרים שלמים עוקבים אשר סכומם שווה ל-77. הסבירו את פתרונכם.

---

---

14. מצאו, אם אפשר, שני מספרים שלמים עוקבים אשר סכומם שווה ל-44. הסבירו את פתרונכם.

---

15. סכום שלושה מספרים עוקבים הוא 90.

המספרים הם:

(א) 20, 30, 40      (ב) 29, 30, 31      (ג) 30, 31, 32      (ד) 30, 30, 30

16. כתבו מספרים מתאימים:

$$7543 - \boxed{\phantom{0000}} < 5000 \quad (\text{א})$$

$$7543 - \boxed{\phantom{0000}} > 5000 \quad (\text{ב})$$

$$\boxed{\phantom{0000}} - 1300 = 240 \quad (\text{ג})$$

17. הקיפו את התשובה המתאימה:

(א)  $7543 - 2489 =$

התוצאה גדולה מ- 5000                      התוצאה קטנה מ- 5000

(ב)  $84,155 - 44,509 =$

התוצאה גדולה מ- 40,000                      התוצאה קטנה מ- 40,000

(ג)  $8759 + 7326 + 15,864 - 7195 =$

התוצאה גדולה מ- 30,000                      התוצאה קטנה מ- 30,000

בחרו אחת מהתשובות שרשמם והסבירו כיצד פתרתם.

18. השלימו את הספרות החסרות:

$$\begin{array}{r} 3 \quad \_ \quad 9 \quad \_ \\ - \quad 2 \quad \_ \quad 4 \\ \hline \_ \quad 5 \quad 0 \quad 6 \end{array}$$

19. כתבו 4 תרגילי חיבור שונים, כך שהתוצאה של כל תרגיל תהיה 2002:

(א)  $\_ + \_ = 2002$

(ב)  $\_ + \_ = 2002$

(ג)  $\_ + \_ = 2002$

(ד)  $\_ + \_ = 2002$

למורה :

### שאלה 1

כל הסעיפים בשאלה זו עוסקים בנושא של פתרון משוואות. כדאי לעודד את התלמידים לפתור את המשוואות בדרכים משלהם, ולא להכתיב להם דרך פתרון אחת מסויימת. אם מתגלים קשיים אצל חלק מהתלמידים, אפשר לתת להם שאלות דומות במספרים קטנים יותר. בסעיפים א – ד ניתן להציב מספר אחד בלבד בכל משבצת, ואילו בשאר הסעיפים ה-ז יש יותר מתשובה אחת אפשרית.

### שאלה 5

סעיף א עוזר לפתור את שאר הסעיפים. חשוב לרשום מספרים שונים בסעיפים ב – ד.

### שאלה 7

חשוב להתייחס לקשרים בין המספרים והפעולות בשני האגפים שבכל סעיף. חשוב שהילדים יראו שאין צורך בביצוע פעולות החשבון כדי לדעת את הסימן המתאים.

### שאלה 13

שני מספרים עוקבים הם שני מספרים שההפרש ביניהם הוא 1.  
למציאת שני מספרים שלמים עוקבים אשר סכומם 77 אפשר לעבוד בדרך הבאה:  
 $2 = 38 - 1$ , המספר הקטן 38 והמספר העוקב 39.

### שאלה 14

אין שני מספרים שלמים עוקבים אשר סכומם 44 מהסיבה הבאה:  
כשיש שני מספרים שלמים עוקבים, אחד מהם זוגי והאחר אי-זוגי, ולכן הסכום תמיד יהיה אי-זוגי.

### שאלה 17

אין צורך בביצוע הפעולות, מספיק לפתור ע"י אומדן.