

בס"ז

משחק מסלול

אביזרים :

מסלול הליכה.

2 קוביות עם המספרים 1-6

וקובייה נוספת עם פעולות חשבון ($X+ -$)

מהלך המשחק :

2 עד 3 קבוצות מתחרות בניהם

נבחר ילד כחייל שהולך על המסלול והקבוצה עוזרת לו להתקדם

פרצוף עצוב – הפסד תור , פרצוף שמח תור נוסף .

סימן שאלה? – הילד וקבוצתו נשאלים שאלה במידה וענו נכון החייל מתקדם

2 צעדים . במידה וטעו החייל חוזר שני צעדים.

כרטיסי השאלה מצורפים בסוף?

מסלול לחנוכה -

מסלול שמתאים לחנוכה (ניתן להשתמש במסלולים המצורפים ממכללת שאנן,

מצורפים הקבצים)

ניתן להתאימו לדרישתנו למשל לקבוע : חנוכייה – שאלה , סביבון – תור נוסף ,

סופגניה – מפסיד תור וכד'

2 קוביות עם המספרים 1-6

סביבון ועליו 4 פעולות חשבון

השאלות לחנוכה מצורפים בקובץ נפרד

מבלי לחשב את
הפיתרון. האם המספר
45,6378 מתחלק ב-2
מדוע? (מסתיים בסיפרה זוגית)

מהו המספר העוקב
למספר 1999
(2000)

אני מספר שנמצא
בין המאה ה-2 לה-
3, בדיוק באמצע.
מי אני? (250)

מי אני 45 עשרות
ו-50 מאות
(5450)

מי אני, אם
תכפילו אותי ב100
תקבלו 3500?
(35)

אני מספר קודם
למספר 10,000.
מי אני? (9,999)

ספרת כדי להגיע מ-
230 ל-460 עלי
לעשות? (230+230)
או (2*230)

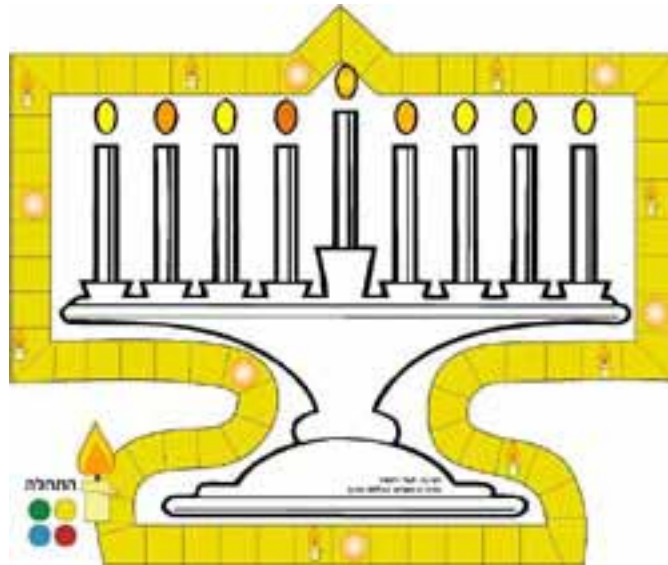
ספרת האחדות שלי
מספר ראשוני
וספרת העשרות שלי
כפולה של האחדות,
מי אני? (93)

האם $45 \cdot 89 = 89 \cdot 45$
מדוע?
(כן, חוק חילוף בכפל)

מבלי לפתור, האם
 $474 + 635 = 435 + 674$
מדוע? (האחדות והעשרות
בשני המספרים נשארו ורק
המאות התחלפו ויש חוק
חילוף בחיבור:

חנוכיה לוי יש









סביבונים קטנים
אנחנו

